

ideas

INNOVACIÓN, DISEÑO, EMPRENDIMIENTO PARA UN ARAUCO SUSTENTABLE

- ▶ De la carrera de TNS en Mecánica Industrial:
TALLER DE CORTE Y SOLDADURA CONTARÁ CON MÓDULO DE REALIDAD VIRTUAL
- ▶ Con miras a la acreditación 2023:
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE CFT LOTA ARAUCO FOCALIZA TRABAJO EN LA MEJORA CONTINUA
- ▶ Entrevista a Carolina Parada Gavilán, Gerente General de IRADE:
“EL TRABAJO REMOTO SERÁ UNA DE LAS PRINCIPALES HERENCIAS DE LA PANDEMIA”

ADMISIÓN

emprende con técnica

2022



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

El futuro
lo dominas
con **TÉCNICA**
#EmprendeConTécnica

Conoce nuestras carreras en
WWW.CFTLA.CL



4 AÑOS
CFT ACREDITADO
HASTA JULIO 2023
SECCIÓN INSTITUCIONAL Y
DOCENCIA DE PREGRADO



Universidad
de Concepción

A portrait of Patricio Pérez Vergara, a middle-aged man with short, graying hair, wearing a dark blue suit jacket, a light blue patterned shirt, and a dark blue tie. He is smiling slightly and looking towards the camera. The background is a blurred green foliage.

BIENVENIDOS A REVISTA IDEAS

Innovación, Diseño y Emprendimiento para un Arauco Sustentable, surgió con el objetivo de difundir las principales iniciativas de emprendimiento e innovación impulsadas por el Proyecto de Emprendimiento CLA1401, que dio origen a nuestro actual Centro de Innovación.

A contar de este año, Revista Ideas se convertirá en nuestra primera revista institucional digital, de carácter semestral, que reemplazará al histórico periódico Cefetín y que reunirá las principales actividades desarrolladas por la comunidad educativa del Centro de Formación Técnica Lota Arauco.

Desde el año 2020 y producto de la llegada a Chile de la Covid-19, el CFT Lota Arauco ha debido adecuar su modalidad de enseñanza, lo que ha impactado en nuestras prácticas cotidianas y en la forma de relacionarnos.

Este tipo de formación, ha constituido un importante desafío para las instituciones de educación superior técnico profesional, que han trasladado las clases presenciales a clases a distancia a través de distintas plataformas, adaptándose a una, cada vez más exigente, industria 4.0, que avanza en la compleja digitalización del proceso productivo.

El 2021 y en particular el primer semestre, el aumento del proceso de vacunación y el retroceso en los contagios por Covid - 19 a nivel nacional y local, ha permitido reabrir las puertas de nuestras sedes y comenzar a recibir estudiantes en talleres.

Volver al aula, no solo ha ayudado a mejorar la alicaída salud mental y fortalecer las relaciones entre estudiantes y docentes, si no que ha permitido que nuestros jóvenes apliquen lo aprendido en la educación a distancia a través del aprender haciendo, lo que responde al perfil de egreso de nuestros técnicos.

En el primer número de Revista Ideas, conocerán las principales actividades desarrolladas por los diferentes equipos de la institución, donde destaca: la entrevista a Carolina Parada Gavilán, Integrante del Directorio de la Corporación Educacional UdeC y Presidenta de Irade; La creación de la Unidad de Empleabilidad y Titulados y el desarrollo de iniciativas académicas vinculadas con la Educación Media Técnico Profesional y las instituciones y empresas del sector.

Asimismo, destacamos el trabajo de realidad virtual con la empresa de tecnología Kael con la cual estamos desarrollando un simulador de soldadura; el diseño de una aplicación de celular para nuestra institución y las actualizaciones de las intranet docente y estudiante, todas iniciativas que buscan avanzar hacia una digitalización de nuestro proceso formativo, en la búsqueda de innovación, desarrollo tecnológico y formación de habilidades digitales, herramientas fundamentales para el siglo 21.

Patricio Pérez Vergara
Rector CFT Lota Arauco

ideas

Lota
Agosto 2021
Nº 1, Semestre 1

Director

Patricio Pérez Vergara

Editores

Valentina Ortiz Villegas
Pablo Escobar Copelli

Diseño y Diagramación

Oscar Henríquez Pradenas

Redacción Periodística

Gianina Paredes Ceballos

ÍNDICE

- 6** Charla magistral Fundación KODEA: Acortar brecha digital es el gran desafío de cara al 2030
- 8** 6ta versión de tradicional torneo. Versión 2021 de “Emprende CFT” inicia con giro en modalidad de desafío
- 10** Unidad de Empleabilidad y Titulados suma esfuerzos para apoyar a Red Alumni con programa “Empléate”
- 12** De la carrera de TNS en Mecánica Industrial: Taller de Corte y Soldadura contará con módulo de realidad virtual
- 14** Rector CFT Lota Arauco, Patricio Pérez Vergara: “Tenemos el deber moral de mantener los estándares, mejorarlos y avanzar en el próximo proceso de acreditación”
- 16** Seis acuerdos totales: CFT Lota Arauco reafirma su compromiso con la EMTP firmando nuevos convenios de articulación
- 18** Con miras a la acreditación 2023: Sistema de Aseguramiento de la Calidad de CFT Lota Arauco focaliza trabajo en la mejora continua
- 22** Impulsada por Mineduc y Corfo: Más de 20 docentes actualizaron conocimientos en capacitación sobre Innovación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento.
- 23** Comunidad CFTLA contará con aplicación móvil.
- 24** Departamento de Sistemas lidera modernización de Intranet.
- 25** Escritores Jorge Baradit y Héctor Uribe compartieron consejos y experiencias en webinar
- 26** Ciclo “Biblioteca en el Aula” motivó uso de catálogo virtual.
- 28** Sernatur y Estudiantes de Turismo y Gastronomía analizaron escenario post pandemia
- 30** Fundación Telefónica Movistar y CFT Lota Arauco crean alianza para capacitar a estudiantes de EMTP
- 31** Conversatorio abordó políticas públicas para personas en situación de calle
- 32** CFTLA tendrá clases teóricas híbridas y talleres presenciales
- 33** CFT Lota Arauco e IP Virginio Gómez aportaron a la discusión constituyente con ciclo de conversatorios
- 34** Especialista en derechos de niños y niñas expuso para estudiantes de Trabajo Social y Educación de Párvulos
- 35** Emprendedoras de Lota y Coronel finalizan con éxito Taller de Alfabetización Digital
- 36** Comunidad CFTLA participó en taller virtual de educación cívica
- 37** Estudiantes conocieron el sistema de Mercado Público y Portal de Licitaciones
- 38** Carolina Parada Gavilán, gerente general de Irade: “El trabajo remoto será una de las principales herencias de la pandemia”

Charla magistral Fundación KODEA:

Acortar brecha digital es el gran desafío de cara al 2030

La emprendedora del rubro tecnológico y directora ejecutiva del organismo, Mónica Retamal, fue la encargada de inaugurar el año académico 2021. Durante su intervención, impulsó a las instituciones de educación técnica profesional a priorizar la formación digital.



Con la finalidad de ser un aporte real a la discusión sobre la brecha tecnológica y digital que afronta el sector de la educación y que quedó al descubierto con la pandemia de la Covid-19, el CFT Lota Arauco inició su año académico 2021 con la charla magistral “Técnicos para la era digital”, a cargo de la emprendedora, empresaria y directora ejecutiva de la Fundación KODEA, Mónica Retamal Fuentes.

La ceremonia realizada el 30 de marzo y que fue retransmitida por Facebook Live, contó con la asistencia de la presidenta del directorio de la Corporación Educacional UdeC, Marcela Angulo González, del rector del CFT Lota Arauco, Patricio Pérez Vergara, autoridades locales, académicos y estudiantes. En sus palabras de bienvenida, la presidenta de la Corporación Educacional UdeC, Marcela Angulo, destacó que en los

23 años de historia del CFT Lota Arauco, éste se ha consolidado como un instrumento clave en la provincia de Arauco, impactando positivamente en una zona que afrontó las serias consecuencias del cierre de las minas de carbón y que hoy nuevamente enfrenta otra crisis, la sanitaria.

“Han sido tiempos muy difíciles y probablemente seguiremos viviendo la incertidumbre. Tenemos por delante el desafío de proyectarnos hacia el 2030 con distintos objetivos, entre ellos, aumentar los años de acreditación para asegurar el acceso al beneficio de la gratuidad, fortalecer la vinculación con el medio, formar líderes con espíritu de superación, ciudadanos comprometidos con la sociedad y potenciar la innovación y emprendimiento, fortaleciendo programas de apoyo y equipamiento para ir moviéndonos hacia la generación tecnológi-

ca con valor agregado”, indicó Marcela Angulo. Además, destacó el compromiso ya adquirido con la equidad de género y la inclusión, que se materializa en la eliminación de las barreras para las mujeres en términos educativos, calificándolo como un proceso “potente y transformador”. También, aludió a la transición energética como una temática fundamental, señalando que el CFT Lota Arauco tiene un importante rol que cumplir en su territorio. “Somos una herramienta de apoyo fundamental en la meta de la reconversión energética hacia la electromovilidad, y esto lo logramos a través de nuestros titulados y tituladas, entregándoles las

competencias necesarias para el futuro”, comentó. Finalmente, se refirió a las oportunidades en materia digital y tecnológica que se desprenden de la pandemia, señalando que “como institución educativa tenemos que estar a la altura de los tiempos y de los cambios. Queremos ser un agente relevante en formación, entregándoles a nuestros estudiantes las habilidades y competencias necesarias, y para formar emprendedores que sean capaces de generar empleos de calidad, única forma en la que vamos a conseguir ser un país próspero y mucho más igualitario”.



Visualizar la demanda profesional

Con vasta experiencia en el emprendimiento tecnológico, Mónica Retamal ha dedicado parte de su carrera a la instalación de programas para fortalecer las ciencias de la computación a nivel escolar y superior. Por ello es que puede afirmar con autoridad que Chile ha sido errático en este tema, pues la oferta no se cruza con la demanda.

Durante su exposición, indicó que “las carreras tecnológicas tienen que incorporar el tema de las habilidades digitales para entrar en sintonía con lo que se requiere en materia productiva, y la principal demanda hoy es con tecnólogos. Las computadoras están cambiando el mundo y el sistema escolar no está sintonizando con ese cambio, por lo que enseñar habilidades es la manera de que seamos un aporte real a todas las otras ciencias”.

Asimismo, y en un diagnóstico previo, señaló que las regiones tienen un problema de conectividad evidente, lo que estanca su desarrollo. “Hoy tenemos dos millones de personas que corren alto riesgo de perder su fuente laboral producto de la digitalización, por tanto, tenemos que hacernos cargo de aquello. 42 por ciento de los estudiantes poseen un déficit de capacidades de trabajo y habilidades del siglo XXI, lo que

apunta claramente al sistema educacional. Además, la participación laboral femenina en tecnología es bajísima, por lo que la oportunidad de Chile es generar valor agregado y mejorar las trayectorias salariales”.

En KODEA, concluyó, “se ha comprobado esta hipótesis, demostrando que una persona que es rápidamente entrenada con las tecnologías adecuadas, puede incorporarse a la industria digital en un periodo de tiempo acorde a su incorporación al mundo laboral”.

Considerando la óptica de Mónica Retamal, el rector del CFT Lota Arauco, Patricio Pérez Vergara, cerró la clase magistral, declarando la misión que hoy debe convocar a los centros educativos para acelerar la digitalización y perfeccionamiento a nivel escolar y superior. “Como CFT Lota Arauco, vamos a tener que transitar hacia las habilidades digitales, diagnosticando, en primer lugar, cuáles se tienen. Uno de los análisis del 2020 y que estamos viviendo este año es que una parte de la población no tiene acceso digital, más aún al sur de la provincia de Arauco. Tenemos estudiantes que deben subir a cerros para tener conexión, pero eso no nos desanima. Tenemos todas las oportunidades por delante”.

6ta versión de tradicional torneo

Versión 2021 de “Emprende CFT” inicia con giro en modalidad de desafío

En esta oportunidad, las y los estudiantes podrán elegir de manera libre el desafío a abordar para la creación de una idea de negocio en dos categorías.



Por sexto año consecutivo, el Centro de Innovación del CFT Lota Arauco, desarrolla el programa interno de emprendimiento “Emprende CFT”, iniciativa que busca las mejores ideas de emprendimiento que den solución a los desafíos del sector.

Como todos los años, el Centro de Innovación y los docentes de emprendimiento apoyan el proceso de postulación al Torneo Emprende CFT, mediante la intervención en los módulos de emprendimiento de todas las carreras.

“En esta versión, nuestros estudiantes podrán elegir de manera libre el desafío a abordar para la creación de una idea de negocio, lo que significa un giro respecto a años anteriores. Además, el concurso se ha dividido en dos modalidades, la primera es “Emprende Principiante”, enfocada en estudiantes de primer año, y la segunda modalidad se denomina “Em-

prende Avanzada”, para estudiantes de segundo año de nuestra casa de estudios”, explicó la Coordinadora del Centro de Innovación, Priscilla Estrada Pérez.

Cabe señalar que, en ambas modalidades, los y las estudiantes podrán participar de manera individual o grupal si así estiman conveniente y, en el caso de los equipos, estos podrán ser constituidos por estudiantes de distintas carreras, pero de la misma generación de primer o segundo año, dependiendo de la modalidad. Podrán constituir equipos multidisciplinarios, con estudiantes de distintas carreras o sedes.

Las ideas ganadoras en ambas modalidades podrán optar al primer, segundo y tercer lugar, y los premios serán de 500 mil, 250 mil y 150 mil pesos para Emprende Avanzado y Emprende Principiante. Además, se destacará la idea de negocio que tenga más interacciones en redes sociales para que todos los

participantes se motiven a concursar. “Buscamos que participen quienes estén interesados en resolver un desafío real de nuestra sociedad o entorno y que, sobre todo, den respuesta a esa necesidad a través de una idea de negocio. Esperamos poder contar con la participación de todos nuestros estudiantes de las distintas carreras y sedes, y así también inculcar en ellos el espíritu emprendedor para que esta competencia pueda ser adquirida y desarrollada por ellos y ellas durante su permanencia en nuestra casa de estudios”, indicó Priscilla Estrada.

El lanzamiento, de la sexta versión del Programa “Emprende CFT”, se desarrolló en el mes de mayo. Durante la actividad, que se transmitió de manera masiva por Facebook Live, expuso Rogers Escalup Martínez, Fundador de Cicla 3D, quien dictó la Charla Magistral “Emprender de Biobío al mundo”.



Rogers Escalup
Fundador de
Cicla 3D



¿POR QUÉ POSTULAR TU IDEA AL CENTRO DE INNOVACIÓN?

La Coordinadora Centro de Innovación, Priscilla Estrada Pérez, explica que en primera instancia para darse la oportunidad de presentar la idea al concurso y conocer el proceso. “Les instamos a atreverse a tener este primer acercamiento, si es que no han tenido la experiencia anteriormente de postular a otras fuentes de financiamiento. Sin duda, el equipo del Centro de Innovación les ayudará a escalar sus ideas de negocio y ver otras alternativas de fondos concursables que surjan durante el segundo semestre, de tal manera que puedan ver otras posibilidades de postulación y apalancamiento de fondos para continuar en busca de financiamiento”.

Unidad de Empleabilidad y Titulados suma esfuerzos para apoyar a Red Alumni con programa “Empléate”

En paralelo, se continúa la alianza con Trabajando.com, y distintas actividades de participación y formación para ex alumnos y alumnas de todas las generaciones.



A pocos meses de su conformación como unidad, Empleabilidad y Titulados, dependiente del Departamento de Vinculación con el Medio, incorporó una nueva herramienta para promover la inserción laboral. Se trata del Programa Empléate, perteneciente a Fundación Emplea del Hogar de Cristo, y cuyo objetivo es apoyar en la búsqueda de trabajo a personas desempleadas, cesantes o quienes se encuentren en una ocupación precaria, a través de un acompañamiento personalizado. De acuerdo a lo señalado por la encargada de la Unidad de

Empleabilidad y Titulados, Paola Hinojosa Aravena, las áreas cubiertas por este programa son Diagnóstico Psicosocial, Talleres de formación, Acompañamiento en la búsqueda de trabajo e intermediación laboral. “Este programa viene a reforzar directamente todas las acciones que estamos haciendo en la unidad para que los titulados y tituladas mejoren sus condiciones, para que amplíen sus recursos académicos o para que continúen con su proceso formativo”.

Para el Vicepresidente de la Red de titulados Alumni y Jefe del

Área Académica de sede Cañete, Abner Pichumán Aniñir, es importante recibir apoyo en temas de inserción laboral considerando el actual escenario económico. “Es clave que se inscriban en la Red Alumni, para continuar beneficiándose de actividades como las que ofrece el Programa Empléate”.

En suma, la unidad actualmente se encuentra impulsando una serie de actividades para sus titulados y tituladas, entre ellas, la alianza con Trabajando.com, la creación de la Red Alumni, espacio donde confluyen las nuevas y las antiguas generaciones de profesionales, y donde también se difunden talleres, webinars, entre otros espacios de participación. “Hemos trabajado a pulso y hay una gran inversión en recursos humano, tanto desde Vinculación con el Medio, como de otras

reparticiones como Informática”, comentó.

Respecto a las proyecciones, Paola Hinojosa dijo que “nuestras expectativas son ampliar la red y las actividades el segundo semestre, aumentar el número de curriculums ingresados al portal de Trabajando.com y que participe un mayor número de titulados y tituladas en las diversas instancias de apoyo que tenemos, ya que sabemos que la inquietud por tener un acercamiento con el CFTLA está presente”.

Para recibir ofertas de empleo o invitación a actividades dirigidas a titulados, los interesados deben inscribirse en la Red Alumni y subir su CV en el portal de empleo de la Unidad de Empleabilidad y Titulados en <https://bit.ly/3AjbkxB>



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

Alumni **CFTLA**

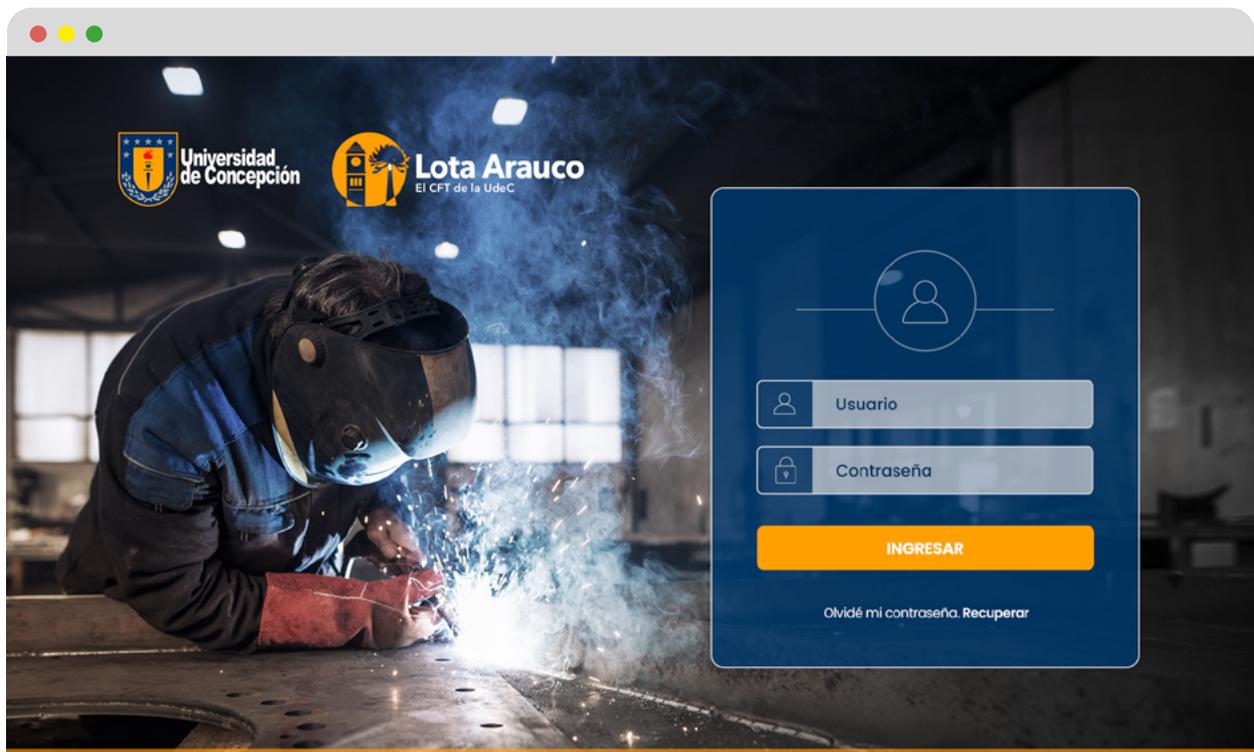
Conoce nuestros talleres

Más información en
alumni@cftla.cl

De la carrera de TNS en Mecánica Industrial:

Taller de Corte y Soldadura contará con módulo de realidad virtual

La empresa Kael es la encargada de implementar el software e implementos de simulación de realidad que potenciarán los niveles de aprendizaje, a través del incremento en la capacidad de comprensión y de retención de contenidos.



Complementar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes del módulo de Proceso de Corte y Soldadura de la carrera de TNS en Mecánica Industrial del CFT Lota Arauco, a través del uso de herramientas digitales que favorezcan la adquisición de competencias, es el objetivo de la implementación del primer software de realidad virtual para el aprendizaje con el que contará la institución.

La compañía encargada de la ejecución de la aplicación, es Kael, empresa especialista en ingeniería informática y electrónica, enfocada en el desarrollo de software y hardware, relacionada con método de imágenes, bigdata, inteligencia

artificial, SLAM, IoT, visión artificial, interacción electrónica y diseño en mundos 3D.

“Los y las estudiantes podrán trabajar con las diferentes modalidades de soldadura, pasando por una etapa de conceptos en el programa virtual, otra de normas de seguridad, y luego un módulo virtual de ejercicios y evaluación. Lo importante es que primero se apruebe el taller virtual, para después poder utilizar los laboratorios reales; esa será la condicionante”, indicó el jefe (s) del Departamento de Docencia, Rodrigo Manosalva.

De acuerdo a lo señalado por el directivo, el primer módulo

de soldadura al arco se empezará a utilizar en modalidad a distancia a partir de septiembre y esto será posible, ya que el programa será instalado en un servidor, sin limitación de usuarios, quienes en forma independiente podrán avanzar en sus módulos virtuales realizando ejercicios en realidad virtual con o sin lentes. “Esperamos que ya en septiembre, en el Departamento de Ingeniería de la UdeC, podamos utilizar los lentes 3D para probar en un 100 por ciento la virtualización. Esto también se podrá realizar con los lentes de bajo costo que se utilizan para los videojuegos”, comentó el académico.

Desde Kael, el Chief Education Officer, Leopoldo Cárdenas, indicó que la empresa ya posee diversas experiencias de éxito en universidades e institutos, señalando que, si bien no busca reemplazar la práctica efectiva, sí ayuda de sobremanera a familiarizarse con las tareas de taller, más aún en periodos donde la presencialidad producto de la pandemia todavía no es total. “Conocemos el programa de la carrera y los objetivos del taller de soldadura y, a través de la realidad virtual, repetimos lo que se haría en uno real. No se busca reemplazar, pero

sí se logra aprender el paso a paso, reconocer maquinaria, el ambiente en el que desarrolla las tareas y otros aspectos. Hoy estamos en la primera fase de implementación, donde facilitamos una aplicación que tiene su versión en 2D para móviles y pc”.

Así, entre los beneficios del uso de esta herramienta para el cuerpo estudiantil, se cuentan: el potenciamiento del nivel de aprendizaje ya que, al simular la realidad, todos los sentidos se encuentran involucrados, lo que provoca un alto incremento en la capacidad de comprensión y de retención de contenidos; la generación de un considerable ahorro en infraestructura, equipamiento y traslado; y, al ser una aplicación escalable, es accesible para cualquier persona y flexible, ya que puede ser utilizada remotamente.

Para los y las docentes, en tanto, Rodrigo Manosalva explica que es una experiencia totalmente nueva. “Esta mejora está pensada en la industria 4.0, por lo que debemos ingresar si no queremos quedar fuera de las nuevas tecnologías”.



De acuerdo a lo presentado por la empresa, el servicio contempla una aplicación web para los docentes que les permitirá revisar el avance de las actividades realizadas por los estudiantes, sus evaluaciones y estadísticas de uso en términos individuales y colectivos; además de instancias de seguimiento. También, se contempla capacitación previa al Inicio del taller sobre el uso de las aplicaciones desarrolladas por Kael para el cumplimiento de los objetivos del proyecto. Finalmente, se realizarán análisis de resultados una vez finalizada la ejecución del primer ciclo a fin de ratificar el cumplimiento de objetivos y detectar las oportunidades de mejora para el siguiente

ciclo.

“Somos una empresa que lleva más de cuatro años trabajando en realidad virtual y aumentada y tenemos numerosos casos de éxito. En el CFTLA, iremos probando el impacto y aporte en el proceso de aprendizaje. De ahí en adelante, podrían tomarlo otras carreras”, aseveró Leopoldo Cárdenas.



Rector CFT Lota Arauco,
Patricio Pérez Vergara:

“Tenemos el deber moral de mantener los estándares, mejorarlos y avanzar en el próximo proceso de acreditación”

En septiembre de 2019 el CFT de la UdeC obtuvo 4 años de acreditación, lo que le permitió acceder al financiamiento institucional para la gratuidad desde el año académico 2021. A partir de este hito, el rector Patricio Pérez Vergara analiza los desafíos y perspectivas del centro educativo.

A pocos días de iniciarse el proceso de matrícula para la admisión 2021, el CFT Lota Arauco recibió la noticia por parte de la Subsecretaría de Educación Superior de su habilitación para acceder al financiamiento institucional para la gratuidad, lo que se debe a la acreditación de 4 años en las dimensiones de Gestión Institucional y Docencia de pregrado, obtenida en septiembre de 2019.

De esta forma, todos los y las jóvenes pertenecientes al 60% de menores ingresos matriculados, pueden acceder a la cobertura de arancel, pago de aporte básico y beca de alimentación, durante los años de la duración formal de su carrera. Se suma a los acontecimientos, que este año la casa de estudios con sedes en Lota y Cañete, obtuvo una matrícula histórica de casi mil nuevos estudiantes y, gracias a las adecuaciones curriculares desarrolladas por el Área Académica para la implementación de la educación a distancia debido a la pandemia, la institución logró mantener cifras favorables en la retención de estudiantes antiguos, superando el 60%.

Para el rector del CFT Lota Arauco, Patricio Pérez Vergara, el hito de la gratuidad es producto del intenso trabajo realizado por toda la comunidad educativa y que tiene directo impacto en el territorio y su población. “El camino para llegar a este objetivo tiene directa relación con la acreditación de 4 años, y ese fue el primer desafío. Si bien el CFT ya contaba con un modelo parecido a la gratuidad, por el financiamiento que recibimos de Corfo, acceder a ella era la meta principal, ya que en el territorio donde estamos insertos, las familias no tienen los ingresos suficientes como para destinar parte de ese presupuesto a educación. Es una zona compleja desde el punto de vista del mercado laboral, por lo que este beneficio tiene un impacto tremendo en el territorio”, indicó.

De acuerdo a lo señalado por la autoridad, el 98% de los estudiantes del CFT son beneficiarios de gratuidad, de ellos, cerca del 95% son egresados y egresadas de la enseñanza pública, lo que hace imprescindible contar, además de otros beneficios, con gratuidad.

Impacto en matrícula de mujeres

En los últimos años se ha verificado un sustantivo aumento de estudiantes mujeres, en respuesta a la ampliación de la oferta educativa del CFTLA, centrada en las tradicionales carreras tecnológicas e industriales, hacia nuevas carreras como Educación Parvularia, Educación Diferencial y Trabajo Social, entre otras. La cantidad de mujeres alcanzó el 65% de la matrícula total de estudiantes regulares, una cifra inédita, lo que revela la importante transformación que experimentará el mercado del trabajo en la zona.

“Hicimos un diagnóstico de la necesidad de las mujeres de acceder a educación superior y no estaban teniendo oportunidades en las comunas a las que llegamos. Del 100 por ciento de jóvenes que no estudian ni trabajan, cerca de un 78 por ciento son mujeres, y aproximadamente un 70 por ciento son egresadas de educación técnica profesional. Nos encontramos con un panorama donde muchas de las mujeres ya son madres y luego de que los hijos e hijas entran a etapa escolar, deciden ellas entrar a estudiar. Cuando abrimos la carrera de Párvulos llegamos a tener hasta 400 postulantes, lo que fue

impactante. El desafío que tenemos a futuro es, sin duda, potenciar carreras del área industrial”.

En su nuevo proceso de acreditación en 2023, el CFT Lota Arauco aspira a obtener 5 años de acreditación en las dimensiones de aseguramiento interno de la calidad, vinculación con el medio e investigación, creación e innovación. Este nuevo proceso, conllevará el compromiso de toda la comunidad educativa para continuar la senda ya trazada. “Tenemos un deber moral de mantener los estándares del CFT Lota Arauco. Entendemos que no hay ninguna posibilidad de que las familias puedan pagar aranceles de educación superior y sin beneficios del Estado, los y las jóvenes no pueden estudiar. Nuestro imperativo moral es mantener los estándares, mejorarlos y avanzar en el próximo proceso de acreditación a 5 años. No es tarea fácil, implica mejora continua y trabajar indicadores de gestión, pero para eso venimos trabajando desde el minuto uno en que obtuvimos los cuatro años, para seguir avanzando”, puntualizó el rector Patricio Pérez Vergara.

La Presidenta del Directorio de la Corporación Educacional UdeC, Dra. Marcela Angulo, valora este proceso y repasa la historia del CFT Lota Arauco, cargada de momentos significativos. “La reconversión del carbón ha sido un proceso complejo que exhibe pocos logros; sin duda, uno de ellos es la consolidación del proyecto educativo del CFT Lota Arauco que ha formado más de 5.000 técnicos de nivel superior con las competencias y habilidades que exige el mundo laboral. El gran desafío es que tanto el estado como el sector empresarial concurren con decisión a transformar este territorio y aprovechar las oportunidades, apostando cada vez más por el talento de su gente”.

Por su parte, el Rector de la Universidad de Concepción, Carlos Saavedra Rubilar, reconoce la labor de la comunidad y las metas alcanzadas. “En términos institucionales, estamos muy orgullosos por los logros del Centro de Formación Técnica Lota Arauco, que ha desarrollado una labor sistemática de modernización de la gestión institucional por parte de sus equipos directivos y comunidad. Este es un Centro que se encuentra fuertemente vinculado a las comunidades de Lota y Cañete y estos reconocimientos nos permiten visualizar un crecimiento en el próximo tiempo”.



Seis acuerdos totales:

CFT Lota Arauco reafirma su compromiso con la EMTP firmando nuevos convenios de articulación

Los egresados, convalidarán módulos de la línea transversal y de la línea de emprendimiento, reduciendo la carga académica a cursar.

Cuatro son los nuevos convenios de articulación que el CFT Lota Arauco ha firmado durante este año con establecimientos de Enseñanza Media Técnica Profesional (EMTP) de la zona. Se trata de los liceos Andrés Bello López, Bicentenario Caupolicán, Politécnico de Cañete y Politécnico Rosaura Santana Ríos, a los que se sumarán los convenios con el Liceo Politécnico Carampangue y Liceo Yobilo.

Los acuerdos, firmados en los meses de mayo, junio y julio; permiten a los egresados y titulados de carreras técnicas de nivel medio de la EMTP, estudiar en el CFTLA con reconocimiento de estudios.

Al respecto, la jefa del Área Académica, María Eugenia Hermosilla Sotomayor, comentó que las articulaciones permitirán enlazar planes de estudio como la especialización de Adminis-

tración de los liceos con la carrera Técnico de Nivel Superior con Administración de Empresas, Asistente de Párvulos con Educación de Párvulos, Administración mención Logística con Administración de empresas, y Mecánica con Mecánica Industrial, siendo articulaciones directas, es decir, se les reconocen entre 10 a 12 módulos en promedio, teniendo la posibilidad de sacar el resto de la carrera en un año y medio.

“Nosotros esperamos que estos acuerdos tengan un impacto positivo en la empleabilidad, ya que surgen para poder formalizar lo que las alumnas y alumnos ya aprendieron en el liceo. Esto es resultado de todo un trabajo previo con la dirección y coordinadores de especialidad de los establecimientos en el cruce de las mallas. La idea es optimizar el itinerario formativo de los y las estudiantes, teniendo como garantía que sigue

la misma modalidad si deciden continuar estudiando. Por ejemplo, si un estudiante entra a Mecánica, y sigue con nosotros después, al terminar, puede sacar la carrera de Ingeniería en dos años y medio más en el Instituto Virginio Gómez”, explicó María Eugenia Hermosilla.

“También, explicó las características que poseen los liceos con los que se logra la articulación, que son reflejo de los atributos del CFTLA. “Los establecimientos deben estar com-

prometidos con el emprendimiento y contar con talleres bien implementados. Una vez que conocemos los talleres, a los profesores y generamos una confianza, evaluamos generar la articulación. Generalmente los y las estudiantes que vienen de liceos TP tienen muy buen desempeño con nosotros, porque nuestros planes y programas están articulados con la enseñanza media”, señaló la jefa del Área Académica.



La voz docente de la EMTP

El Director del Liceo Andrés Bello López de Coronel, Luis Barrera Silva, aseguró que “hoy es impensado no hacer esto, considerando que hay mejores opciones, por lo que agradezco la disposición y el interés permanente. Los felicito por estas iniciativas, porque tiene que ver con una mirada del entorno, una mirada local, para ofrecer mejores posibilidades a nuestros jóvenes. Agradezco al Rector y al equipo por esta posibilidad, ya que estamos abiertos a buscar todas las alternativas que se traduzcan en situaciones concretas para lograr una trayectoria formativa”.

Desde el Liceo Bicentenario Caupolicán, su director Roberto Aravena Vega, manifestó que los convenios también resultan ser un reconocimiento a la labor docente realizada en los liceos. “Este es un hito importante para nosotros. Somos agradecidos del trabajo del CFT Lota Arauco, porque nos ha ayudado mucho a crecer y a actualizarnos, y este convenio va en beneficio de quienes más nos importan que son nuestros estudiantes. Además, ratifica el trabajo que estamos haciendo como liceo bicentenario, potencia la calidad de excelencia

de nuestra enseñanza y pone foco en el área técnica, donde tenemos que poner el mayor esfuerzo por las características del territorio”.

Así también, la directora del Liceo Politécnico de Cañete, Alejandra Palma Colima, aseguró que “para nosotros, que trabajamos con una gran cantidad de estudiantes vulnerables, esto se presenta como una oportunidad para favorecer su continuidad de estudios y además es algo que era necesario, el reconocimiento a la educación técnica de nivel medio”.

Finalmente, el Director del Liceo Politécnico Rosaura Santana Ríos, Carlos Vicuña Rivera, celebró el primer convenio firmado por su establecimiento, manifestando que “nosotros vemos este documento oficial como una oportunidad que debe sentar las bases para tener una relación académica e institucional más cercana. Debemos transmitir a la comunidad que la articulación existe y que hay una trayectoria. Este es el primer convenio, pero la idea es que se reproduzca con las demás Carreras Técnicas de Nivel Medio”.



Con miras a la acreditación 2023:

Sistema de Aseguramiento de la Calidad de CFT Lota Arauco focaliza trabajo en la mejora continua

A inicios del primer semestre 2021, la institución activó el Comité de Acreditación Institucional para continuar las tareas en vistas de un nuevo proceso de acreditación institucional.

Varias han sido las sesiones que ha sostenido el Comité de Acreditación Institucional (CAI) del CFT Lota Arauco. Y es que el camino hacia la mejora continua, con el objetivo de elevar los años de acreditación, requiere de trabajo constante, metódico y comprometido por parte de toda la comunidad.

La ruta a seguir como institución ya está trazada por el CAI, que se constituyó como tal en el año 2020, lo que ha permitido realizar el seguimiento de los estándares de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) de los planes de mejora comprometidos y realizar una completa revisión de las observa-

ciones recibidas en las resoluciones de acreditación.

Según lo indicado por el Jefe del área de Planificación y Desarrollo del CFTLA, Rodrigo Gatica Labrín, la institución en su conjunto, directivos, áreas y departamentos están trabajando enfocados en la mejora continua, para que la acreditación sea el resultado “del trabajo bien hecho. Es decir, planificado, ejecutado, evaluado y retroalimentado en consciencia de que la formación técnica que reciben nuestros estudiantes debe ser la mejor”.

De acuerdo a lo declarado por la CNA, las acreditaciones institucionales, se entregan por un plazo máximo de hasta 7 años y lo que se obtenga se otorga en conformidad con el nivel de cumplimiento de los criterios de evaluación y los propósitos de las instituciones o programas. Al cabo del plazo otorgado, las instituciones pueden repetir el proceso, con el fin de optar a un nuevo período de acreditación. Actualmente el CFTLA cuenta con 4 años de acreditación, lo que le ha permitido a la generación 2021 poder estudiar con acceso a Gratuidad. De ahí el deber de mantener los estándares, tarea abordada por el Sistema de Aseguramiento de la Calidad del (SAC - CFTLA). En el centro, el SAC - CFTLA funciona permanentemente como una instancia enfocada en la mejora del quehacer formativo de la institución en dos áreas, una que se constituye por toda la base documental del proceso de acreditación, donde cada repartición, dimensión y criterio tiene evidencias definidas que permiten demostrar el cumplimiento de los estándares de la CNA; y otra que se identifica como un proceso perma-

nente que avala la calidad del servicio educativo prestado a los y las estudiantes.

“Le corresponde al área de Planificación y Aseguramiento de la Calidad y al Departamento de Calidad, realizar el monitoreo y evaluación del cumplimiento de los estándares definidos. El centro cuenta con una política de calidad, con procedimientos definidos para cada departamento, y se realizan auditorías internas que permiten revisar los procedimientos institucionales, y mejorarlos cuando corresponda”, comentó Rodrigo Gatica.

De acuerdo a lo señalado por el directivo, el denominado Ciclo de Calidad es aplicado en todas las áreas, y contempla la planificación de las actividades, la ejecución, la evaluación y la mejora continua. “El Centro cuenta con la plataforma Gestión de Tareas, donde los departamentos incorporan su planificación anual y las evidencias de ejecución de las distintas actividades realizadas. Asimismo, se incorpora el seguimiento y evaluación de los planes, identificando los ajustes necesarios para alcanzar las metas definidas. Este sistema nos permite corregir y adecuar el trabajo de las áreas para enfocarse en los objetivos definidos que permiten mejorar nuestro servicio educativo de forma integral”.

Cabe señalar que la Acreditación 2023 contempla el desarrollo del proceso de Autoevaluación Institucional, instancia de revisión interna que debe quedar plasmada en el Informe de Autoevaluación que será enviado a la CNA en noviembre de 2022.



Capacitación de Pares Evaluadores

Dentro de los procesos de acreditación que se desarrollan y sus diversas aristas, la Asociación Gremial de Instituciones de Educación Superior Técnico Profesional del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (IESTP Cruch) realizó en marzo y abril de este año un proceso de formación de pares evaluadores, instancia en la que participaron académicos y directivos de todas las instituciones, entre ellos, los integrantes del CFTLA Rodrigo Gatica y Patricia Sierra Riffo. Los representantes participaron posteriormente y de manera virtual, como pares evaluadores de las carreras TNS en Administración Pública y TNS en Mantenimiento Industrial de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV).

“Esta capacitación nos dio la oportunidad de contar con un

equipo de evaluadores internos, lo que permitirá desarrollar procesos de evaluación interna en la institución. Por otra parte, contar con un equipo formado en los criterios de la CNA repercutirá positivamente al comprender de mejor forma que el trabajo que realiza en la institución tiene observadores externos, la CNA, que vela por la calidad de los procesos que ellos ejecutan para la formación de técnicos de nivel superior”, explicó Rodrigo Gatica.

La Asociación Gremial del Cruch seguirá realizando acreditaciones de carreras e institucionales en el futuro, por lo que es posible que más integrantes del CFTLA puedan ser evaluadores para otras instituciones.



ÁREAS DE ACREDITACIÓN

Gestión Institucional:

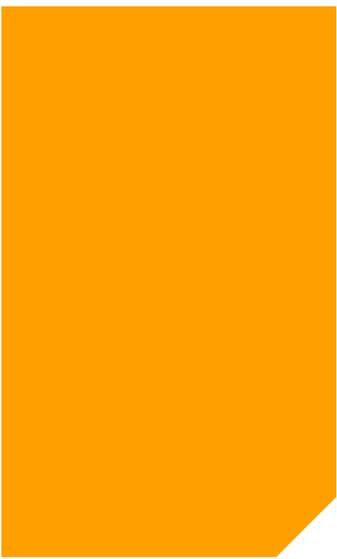
Tiene un componente estratégico que parte de la base de la misión institucional, así se orienta toda la gestión al cumplimiento de los propósitos institucionales. Esta área cuenta con las siguientes dimensiones: Planificación y desarrollo del proyecto institucional, Administración y recursos y Servicios orientados a los estudiantes.

Docencia de Pregrado:

Debe contemplar la existencia de políticas y mecanismos que aseguren el nivel de satisfacción de la docencia impartida. Sus dimensiones son: Carreras, Docentes y Resultados.

Vinculación con el Medio:

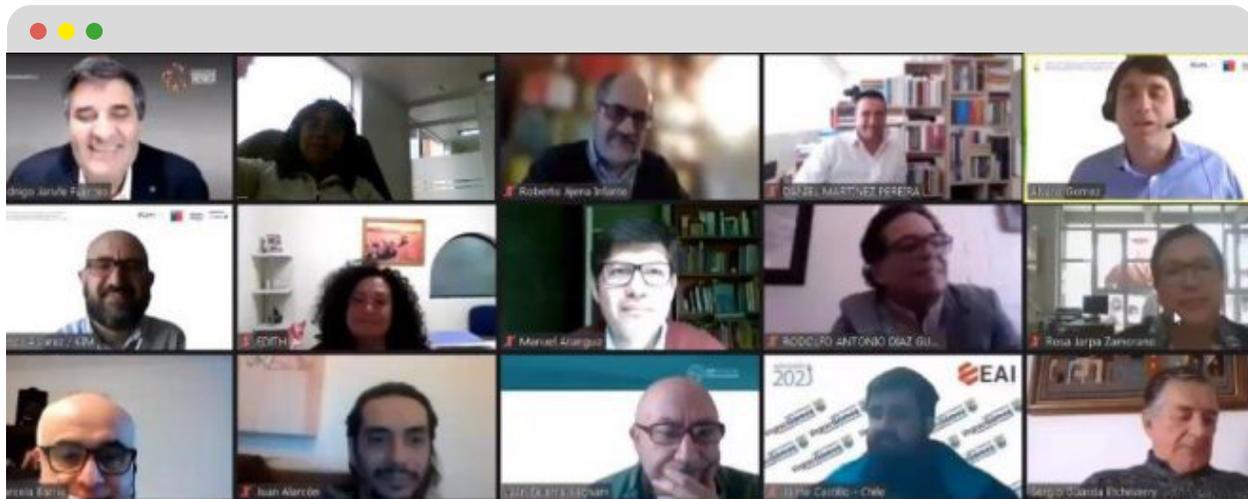
Contempla la gestión del Centro en su relación con el entorno, para lo cual el Sistema de Aseguramiento de la Calidad debe monitorear la existencia de políticas y mecanismos que garanticen un nivel satisfactorio de las relaciones generadas. Se ocupa de las dimensiones de Diseño y provisión de Actividades; y de Resultados e Impacto.



Impulsada por Mineduc y Corfo:

Más de 20 docentes actualizaron conocimientos en capacitación sobre Innovación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento

En la instancia participaron alrededor de mil 500 directivos y académicos de diversos centros de formación técnica e institutos profesionales que fueron becados en el marco del Proyecto IP-CFT 2030.



En el marco del Plan Estratégico Sectorial que considera la construcción de una Hoja de Ruta para incorporar la innovación y transferencia tecnológica en el sector técnico profesional, el Ministerio de Educación (Mineduc) y la Corporación de Fomento a la Producción (Corfo), beneficiaron a cerca de mil 500 directivos y docentes de instituciones de todo el país con el “Curso de Formación en Innovación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento para IP-CFT”. Entre los académicos favorecidos, se cuentan una veintena de profesores y profesoras pertenecientes al CFT Lota Arauco.

El curso contempló la realización de 6 módulos ejecutados en un transcurso de 5 meses, los que fueron dictados por diferentes relatores españoles, más un equipo de tutorías con profesores chilenos. Cada módulo requirió evaluaciones, trabajos en equipo entre las diversas instituciones participantes y la elaboración de un proyecto final.

“El foco de la capacitación fue formar un cuerpo de docentes y administrativos para el desarrollo de la innovación y transferencia tecnológica en la institución. Para la continuidad del proyecto de capacitación, el CFTLA presentó una estrategia de

sustentabilidad que se materializará en los 12 meses siguientes al término de la capacitación”, explicó el jefe del área de Planificación y Aseguramiento de la Calidad, Rodrigo Gatica Labrín.

Para la docente participante del curso, Dory Orellana Rivas, la capacitación permitió la apertura de visión respecto a cómo se aplican los conocimientos. “Fue una experiencia muy positiva. Por mi formación académica, muchos de los contenidos ya los tenía interiorizados, pero el curso me permitió aplicarlos de manera distinta. Fue un curso de gran nivel y en línea con la importancia que nuestra institución le está dando a la innovación y al emprendimiento”.

Coincidió en la apreciación, el docente Fabián Jerez Alarcón, al señalar que el curso “llegó a complementar un largo camino de aprendizajes de los últimos 6 años y actualizó conceptos que van cambiando en función del tiempo y del ecosistema emprendedor e innovador que es muy dinámico y que, además, producto de la pandemia, se aceleró. En el CFTLA estamos en vías de redireccionar las estrategias de innovación hacia las necesidades actuales del país”.



Comunidad CFTLA contará con aplicación móvil

| La aplicación será desarrollada por la empresa Surpoint, bajo supervisión del departamento de Sistemas.

Desde el segundo semestre de este año 2021, se comenzará a trabajar en el desarrollo de una aplicación, en la que toda la comunidad, estudiantes, docentes y funcionarios; podrá encontrar información y gestionar aspectos necesarios para un desempeño ágil de las principales funciones de la institución. Desde Sistemas, el jefe del Departamento, Nelson Villar Velásquez, explicó que el proyecto es inversión directa del CFTLA y estará habilitada para sistemas operativos Android e IOS. “En ella los y las estudiantes podrán acceder a sus notas, mensajes de profesores, revisión de los cursos, materiales, horarios y otras funcionalidades. También, vamos a generar una vista

para funcionarios sobre diversos indicadores de interés, todo esto en función de lo que señala el Ministerio de Educación y pensando también en los estándares de la Comisión Nacional de Acreditación”.

La aplicación será desarrollada por la empresa Surpoint, bajo supervisión del departamento de Sistemas. Las aplicaciones no vienen a reemplazar páginas web, sino a entregar una vista más rápida de los principales elementos de uso y de mayor utilidad para los usuarios y usuarias, por lo que esperamos que facilite la experiencia de acceso a toda la comunidad”, concluyó Nelson Villar.



Departamento de Sistemas lidera modernización de Intranet

| Incorpora cambios en términos de contenido, estéticos y funcionales.

Un completo trabajo de incorporación de nuevas herramientas y de cambios en forma y fondo de la intranet docente y estudiantil se encuentra desarrollando el Departamento de Sistemas del CFT Lota Arauco, liderado por Nelson Villar Velásquez.

La modernización incorpora cambios en aspectos de contenido, como también de adaptación de la plataforma para un uso más eficiente y adecuado de los recursos por parte de la comunidad. “Ya el año 2019 se planteó la necesidad de modernizar la intranet docente y de estudiantes, por lo que el trabajo ha consistido en migrar todos los sistemas a un ambiente web y también incorporar bases de datos. Hay cambios en el ejercicio de la gestión interna por parte de registro académico, también en la estética, para que pueda ser vista en distintas plataformas; se incorporó el reglamento académico entre otros cambios”, indicó el jefe de Sistemas.

Desde el área académica, en tanto, el jefe (s) de Docencia, Rodrigo Manosalva Palma, señaló que los y las docentes tendrán incorporado en la intranet la herramienta Syllabus, que ayuda a mejorar la calidad de la educación, ya que sirve como planificador de módulos. “Con este programa los docentes podrán ir seleccionando de los planes y programas las unidades de aprendizaje, sus resultados y también podrán ir incorporando actividades y contenidos que desarrollen los estudiantes. Así, podrán tener un solo espacio la información clase a clase de todo el semestre”.

El directivo comentó además que “esto permitirá la continuidad de las clases en caso de reemplazo docente, ya que estarán los contenidos y actividades a desarrollar. Antes esto no existía, por lo que va en directo beneficio docente y de los estudiantes, y sin duda también se evaluará como aspecto positivo en el próximo proceso de acreditación institucional”.

Escritores Jorge Baradit y Héctor Uribe compartieron consejos y experiencias en webinar

En el contexto de celebración del Día Internacional del Libro, la Unidad de Biblioteca realizó el encuentro virtual con los destacados exponentes de la narrativa nacional.



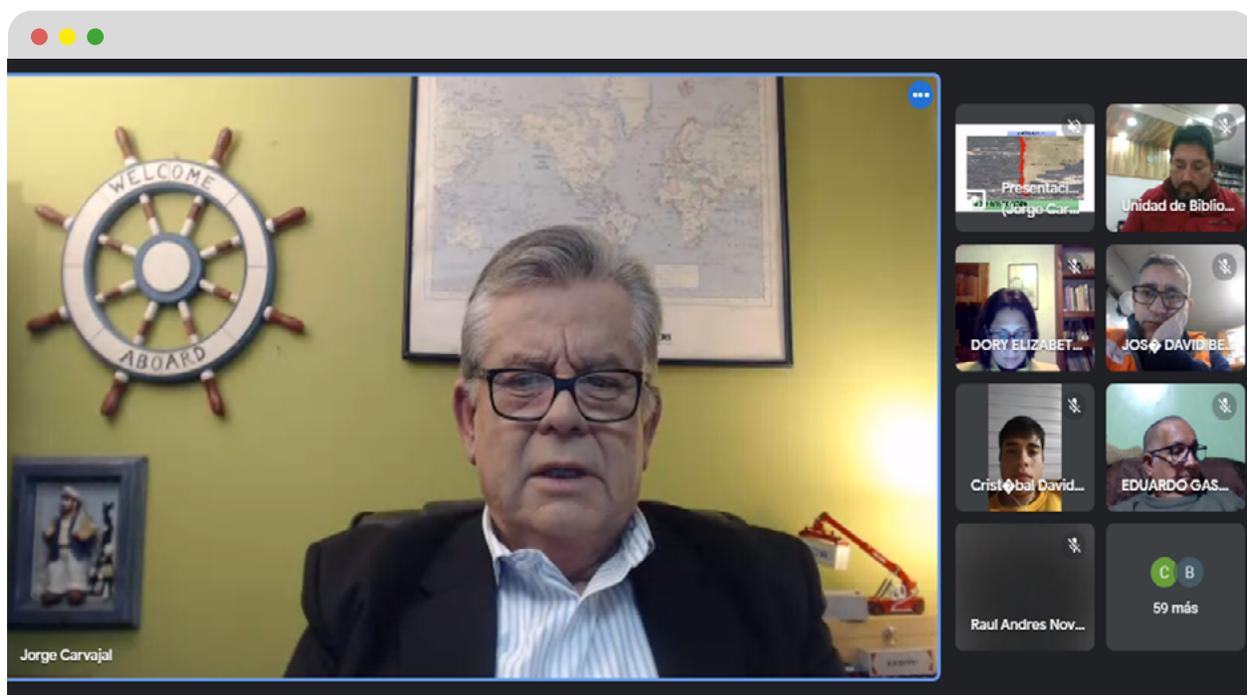
Cada 23 de abril se conmemora el Día Internacional del Libro y los Derechos de Autor, y para celebrarlo con la comunidad educativa, la Unidad de Biblioteca convocó a dos importantes escritores chilenos. Se trata del académico e investigador de la cultura del carbón Héctor Uribe Ulloa, y del popular escritor del movimiento Freak Power y político, Jorge Baradit Morales. En la oportunidad, ambos autores comentaron algunas experiencias y entregaron consejos a la audiencia que se reunió a través de Facebook Live. En su mensaje, Baradit recomendó algunas técnicas a la hora de querer aventurarse en la escritura, indicando que “para llegar al proceso de redactar es fundamental estar atentos a los estímulos y mantener siempre la curiosidad, observar. Ahora bien, en Chile siempre te dicen

que es bueno leer, pero no te dicen por qué. En el hecho de tener que decodificar las palabras, inmediatamente nuestro cerebro fabrica la imagen, por lo que la lectura es una bicicleta para la mente”.

Por su parte, Héctor Uribe hizo un repaso de su historia como autor, destacando cómo surgió la necesidad de contar la identidad de la zona minera. “La oralidad es el motor que mueve mi trabajo literario, ya que se focaliza directamente en dar a conocer la cultura, la identidad del pueblo del carbón. Para ello me situé en el sector minero para vivir la experiencia y luego llegar a realizar la investigación y redacción. La oralitura consiste en dejar por escrito las vivencias, la realidad y las tradiciones en torno al carbón”.

Ciclo “Biblioteca en el Aula” motivó uso de catálogo virtual

Durante el primer semestre se organizaron diversas instancias de formación complementaria y de difusión de los servicios de Biblioteca. Se espera que, para el segundo semestre, todos los ciclos webinar de las carreras sean dirigidos desde la unidad.



Con el objetivo de fomentar la utilización del material disponible en línea y entregar información complementaria a los y las estudiantes del CFT Lota Arauco, la Unidad de Biblioteca del Departamento de Docencia, organizó durante el primer semestre un ciclo de webinars denominado “Biblioteca en el Aula”.

La iniciativa consistió en la realización de tres encuentros con destacados profesionales de diversas áreas productivas y del conocimiento. Así, participaron el técnico marítimo portuario y consultor Mineduc en temas portuarios e Instructor OMI, Jorge Carvajal, quien conversó con estudiantes de las carreras de Logística y Gestión Portuaria y Pesquera y la bióloga marina del laboratorio de genética y acuicultura de la Universidad de Concepción, directora del Proyecto “Del mar a mi mesa” y vicepresidenta Sociedad Chilena de Ciencias del Mar, Sandra Ferrada, quien expuso para alumnas y alumnos de Gestión

Portuaria y Pesquera y Turismo y Gastronomía.

De acuerdo a lo señalado por el jefe (s) del Departamento de Docencia, Rodrigo Manosalva, la instancia fue creada para avanzar en el concepto tradicional de Biblioteca “de modo de mostrar el catálogo virtual que tenemos en alianza con la Universidad de Concepción. Además, por cada tema planteado por los invitados e invitadas, se dio a conocer la gran literatura que posee la institución mostrando algunos tomos a los invitados a las charlas”.

Cabe señalar que, para la acreditación institucional la Unidad de Biblioteca es un instrumento fundamental, por lo que se espera que, para el segundo semestre, todos los ciclos webinar de las carreras sean dirigidos desde la unidad. “El futuro inmediato de Biblioteca es la digitalización de nuestros libros, para crear nuestra propia librería virtual a favor de nuestros estudiantes”, indicó **Rodrigo Manosalva**.

¿Qué hace la Unidad de Biblioteca?

La Biblioteca es un centro de recursos bibliográficos, tiene como finalidad cubrir las necesidades de información de los y las estudiantes y apoyar la implementación de los programas educativos en directa relación con la docencia, la investigación, la cultura y la extensión para la generación de nuevos

conocimientos y competencias. Cuenta con una importante colección de material bibliográfico en las áreas relacionadas con las carreras impartidas por la institución, implementada además con material de referencia y literatura, también posee una pequeña Cdteca y videoteca.

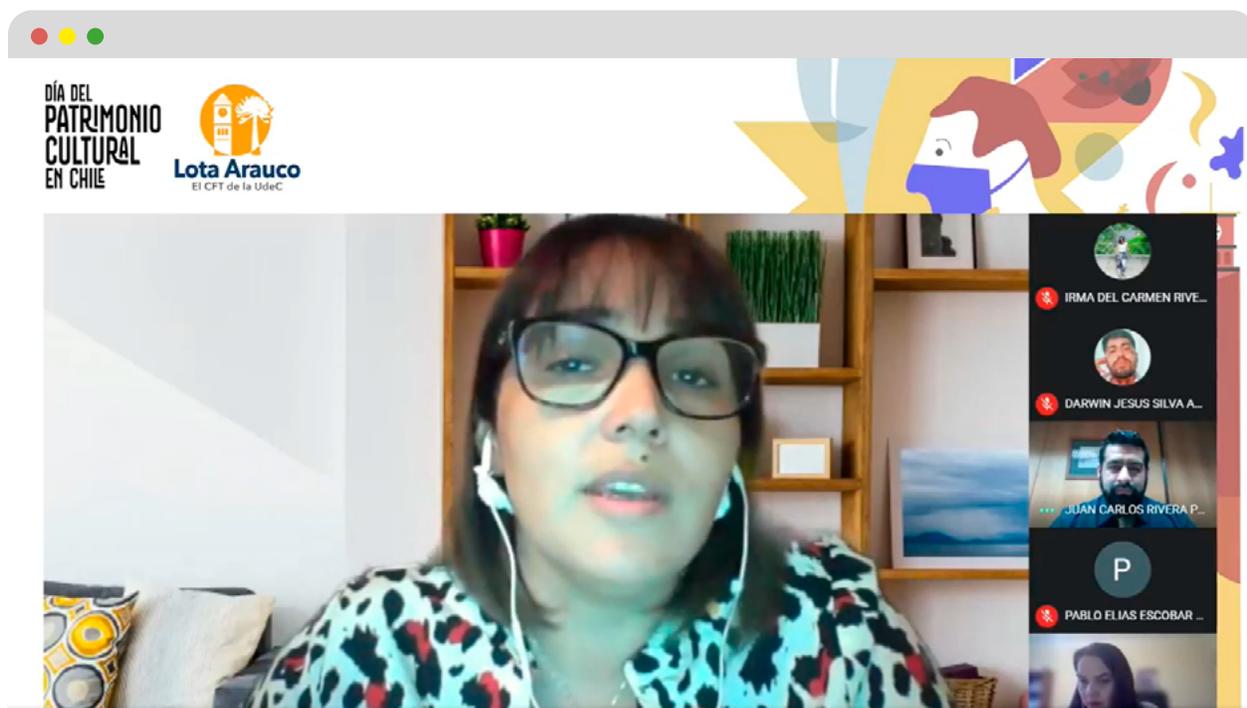


Algunos de los servicios ofrecidos son:

Préstamo de libros, manuales, informes de práctica, apuntes y material de apoyo de sus distintas carreras, calculadoras, diarios y revistas.

Sernatur y Estudiantes de Turismo y Gastronomía analizaron escenario post pandemia

En la conmemoración del Día del Patrimonio Cultural en Chile, estudiantes y académicos se reunieron con la representante de Sernatur, Maritza San Martín, quien comentó los cambios que ha sufrido el turismo a nivel mundial, nacional y local.



Encabezados por la jefa de la carrera, Priscila Salas Placencia, los y las estudiantes de TNS en Turismo y Gastronomía se reunieron en un distendido webinar con la encargada regional de Desarrollo e Innovación de Sernatur Biobío, Maritza San Martín Herмосilla, en el marco de una nueva conmemoración del Día del Patrimonio Cultural 2021.

En el encuentro denominado “Turismo post pandemia”, la especialista entregó un amplio reporte de la situación del rubro y los servicios en torno a la industria a nivel mundial, nacional y regional, pre y post crisis, analizando su impacto a nivel de demanda, empleos, salarios, entre otros.

“En el Chile antes de la pandemia, el turismo representaba el 3% del Producto Interno Bruto y aportada el 7% del empleo directo. El 95% de las empresas de turismo son micro y pe-

queñas, y el 58% de los puestos laborales eran ocupados por mujeres. Hasta el 2019, habían más de 500 mil personas ocupadas en actividades de alojamiento y servicios de hotelería. Hoy el escenario es que el año 2020 llegó solo 1 millón 122 mil personas, lo que representó una caída de más de tres millones respecto al 2019, esto es menos 75,1%”, señaló.

Entre otras problemáticas del sector, la profesional comentó que quedó en evidencia la brecha digital que afecta a los proveedores de servicios turísticos, indicando que solo el 42% cuenta con sitios web y que de ese porcentaje un 79 no realiza ventas en línea.

Respecto a la región del Biobío, Maritza San Martín agregó que, si bien esta no es receptora de turistas extranjeros, el año 2020 se notó con fuerza el descenso, ya que solo 13 mil perso-

nas de otros países se alojaron en la zona, lo que representa un retroceso de 63%.

No obstante, a pesar de las cifras negativas, se proyecta un lento crecimiento del turismo que tuvo como puntapié el permiso de vacaciones. “Permitió que la gente se movilizara dentro de Chile, descartando viajar al extranjero por miedo al contagio. El turismo internacional será de largo plazo, proyectamos que recién para el 2022”.

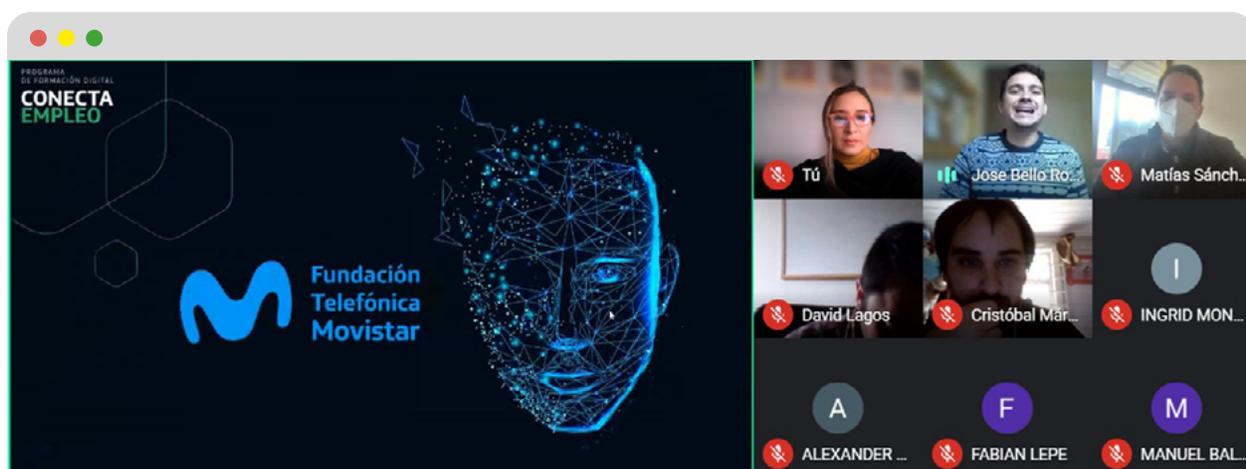
Asimismo, explicó que se han detectado nuevas tendencias respecto a las necesidades y preferencias del turista. “Hay una crisis de confianza, entonces tenemos que ser capaces de

proyectar seguridad a los turistas. El nuevo turista, además de estar más informado, maneja un poco más las tecnologías digitales, busca seguridad sanitaria y quiere evitar la masividad por miedo al contagio. También, busca experiencias al aire libre, culturales, rurales, gastronómicas, entre otras. Como estudiantes, ustedes pueden encontrar su espacio en esta nueva era. Esta no es la única experiencia de crisis que vamos a vivir, entonces hay que saber sortear los cambios, y para ello es fundamental que nos formemos, preparemos y autoeduquemos”, sentenció.



Fundación Telefónica Movistar y CFT Lota Arauco crean alianza para capacitar a estudiantes de EMTP

Alumnos y alumnas de tercero y cuarto medio contarán con formación certificada en ámbitos digitales



Asesorar y potenciar el proceso formativo y el perfil de egreso de la enseñanza media TP, es el principal objetivo del acuerdo formalizado entre la Fundación Telefónica Movistar y la carrera de Computación e Informática del CFT Lota Arauco.

La alianza se materializará a través de cursos de capacitación impartidos por la plataforma Conecta Empleo a estudiantes de tercero y cuarto medio del Colegio Polivalente Domingo Parra Corvalán, quienes tendrán formación en ámbitos digitales.

Matías Sánchez Candia, encargado de EMTP del Colegio Polivalente Domingo Parra Corvalán, aseguró que “desde hace un largo periodo hemos sumado trabajo colaborativo con el CFT-LA, con el objetivo de mantener firme el convenio académico, potenciando habilidades y estrategias de aprendizaje hacia nuestros estudiantes TP de la especialidad de programación”. El representante del establecimiento también aprovechó la

oportunidad para agradecer la incorporación dentro de sus filas a estudiantes en práctica para así fomentar en la comunidad la continuidad de estudios. “Lo último que hemos estado desarrollando es la incorporación de nuestra institución al programa de formación gratuita en competencias digitales para el empleo y actitud emprendedora fomentado por Fundación Telefónica Movistar”, indicó.

Los cursos de capacitación, que serán impartidos son: Introducción a la Programación, Fundamentos de Programación, Diseño Web Con HTML5 + Css y Aprende WordPress de forma sencilla.

Una vez aprobado el programa de capacitación, con un nivel sobre el 60%, los estudiantes del Colegio Domingo Parra Corvalán, podrán acceder a un certificado, el que podrán descargar desde la misma plataforma web.

Conversatorio abordó políticas públicas para personas en situación de calle

Estudiantes de sede Cañete conocieron programa del Ministerio de Desarrollo Social que actualmente se ejecuta en la Provincia de Arauco.



Sensibilizar a los estudiantes del CFT Lota Arauco e interiorizarlos sobre la temática calle, sus programas y el trabajo complementario que se realiza a través de la red existente en el territorio, fue el objetivo del conversatorio organizado en conjunto por la carrera de Trabajo Social, de sede Cañete, y la Mesa Intersectorial “Programa Calle”, de la Provincia de Arauco.

En la actividad realizada en junio, expusieron diversas autoridades, entre ellas, la representante de la Seremi de Desarrollo Social y Familia, María José Bustamante, quien se refirió a los lineamientos generales del Programa Social “Noche Digna”, y Marcelo Toledo de la Fundación Social Novo Millennio, quien presentó el programa “Acompañamiento Psicosocial y Socio Laboral”.

También estuvieron presentes Ruth Paillamán, Carol Gore y Alejandra Romero, representantes de los Servicios de Salud de Arauco y Los Álamos, quienes presentaron el tema “Aten-

ción de salud para personas en situación de calle”. El conversatorio finalizó con la exposición a cargo del Sub Oficial Carlos Reyes, quien dio a conocer el trabajo que realiza Carabineros de Chile, a través de su programa “Rutas Protege”.

La profesional del Área Social de la Secretaría Ministerial de Desarrollo Social y Familia, Eva Vargas Rojas, valoró y agradeció la oportunidad que brinda el CFTLA para sensibilizar a la comunidad, en especial a los futuros Trabajadores Sociales, asegurando que “La actividad fue enriquecedora, ya que incluso una estudiante, Carla Jara, ofreció el servicio de corte de cabello para los usuarios del albergue de Cañete. Ese compromiso e interés, genuino, por parte de los estudiantes se aprecia y se reconoce como un factor diferenciador a la hora de ingresar al mundo laboral en esta área social, por lo que reitero el interés de seguir desarrollando este tipo de actividades con la comunidad educativa del Centro de Formación Técnica Lota Arauco”.



CFTLA tendrá clases teóricas híbridas y talleres presenciales

Agosto llegó con clases teóricas de carácter híbrido y con talleres presenciales y de asistencia obligatoria. Así lo informaron las autoridades del CFTLA a través de sus redes sociales y página web. Lo anterior, obedece a lo autorizado por los ministerios de Salud y Educación en conformidad con las medidas establecidas en el Plan “Paso a Paso nos cuidamos”.

En el caso de las secciones más reducidas, las clases se estarán realizando en su totalidad de manera presencial, mientras

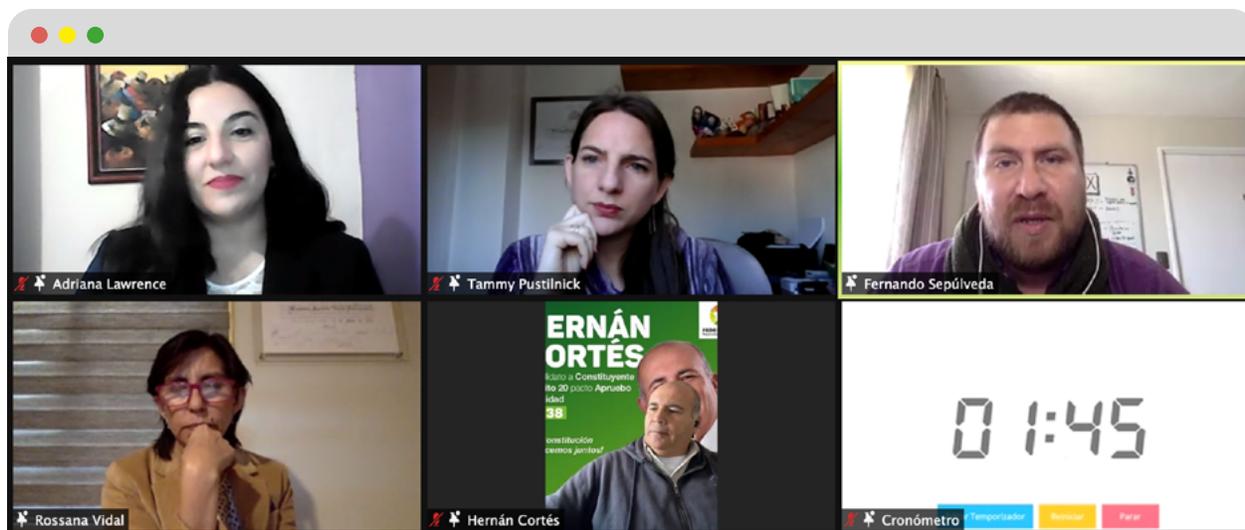
en las secciones de mayor número de estudiantes, se dividirán entre presenciales y de forma remota.

Cabe recordar que el Centro retomó en mayo la presencialidad a través de la realización de talleres, cumpliendo con todas las medidas de higiene y seguridad establecidas en el Protocolo desarrollado por el Departamento de Prevención de Riesgos para impartir clases presenciales en pandemia.



CFT Lota Arauco e IP Virginio Gómez aportaron a la discusión constituyente con ciclo de conversatorios

En total se realizaron 6 emisiones en las que se convocó a 26 candidatos y candidatas a la Convención Constitucional.



Una importante contribución a la información y conocimiento para la ciudadanía sobre el proceso constituyente y sus candidatos y candidatas para la actual Convención Constitucional, realizaron el CFT Lota Arauco y el Instituto Profesional Virginio Gómez con la emisión del ciclo “Diálogos Constituyentes para fortalecer la Educación Técnico Profesional en la Región del Biobío”, instancia que reunió a postulantes del distrito 20 y también del 21.

La modalidad de los diálogos fue de tipo conversatorio con contraste de posiciones por parte de los postulantes a la Convención. En total se realizaron 6 emisiones en las que se convocó a 26 candidatos y candidatas. Si bien el tema central de cada edición fue la Educación Técnico Profesional, los candidatos y candidatas a constituyentes tuvieron la oportunidad de dar su punto de vista de los alcances de una nueva constitución, qué temas y de qué formas debieran ser planteados en la nueva constitución.

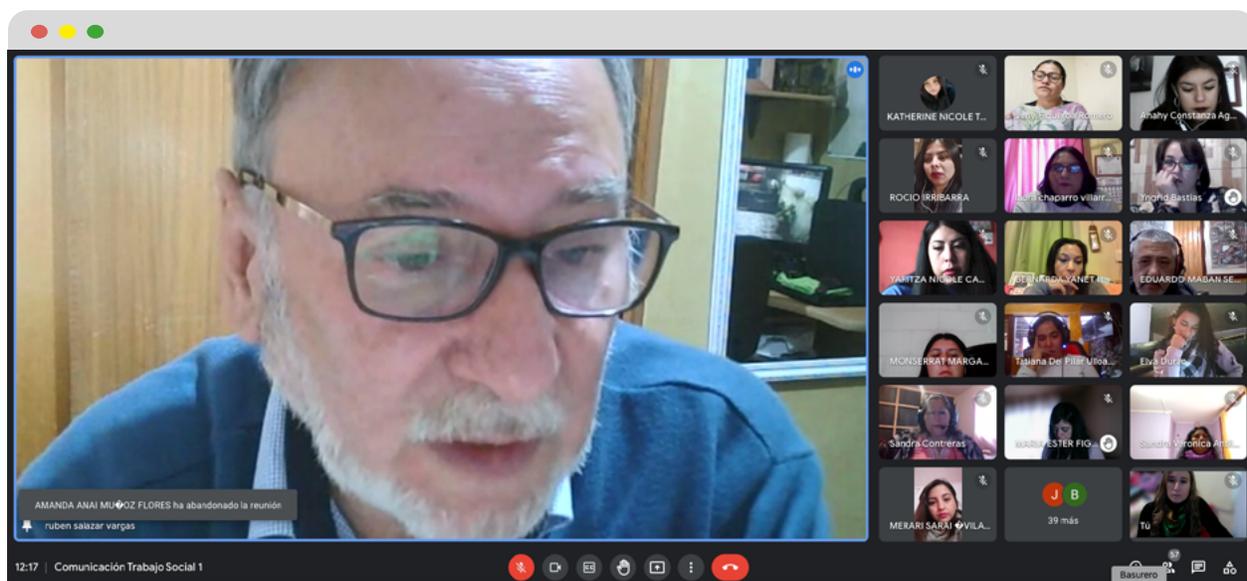
“Para nosotros, como instituciones formadoras de técnicos al alero de la Corporación Educacional de la Universidad de Concepción, que podamos conversar sobre estos temas es de

vital importancia, sobre todo considerando que es un ejercicio democrático inédito para el país. Estamos esperanzados en que el proceso nos lleve a un desarrollo distinto para los próximos 50 años, que sirva no solo para redactar una nueva Constitución, sino también para fortalecer la experiencia cívica de la ciudadanía. Quisimos aportar a la política pública involucrándonos a través de la difusión de información relevante para la toma de decisiones de las y los electores”, indicó el rector del CFT Lota Arauco, Patricio Pérez Vergara.

Por su parte, el rector del Instituto Profesional Virginio Gómez, Dr. Rolando Hernández Mellado, comentó que “esta es una acción muy importante para nuestra comunidad, no solo porque nos interesa conocer la opinión de los candidatos y candidatas en relación a la Educación Técnico Profesional, sino porque también queremos contribuir a la educación cívica de nuestra comunidad educativa, esto forma parte de nuestro compromiso con la formación integral de nuestros futuros técnicos que aportarán al desarrollo de nuestra región y del país”, afirmó.

Especialista en derechos de niños y niñas expuso para estudiantes de Trabajo Social y Educación de Párvulos

La instancia virtual fue moderada por el docente Eduardo Mabán Serraino y contó con la presencia de más de 60 alumnos o alumnas.



“Los derechos de los niños y niñas” se denominó el webinar realizado en el mes de junio y en el que participó como expositor el destacado profesor de química y ciencias naturales, Magíster en Educación y diplomado en Políticas Públicas, Rubén Salazar Vargas. La instancia, organizada por Trabajo Social contó con la participación de más de 60 estudiantes de esa carrera y también de Educación de Párvulos, en el marco del Módulo de Comunicaciones.

El objetivo de la actividad fue dialogar entorno a los derechos de los niños y niñas, a través de una serie de interrogantes que fueron formuladas por los estudiantes y reorientadas por el docente Eduardo Mabán Serraino, quien fue el encargado de moderar la actividad y compartir las consultas con el expositor.

Cabe señalar que Rubén Salazar Vargas ha tenido, entre otros cargos de relevancia, la dirección de la Junta nacional de Jardines Infantiles en la región del Biobío, la coordinación regional del Consejo Nacional de la Infancia y la Adolescencia y la

secretaría General del Movimiento Internacional de los niños en París, representando al organismo ante la ONU, UNICEF, OIT, UNESCO y la OMS.

La Jefa de carrera de Trabajo Social, Romina Pacheco Pastor, aseguró que “es fundamental, para la Carrera TNS en Trabajo Social, conocer y dialogar en torno a la actual Política Nacional de la niñez, como un sistema Integral que busca garantizar, por medio de distintos organismos, la promoción y protección del ejercicio de los derechos”.

Asimismo, agregó que “el expositor compartió parte de este tema desde su experiencia profesional y dio respuesta a las interrogantes de los estudiantes, transformándose en una jornada de encuentro y reflexión”.

Al finalizar la actividad, el invitado ofreció 30 ejemplares de la Política Nacional de la Niñez, los cuales se encuentran disponibles en la biblioteca del Centro de Formación Técnica Lota Arauco.

Emprendedoras de Lota y Coronel finalizan con éxito Taller de Alfabetización Digital



Introducción a la computación y correo electrónico, Procesador de Texto, Diseño de documentos N1 y Diseño de documentos N2; fueron los contenidos aprobados por un grupo de 22 mujeres emprendedoras de Lota y Coronel que tomaron el taller de Alfabetización Digital, iniciativa realizada en conjunto por la Unidad de Difusión y Extensión, y la carrera de Computación e informática.

En esta sexta versión, las beneficiarias son integrantes de la organización social, Fondo Esperanza, la cual acoge a mujeres jefas de hogar y emprendedoras, mayoritariamente del rubro del comercio y la manufactura.

En la ceremonia de cierre del taller, la jefa del Área Académica del CFT Lota Arauco, María Eugenia Hermosilla, agradeció al docente a cargo, Eduardo Pérez, por su colaboración y recalcó que las puertas siempre estarán abiertas para continuar el camino de la formación. “Agradecemos profundamente a Fondo Esperanza que creyó en nosotros nuevamente para empode-

rar a las mujeres de la zona. Esperamos que les haya servido y que puedan contar con nosotros a futuro”.

Asimismo, la Jefa de la oficina de Lota de Fondo Esperanza, Jacqueline Saavedra, felicitó a las socias que finalizaron el taller y agradeció la oportunidad de crecimiento en materias tan importantes como las herramientas digitales. “Es el primer taller que realizamos y esperamos que vengan muchos más. Para nosotros es muy importante el crecimiento de las mujeres no solamente a través del capital económico, sino que también mediante la educación”.

Finalmente, una de las beneficiarias, Olimpia Palma, destacó la calidad pedagógica, lo que la motiva para seguir aprendiendo “Yo trabajo en la artesanía en mimbre, pero a la vez he incursionado en la computación, entonces, me faltaban cosas por aprender. Gracias a este taller y al profesor, ahora puedo manejarme muchísimo mejor, lo que me permitirá empujar el negocio que ha estado muy lento a causa de la pandemia”.

Comunidad CFTLA participó en taller virtual de educación cívica

El webinar realizado en mayo, contó con la exposición del Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, y ex Consejero Regional del Biobío, Jaime Jara Araneda.



Con el objetivo de motivar la participación ciudadana en los nuevos desafíos que actualmente enfrenta el país y entregar información relevante respecto a los procesos electorales, la Unidad de Difusión y Extensión del CFT Lota Arauco organizó un Webinar de Educación Cívica.

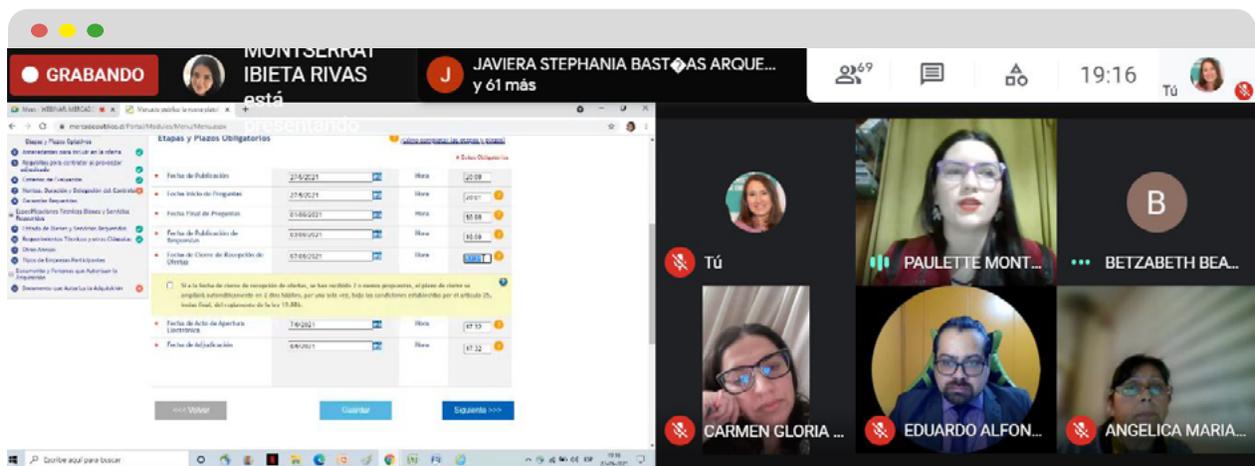
La actividad desarrollada en el mes de mayo, contó con la exposición del Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, y ex Consejero Regional del Biobío, Jaime Jara Araneda. A la cita, asistieron alrededor de 100 personas, en su mayoría estudiantes del CFT Lota Arauco y también, invitados de establecimientos de enseñanza media y organizaciones sociales de la provincia de Concepción y Arauco.

El webinar, que fue desarrollado por Google Meet y retransmitido por Facebook Live, tuvo una excelente recepción del público, donde se trataron interesantes temas atinentes a la actualidad política nacional como la democracia en Chile, los poderes del Estado y sus atribuciones, derechos y deberes de los ciudadanos, entre otras áreas de relevancia.

La estudiante de tercer semestre de la carrera de Educación de Párvulos del Centro, Marjorie Manríquez, señaló que “este tipo de temas son muy importantes y estoy dispuesta a participar nuevamente en una actividad como esta. Además, es vital cumplir con el deber cívico y participar en los procesos electorales”.

En el webinar se abordó el marco normativo de compras públicas y los diversos mecanismos que existen para realizar adquisiciones.

En el webinar se abordó el marco normativo de compras públicas y los diversos mecanismos que existen para realizar adquisiciones.



En la actividad organizada por la carrera de Administración Pública, alumnas y alumnos pudieron conocer el proceso de licitaciones por Mercado Público, en relación a la adquisición de bienes y servicios por parte de entidades públicas.

La jornada fue dirigida por el Docente del módulo Gobierno Electrónico, Eduardo Pérez, con la participación de la expositora Paulette Ibieta, Administrador Público, Magíster en Política y Gobierno de la Universidad de Concepción, Analista de contratos de la Ilustre Municipalidad de Penco y actual docente del CFTLA.

En su exposición, la profesional abordó el marco normativo de compras públicas (ley 19.886) dio a conocer los diversos mecanismos de compra, centrándose posteriormente en las

Licitaciones públicas. Para esto se realizaron ejercicios en vivo de creación y publicación de una licitación en la plataforma de Mercado Público.

Por último, se motivó a los estudiantes de la carrera a participar del proceso de acreditación de competencias de los usuarios compradores del Sistema de Compras y Contratación Pública de Chile, que tiene por objetivo verificar que quienes intervienen en los procesos de adquisiciones de cada institución, cuenten con los conocimientos y habilidades para ello, considerando aspectos normativos y de gestión. Esto, con el propósito de contribuir al desarrollo profesional de los usuarios del área de abastecimiento y fomentar una gestión transparente y eficiente de las compras públicas.



**Carolina Parada Gavilán,
gerente general de Irade:**

“El trabajo remoto será una de las principales herencias de la pandemia”

En este nuevo escenario económico y social derivado de la crisis sanitaria, la también directora de la Corporación Educacional UdeC realiza un completo análisis sobre el estado actual de la región, las necesidades de la industria y las capacidades que deben desarrollar hoy los profesionales de la Educación Técnica.

No hay duda de que la pandemia de la Covid-19 ha traído consigo consecuencias muy negativas para la sociedad en su conjunto y también para la economía. No obstante, también ha cambiado paradigmas y adelantado procesos que a nivel productivo se estaban dando solo en algunos sectores y de manera controlada, como el teletrabajo.

Para la periodista doctorada en sociología, gerente general

del Instituto Regional de Administración de Empresas, IRADE, y directora de la Corporación Educacional UdeC, Carolina Parada Gavilán, los nuevos desafíos de la Educación Técnica están en formar profesionales pertinentes a las necesidades de sus territorios, con amplio manejo de tecnologías digitales y con habilidades sociales transversales.

¿Qué sectores económicos se han visto más deprimidos en la zona y cuáles podrían recuperarse con mayor velocidad en la región?

El comercio detallista, la gastronomía, el turismo y el sector entretenimiento y cultura en general se ha visto muy afectado y no sólo por la pandemia. En el caso del centro de Concepción, el comercio ya venía muy complicado por el vandalismo incontrolado durante el estallido social.

Ahora al entrar en fase 3, todos estos sectores comienzan a reactivarse, pero estarán muy determinados por el manejo de la pandemia y por al menos otros tres factores. El primero, la digitalización, que dejará fuera de mercado a quienes no se suban a este carro. La sociedad que viene es híbrida y por tanto será necesario apostar por la atención omnicanal en el

caso de los servicios y no todos están preparados para eso. Lo segundo es el daño que genera el empleo informal al comercio. Es tremendamente injusto que quienes pagan arriendos, patentes, sueldos, imposiciones e impuestos tengan fuera de su tienda a un ambulante en una competencia muy desleal. Y el tercer factor es la inestabilidad política y social que vive el sur de nuestra región. El turismo, que ha sido tremendamente golpeado a nivel global, no tiene por donde emerger en una zona que paradójicamente tiene todo para ofrecernos. Es muy triste.

Entonces, de acuerdo al actual escenario económico y de empleabilidad que enfrenta la región, ¿cuál debe ser el enfoque de la Educación Técnica de aquí en adelante?

Global, en el sentido del nuevo marco del siglo XXI orientado a la digitalización de procesos, la descarbonización como desafío para hacer frente al cambio climático y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles emanados de la ONU; y local, en la formación de capital humano pertinente a las necesidades del territorio que, por cierto, se ve impactado por el marco global. En aspectos concretos, la Educación Técnica debe caminar

de la mano de la industria que, a su vez, necesita diversificar su matriz económica productiva y, por tanto, bienvenida la innovación y el capital humano en la agroindustria que está despegando con fuerza en la región; en el sector energético que hoy tiene un mundo de posibilidades, las telecomunicaciones, las industrias creativas y audiovisuales, sólo por nombrar algunos.

¿Qué características deberán tener los y las profesionales en esta era de la hiperdigitalización?

Sin duda, una sólida preparación técnica en las competencias propias de cada disciplina, y flexibilidad en las mallas curriculares para absorber rápidamente las demandas del entorno. Por ejemplo, el desarrollo del hidrógeno verde exige una serie de prestaciones en su cadena de valor y el momento es ahora. Si empezamos en 5 años más a formar a esos técnicos y profesionales llegaremos tarde.

Y junto con la preparación del ‘hacer’ y ‘saber aprender’, debemos promover habilidades transversales de empleabilidad que lamentablemente siempre hemos llamado habilidades blandas. Cuando hablamos de capacidad de trabajar en equipo, liderazgo constructivo, autonomía, adaptación o pensamiento crítico, yo prefiero hablar de habilidades esenciales.

Desde su perspectiva ¿Cuáles son las potencialidades y/u oportunidades que se han abierto en el escenario post pandemia, tanto para las empresas como para los centros educativos técnicos?

El trabajo remoto será, sin duda, una de las principales “herencias” de la pandemia. Laboralmente hablando, esto cambia la forma de gestionar equipos, con un especial enfoque en las nuevas tecnologías. Hemos visto la demanda en las empresas por técnicos y profesionales ligados a la transformación digital y a la llamada industria 4.0. La OCDE nos dice que el 9 por ciento de los puestos de trabajo corren un alto riesgo de automatización completa, y por lo mismo surgen otras áreas. Big data, ciberseguridad, Nanotecnología Machi-

ne learning, Internet de las Cosas (IoT), Realidad Aumentada, Programación, son algunos de los ámbitos con más futuro, donde además tenemos el desafío de promover la equidad de género.

El estudio global Talent Trends Report de Ranstadt señalaba que el 85 por ciento de los trabajos que habrá en el 2030 no se han inventado, por tanto, el desafío es mirar las tendencias globales y cruzarlas con las necesidades locales.

¿Qué profesionales se requerirán en ese panorama?

Todo este boom digital requiere de hombres y mujeres capaces de ponerse de acuerdo para definir caminos comunes, involucrar instituciones, ser disruptivos e innovadores, por tanto, vuelvo a mencionar las habilidades esenciales que ojalá podamos fomentar tempranamente junto a las competencias digitales. Ojalá pudiéramos partir antes de la educación superior. Hay colegios que imparten lenguaje y programación, pero la brecha digital de conectividad y usabilidad aún es

muy grande. Por otro lado –y esto lo digo como profesional y también como mamá- debemos inculcar el trabajo en equipo y la facilitación de nuestros estudiantes desde la más tierna infancia. Cuando dejamos que elijan sus grupos de trabajo por afinidad, les estamos diciendo, “ok, no te preocupes, en la vida laboral vas a poder escoger siempre a tus equipos y si no te caen bien, te cambias de grupo”. Eso es dañino e irreal.



Lota Arauco
El CFT de la UdeC