



Nº 5 AÑO 3 NOVIEMBRE 2017 - UNA REVISTA PARA LA ZONA DE ARAUCO

ideas

INNOVACIÓN, DISEÑO, EMPRENDIMIENTO PARA UN ARAUCO SUSTENTABLE

EDUCACIÓN EMPRENDEDORA

Municipio de Coronel y Centro de Innovación, desarrollan proyecto de educación innovadora. Pág. 4
Estudiantes del CFT Lota Arauco ganan categoría bronce de Jump Chile. Pág. 18
CFT Lota Arauco realizó la III Semana de la Creatividad, Emprendimiento e Innovación. Pág. 20



Educación Emprendedora

ESENCIAL EN EL SIGLO XXI



Andrés Mauricio Higueta
Vicepresidente Red EmpreneSUR
Gerente Play Consulting Group SAS

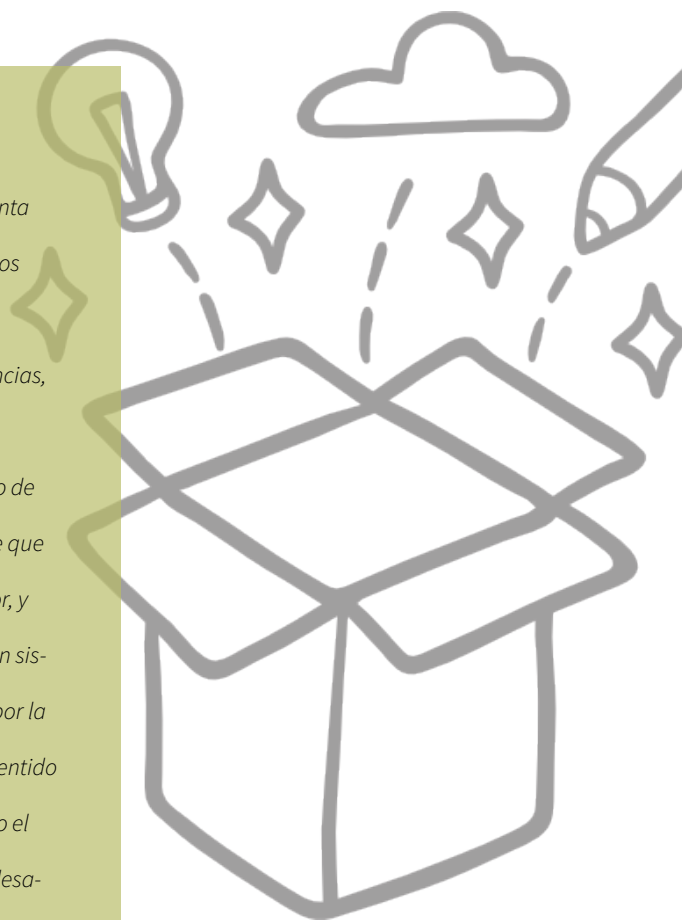
Diversos estudios internacionales demuestran la importancia que tiene en este inicio de siglo la educación emprendedora, El Foro Económico Mundial identifica dentro de las 10 habilidades y competencias que serán más relevantes en el mundo laboral del futuro las siguientes: 1) Resolución de problemas complejos; 2) Pensamiento crítico; 3) Creatividad; 4) Manejo de personas; 5) Coordinación con otros; 6) Inteligencia emocional; 7) Juicio y toma de decisiones; 8) Orientación al servicio; 9) Negociación; 10) Flexibilidad cognitiva. Es decir todas ellas habilidades propias del espíritu emprendedor. De igual manera el emprendimiento forma parte de las denominadas “Habilidades y competencias para el siglo XXI” (www.p21.org). En particular, la iniciativa emprendedora contempla el desarrollo de dichas habilidades y competencias en las personas de forma transversal (para la vida); y la iniciativa empresarial centra su atención en torno al desarrollo de ideas, proyectos y/o negocios

Estos estudios son solo un síntoma de la importancia que tiene actualmente la educación emprendedora, en la formación de nuevas generaciones, es por ello que es necesario que no solo las instituciones educativas sino también las entidades

estatales que delinean y estructuran políticas públicas tengan ello en cuenta a la hora de pensar el desarrollo de los territorios.

Para el desarrollo de estas competencias, propias del espíritu emprendedor, es necesario que la educación haga uso de metodologías activas de aprendizaje que hayan vivido el proceso emprendedor, y no solo sea una educación basada en sistemas tradicionales caracterizados por la magistralidad de las clases, en ese sentido el uso de metodologías propias como el aprender jugando es esencial en el desarrollo de dichas competencias. Pues, como lo dicen diversos autores el jugar ayuda a realzar el pensamiento creativo, fomenta la confianza, ayuda a desarrollar el pensamiento divergente y condicional, y reduce el estrés – todo lo cual, puede conducir a un incremento del aprendizaje.

Por ello es absolutamente válido y certero los esfuerzos que desde el Centro de Innovación del CFT Lota Arauco se están haciendo para impactar de manera positiva en los procesos educativos y de desarrollo local no solo de los estudiantes de la casa de estudio sino de los municipios de su radio de acción.



ideas

Lota
Diciembre 2017
Nº 6 Año 3
Centro de Innovación

Representante Legal
Luis Quiñones Escobar

Director
Rodrigo Gatica Labrin

Edición General
Valentina Ortiz Villegas

Diseño y Diagramación
Nelson Villar Velásquez

Colaboradores
Ana Rita Carvajal, Claudio Inzunza,
Carlos Rivas, Pamela Sobarzo,
Paula Quiñones



MECESUP 3



centro de
innovación
CFT Lota Arauco



Proyecto financiado por el Comité de Desarrollo Productivo Regional

MUNICIPIO DE CORONEL Y CENTRO DE INNOVACIÓN, DESARROLLAN PROYECTO DE EDUCACIÓN INNOVADORA

Con el objetivo de potenciar el entorno emprendedor de la comuna de Coronel, trabajando el emprendimiento desde la etapa escolar, se inició el proyecto Educación Innovadora para un Territorio Emprendedor.

Esta iniciativa, financiada por el Comité de Desarrollo Productivo regional, cofinanciada por CorCoronel y ejecutada por la Oficina de Fomento Productivo de Coronel en conjunto al Centro de Innovación del CFT Lota Arauco, se inició el martes 26 de septiembre en el Liceo Industrial Metodista.

En una primera fase, los estudiantes de octavo y primer año medio del Liceo Bicentenario, Liceo Industrial Metodista y Escuela Rafael Sotomayor Baeza, participaron del Torneo Escolar “Aprende a escalar tus ideas”, a través de la aplicación del juego creado por emprendedores penquistas, TerranovUp. En una segunda fase y tras la selección de los ganadores de este juego, cerca de 20 jóvenes de cada establecimiento pasarán a un “desafío crea-

tivo”, donde desarrollaron ideas y proyectos de emprendimiento social vinculados a las áreas de medio ambiente, seguridad y deporte, vinculados a la nueva gestión municipal.

Según el Director del Centro de Innovación, Rodrigo Gatica “Esta iniciativa busca fortalecer competencias emprendedoras, para que los jóvenes se transformen en agentes de cambio y se logró fortalecer una economía basada en el emprendimiento y la innovación. Objetivo que el CFT Lota Arauco busca potenciar en Coronel y toda la provincia de Arauco, a través del trabajo del Centro de Innovación”.

El alcalde de Coronel, Boris Chamorro, valoró la iniciativa, destacando el involucramiento de los estudiantes “sabemos lo importante que es contar con herramientas creativas desde la formación en las aulas, para que el día de mañana sean estos jóvenes los que impulsen el crecimiento de esta comuna, a través de emprendimientos locales con valor agregado y sello propio”.

centro de Innovación

Red Innova Profesores

Laboratorio de Innovación

Programa Emprende CFT

Torneo Ideas

Torneo de Emprendimiento Escolar

Plataforma de Gestión de la Innovación



www.centroinnovacioncftla.cl



CentroInnovacionCFTLA



@CI_CFTLA

CENTRO DE INNOVACIÓN PARTICIPÓ DE LA TERCERA FERIA DE EMPRENDIMIENTOS DEL LICEO YOBILLO



Por tercer año consecutivo, el establecimiento desarrolló la Feria de Emprendimientos, instancia en la cual estudiantes de séptimo a cuarto año medio presentaron sus proyectos. Durante la muestra, que se llevó a cabo el jueves 26 de octubre, expusieron 16 stands, incluyendo el taller laboral y los apoderados que tienen sus emprendimientos.

La directora del Liceo Yobillo, María Fresia Riquelme, aseguró que “Nos hemos ido consolidando como institución y eso se ve reflejado en la feria, en la calidad de los proyectos, la seguridad de los chiquillos y el que sean proyectos más concretos. Estoy muy orgullosa del trabajo de los niños y de los profes, porque han trabajado todo este semestre para la feria, porque todos los ramos están en este proyecto”.

La máxima autoridad del establecimiento educacional destacó el emprendimiento del taller laboral, donde siete estu-

diantes de educación especial, a través del oficio de ayudante de panificación ofrecen un servicio de coffee break.

Uno de los emprendimientos que llamó la atención a la Coordinadora Networking del Centro de Innovación, Ana Rita Carvajal, fue House Power, proyecto liderado por Francisco Moya, estudiante de 4to año medio de la especialidad de electricidad, quien mostró un tablero demótico para programar la iluminación del hogar con el teléfono, a través de una aplicación móvil con uso de tecnología arduino.

El estudiante emprendedor explicó que “Este es un panel domótico, donde tengo tres luminarias que encendemos y apagamos con el teléfono. Este fue un trabajo bien largo, donde tuvimos ayuda de tres profesores, uno de emprendimiento y dos profesores de electricidad”.

Canal 4 televisión



Canal 4 televisión

*Más de 20 años de experiencia en transmisiones **televisivas** emite su señal desde la comuna de Lota por la operadora de cable Mundo Pacifico y al mundo a través de su **señal online**.*



Condell 224, Lota



41 2877662



www.tv4television.cl



ESTUDIANTES CEFETINOS SE ADJUDICAN FONDO A LAS TESIS INNOVADORAS

Más de 50 estudiantes de 17 proyectos de título del Centro de Formación Técnica Lota Arauco, se adjudicaron un millón de pesos gracias al fondo Tesis Innovadoras del Comité de Desarrollo Productivo Regional. Financiamiento que les permitirá desarrollar su prototipo y/o implementar su plan de comercialización.

El año recién pasado, diez proyectos de título de la casa de estudios, se adjudicaron el fondo a las tesis innovadoras, pero este año se incrementó el número debido al compromiso institucional de incorporar el emprendimiento y la innovación en las mallas curriculares de todas las carreras, con el objetivo de que los jóvenes se titulen a través de un emprendimiento para generar una nueva economía en la zona de Arauco.

Según el Coordinador de Ecosistema Emprendedor del Centro de Innovación, Claudio Inzunza, durante diciembre los estudiantes que recibirán un millón de pesos, inscribirán su proyecto de título por emprendimiento, en enero realizarán las compras para sus prototipos y en marzo recibirán asesoría especializada para apoyar sus proyectos y postular a fondos estatales.

Este año, el fondo a las tesis Innovadoras se lo adjudicaron diez equipos de la carrera de Instrumentación y automatiza-

ción Industrial, cuatro de Refrigeración y Climatización, dos de Gestión Portuaria y uno de Administración Pública.

Juan Carlos Garrido, Jefe de carrera de Instrumentación y Automatización Industrial y quien además está a cargo de la carrera de Refrigeración y Climatización, aseguró que “Cuando los estudiantes llegan a primer año los invito a soñar, que crean en ellos, porque el mundo depende de cada uno” y eso se ve reflejado en el resultado que hoy tenemos.

Nelson Rivas, estudiante de Refrigeración Industrial y Climatización Industrial, quien financiará el prototipo de su proyecto de título de Vivienda Inteligente gracias al fondo a las tesis Innovadoras, aseguró que “el objetivo de su idea es la seguridad, comodidad y el ahorro energético del hogar a través del uso de tecnología arduino, una tecnología que ya se usa en la región y el país, pero que es poco conocida en la zona, por lo que nos sentimos orgullosos, ya que además somos los mayores del curso en obtener este fondo”, concluyó el estudiante de 64 años.

El Centro de Innovación organizó un desayuno para reconocer a los 17 equipos, donde además se premió a los estudiantes que obtuvieron el premio categoría bronce en el Jump Chile de este año.





III Versión Seminario: Atrévete, Motívate y Emprende

Emprendedores enfrentando las zonas de rezago.



Más de 250 personas participaron de la exitosa III Versión del Seminario de emprendimiento organizado por la carrera de Administración de Empresas, el que este año se tituló “Atrévete, Motívate y Emprende, Emprendedores enfrentando las zonas de rezago”.

El encuentro contó con la participación de autoridades institucionales, docentes y estudiantes del CFT Lota Arauco, además de jóvenes del Liceo Padre Manuel D´Alzon, emprendedores y público en general de la comuna de Lota y Coronel.

Durante la jornada se presentaron tres expositores. En primer lugar expuso el coordinador del programa Presidencial de Desarrollo de Zonas de Rezago para la Provincia de Arauco, Alejandro Aguin Arriagada, quien se refirió a la intervención del Estado para descentralizar y generar equidad territorial. En segundo lugar expuso el Director del Centro de Desarrollo de negocios de CorpArauco, Alexis Cayumil Barra, quien habló acerca de la temática de emprender en zonas de rezago y el financiamiento. Al cierre del evento expuso el concejal de la comuna de Coronel y docente de la Universidad San Sebastián, Gonzalo Osorio Rioseco, quien se refirió a la asociatividad en el

entorno emprendedor.

El rector de la casa de estudios, Luis Quiñones, señaló “A mí me pareció una experiencia extraordinaria, porque ha surgido de los propios estudiantes. Ellos han continuado una tradición que esta carrera comenzó hace tres años, inaugurando un seminario en donde pudieran compensar aquellos temas que son relevantes para su formación y en este caso han tomado el tema del emprendimiento y a mí me parece que no sólo es relevante sino muy importante, tanto para ellos como para el CFT” De igual manera, la jefa de carrera de Administración de Empresas, Paola Calzadilla, aseguró estar orgullosa del trabajo que han realizado todos los estudiantes, señalando que “Nos llena el corazón saber cómo han trabajado en equipo los estudiantes de las secciones diurna y vespertina. La verdad es que me tiene muy contenta, porque la idea es ir mejorando siempre y que los estudiantes se motiven con este tipo de iniciativas”.

La actividad académica, que se llevó a cabo el 17 de noviembre en la Casa de la Cultura de Coronel, fue organizada por los estudiantes de segundo año de la carrera, en conjunto a las docentes Priscila Estrada y Dory Orellana.

Ferrocarriles del Sur: Educando a la Región del Biobío



La empresa Ferrocarriles del Sur, es una filial del Grupo EFE y administra el tráfico e infraestructura ferroviaria desde Chillán a Puerto Montt, operando trenes de pasajeros Biotrén, CortoLaja y VictoriaTemuco.

Actualmente esta empresa utiliza una estrategia de Desarrollo Local, que tiene como objetivo contribuir al progreso de las comunidades que conviven diariamente con el tren, a través de actividades que generan un valor compartido, utilizando como base la participación y el diálogo.

Este trabajo, Fesur lo realiza a través de un Equipo Comunitario, el cual está encargado de implementar herramientas, alianzas y capacidades en los lugares donde hay una línea férrea, aportando al desarrollo y bienestar de cada una de las comunidades que conviven diariamente con el tren.

Viviana Delgado es Trabajadora Social, tiene 27 años y es parte del Equipo Comunitario de Fesur. Comenta que diariamente se busca respetar el entorno y el desafío de ella y el equipo, es crear valor con una mirada a largo plazo.

“Nuestro mayor desafío es educar a la comunidad respecto de la convivencia con el tren. La empresa cuenta con un

programa de seguridad, el cual es nuestra base al momento de enfrentarnos con ella” señaló.

En la Región del Biobío, Ferrocarriles del Sur es una empresa pionera en realizar un trabajo con las comunidades. Desde 2009 a la fecha, se ha dedicado diariamente a contribuir al desarrollo de todas las personas que son vecinas del tren.

“Enseñar a la población que antes de cruzar la línea férrea se debe parar, mirar y escuchar; o que no hay que utilizar audífonos ni capuchas a la hora de hacerlo, es una tarea que nos define. Es una premisa con la que nos levantamos todos los días. La seguridad siempre está primero” comenta Viviana.

De esta manera, se puede concluir, que la innovación no sólo viene de parte de la creación y modernización de algunos servicios, sino que también tiene que ver con el valor humano que va tomando forma a través de los años. Las empresas deben hacerse parte de lo que viven las comunidades alrededor de sus negocios.

Es por esta razón que Ferrocarriles del Sur, es una empresa que innova al Sur de Chile.



¡ES TU RESPONSABILIDAD!



NO AUDIFONOS



NO CAPUCHA



NO CELULAR



NO PARAGUAS



FESUR
—GRUPOEFE



CFT LOTA ARAUCO REALIZÓ LA 2da VERSIÓN DEL CONCURSO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EXITOSAS

Por segundo año consecutivo, docentes de la Escuela Nuevo Futuro de Fundación Súmate, obtuvieron el primer lugar en el concurso de experiencias educativas exitosas del CFT Lota Arauco. Iniciativa organizada por el Departamento de Docencia de la casa de estudios.

Según la Jefa del Departamento de Docencia, Paola Carrasco, “Esta actividad tiene como objetivo, mostrar las buenas prácticas docentes en diferentes contextos, el compartir experiencias exitosas y así favorecer la reflexión pedagógica”.

Este año, el concurso contó con la participación de expositores internos y externos pertenecientes a la Red Innova Profesores, además de la presencia como jurado de la Jefa del área académica, María Eugenia Hermosilla, el Director

del Programa de Educación a Distancia de la Universidad de Concepción y Profesor de Emprendimiento del programa Emprendo, José Durán y el Jefe de la Dirección de Educación Municipal de Coronel, José Miguel Rodríguez.

El jefe del DEM de Coronel agradeció la oportunidad al Centro de Formación Técnica y felicitó por el entusiasmo, ya que sostuvo que “Hacer clases es una profesión que requiere esfuerzo y eso es constatar algo muy bonito en gente joven”.

Durante la final del concurso, que se llevó a cabo el miércoles 25 de octubre, expusieron los ocho finalistas y se premió a los tres primeros lugares con una Gift Card para el Spa Camino del Agua, premios que recayeron en:

1º

**Rolando Chaparro, Chair Nuñez y
Alejandro Rojas (Escuela Nuevo Futuro)**

2º

**Constanza Alarcón
(Colegio Padre Manuel D’Alzon)**

3º

**Edgardo Rivas
(Centro de Formación Técnica Lota Arauco)**

“Para nosotros el objetivo es que los chicos aprendan jugando, ser partícipe de su propio aprendizaje a través de los juegos. La metodología utilizada fue el ABP, aprendizaje basado en proyectos y la técnica es la gamificación, que consiste en trasladar la tecnología y los objetivos a la dinámica de juegos, que los estudiantes creen junto con los profesores sus propios juegos”

Rolando Chaparro, Integrante del equipo ganador.

57 AÑOS DE RADIO

el carbón

94.1 en Lota - 96.3 en Curanilahue

La Radio con Historia

UNA ESCUELA ALTERNATIVA, ACERCANDO LA ESCUELA A LA SOCIEDAD

Nolfa Nuñez / Magister en Diseño Curricular y Proyectos Educativos

El ciclo de formación general tiene como objetivo entregar a los estudiantes una formación integral y diversa, independientemente de sus opciones de egreso y que entregue los recursos fundamentales para desempeñarse en sociedad de manera informada, responsable y autónoma. Esto implica desarrollar las habilidades y los conocimientos relevantes básicos de cada área del saber, que les permitan una comprensión y apropiación global de la realidad natural, social y tecnológica; las competencias requeridas para interactuar con otros y las relacionadas al ejercicio de la autonomía personal (MINEDUC, 2015).

Al considerar el objetivo anterior queda en evidencia la necesidad de plantear una escuela alternativa para los estudiantes, una que le permita desarrollar las competencias necesarias para formar parte de la sociedad. Aprendizaje y servicio se plantea como una opción que permite insertar a los jóvenes en el mundo real. Según Jeremy Rifkin el aprendizaje-servicio **“es un antídoto esencial para el mundo crecientemente aislado de la realidad virtual y simulada que los niños experimentan en la clase y en sus hogares, frente al televisor o a su computadora. Darles a los jóvenes una oportunidad para una participación más profunda en la comunidad los ayuda a desarrollar el sentido de la responsabilidad y solvencia personal, alienta la autoestima y el liderazgo, y sobre todo, permite que crezcan y florezcan el sentido de creatividad, iniciativa y empatía.”**

Esta metodología tiene como foco la relación entre el aprendizaje y el servicio a la comunidad (Furco y Billing, 2002), promueve por tanto todas las competencias del currículo, los valores y actitudes sociales y las habilidades para la vida, este aspecto la diferencia del servicio comunitario, pues por ejemplo las iniciativas que se enfocan

en entregar un servicio solidario, como voluntariados y campañas de ayudada no son considerados dentro de esta metodología, tal como lo resumieron docentes participantes en los talleres realizados en el Centro de Innovación del CFTLA aprendizaje y servicio es cuando **“sus alumnos aprenden arte pintando los murales que mejoren los espacios comunes del barrio en el que está el liceo” o “aprenda biología y redacción enseñando a los vecinos de su establecimiento la importancia de manejar de mejor manera los residuos domiciliarios, con el fin de evitar plagas, enfermedades y así eliminar un vertedero que está al frente de su establecimiento”**

Dado que el aprendizaje a través de esta metodología se obtiene al equilibrar tres componentes fundamentales, servicio solidario, protagonismo activo de los estudiantes, planeamiento del trabajo considerando los aspectos curriculares propios del nivel al que pertenecen los estudiantes, su desarrollo implica un compromiso pleno de quienes llevarán a cabo el proyecto; el docente debe incorporar la reflexión estructurada como herramienta pedagógica, analiza un problema social o comunitario en el que su disciplina podría ser un aporte, verifica la posibilidad de efectuar un servicio para responder a ese problema y evalúa la coherencia de la incorporación de dicho servicio para responder a él, además de su relación con el logro de los objetivos de aprendizaje. En tanto, el estudiante identifica en su entorno próximo una situación con cuya mejora se compromete, desarrollando un proyecto solidario que pone en juego conocimientos, habilidades, actitudes y valores, aprende para concretar una acción que beneficia a su comunidad, no solo para obtener buenas calificaciones de esta manera se potencia el desarrollo de las habilidades para la vida.

EMPATHY CARDS REALIZÓ LANZAMIENTO REGIONAL EN EL CFT LOTA ARAUCO



La comunidad Think on Design visitó el CFT Lota Arauco para realizar el lanzamiento regional de Empathy Cards, juego de mesa para facilitar procesos de innovación por design thinking. Docentes de emprendimiento y parte del staff permanente de estudiantes del Centro de Innovación participó del taller dirigido por Karla Vargas, creadora del juego, consultora de diseño estratégico, líder de Think on Design y Socia en 3DIAS, aceleradora de definición de productos.

Empathy Cards es un juego de cartas de Design Thinking centrado en la llamada fase de empatía. El juego está diseñado para ayudar a equipos a aprender a empatizar con mayor profundidad, perfilar a sus usuarios, identificar sus lagunas de conocimiento y generar insights, todo eso de forma colaborativa y divertida.

La actividad, que se llevó a cabo el viernes 24 de noviembre en el salón patrimonial contó con dos etapas, en la primera se realizó la presentación del juego y sus fundamentos y en la segunda se llevó a cabo una partida demostrativa.

Gloria Albornoz, docente de los módulos de emprendimiento y una de las participantes de la actividad, aseguró que “Siempre estoy participando de estas actividades que me invitan desde el Centro de Innovación para capacitarme. El emprendimiento hoy en día es un proyecto país y un sello que tenemos en el modelo educativo del CFT, por lo que como docente tenemos que meternos en este tema, prepararnos y estar a la altura”.

Karla Vargas sostuvo que “El juego lo estamos prototipando y testeando y esperamos tener un lanzamiento oficial en diciembre. Hemos tenido harta gente interesada de varios países, hemos testeado con mucha gente, pero no lo habíamos testeado con una institución educacional, por lo que esta experiencia superó mis expectativas y me sirve mucho, porque me doy cuenta que el juego funciona muy transversalmente y cualquier tipo de entidad o grupo lo puede usar para solucionar un problema”, concluyó la creadora del juego.



ESTUDIANTES DEL **CFT LOTA ARAUCO** GANAN CATEGORÍA BRONCE DE **JUMP CHILE 2017**



Cinco jóvenes de Instrumentación y Automatización industrial del Centro de Formación Técnica Lota Arauco, fueron premiados en el mayor concurso de emprendimiento universitario a nivel latinoamericano con su proyecto Helmet Alert.

Este año, el CFT Lota Arauco lideró las postulaciones a nivel nacional de Jump Chile con 270 ideas de emprendimiento. Helmet Alert fue uno de los 30 semifinalistas de Chile, Argentina y Colombia, que presentó su prototipo y fue elegido como el favorito del público en el Jump Fest. Pero la sorpresa más grande fue durante la final del concurso, que se llevó a cabo el jueves 14 de diciembre en el Centro de Innovación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, donde obtuvieron tres importantes premios: \$3.000.000 millones de pesos en la categoría Bronce, dos meses de mentorías en la Incubadora de la Universidad Católica de Chile y el único premio que entregó Pro Chile y que consiste en una pasantía al extranjero.

Helmet Alert consiste en un dispositivo incorporado a un casco de seguridad, que vibra cuando se produce una alerta, para que todos puedan evacuar a tiempo y cuidar a los trabajadores de la industria.

Mauricio Huenchul, líder del equipo, aseguró que “En todas las industrias que están cerca de nosotros, como por ejemplo la industria forestal, pesquera y la refinera, hay mucho ruido. De esa manera nació la idea, la que permitirá ser un aliado en temas de seguridad, en distintas empresas productivas”.

Actualmente Helmert Alert cuenta con la colaboración del jefe de carrera de Instrumentación y Automatización Industrial, Juan Carlos Garrido, el docente experto en arduino, Eduardo Vejar y el profesional de apoyo a los programas de emprendimiento del Centro de Innovación, Rodrigo Manosalva. Además ,existen cuatro industrias de la zona interesadas en este proyecto, quienes desean comprar este prototipo.



CFT LOTA ARAUCO REALIZÓ LA III SEMANA DE LA CREATIVIDAD EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN



Más de 600 personas participaron de la tercera versión de la Semana de la Creatividad, Emprendimiento e Innovación, que en esta oportunidad buscó destacar el emprendimiento social con base tecnológica.

Durante los tres días de actividades, se desarrollaron charlas y talleres gratuitos dictados por docentes y emprendedores, quienes destacaron el trabajo que la casa de estudios está llevando a cabo en temas de emprendimiento e innovación para potenciar los ejes del modelo educativo institucional a través del Centro de Innovación. Durante el lanzamiento de la semana, que se llevó a cabo el martes 21 de noviembre, se reunieron autoridades locales vinculadas al emprendimiento,

además de docentes y estudiantes del CFT Lota Arauco, quienes conocieron de primera fuente la experiencia emprendedora del pescador artesanal lebulense, Leonel Lucero, quien produce y vende productos gourmet empleando como materia primera, pescados y mariscos ahumados o en conserva. El miércoles 22 de noviembre se desarrollarán cinco charlas y talleres, dirigidos principalmente a estudiantes y docentes de la casa de estudios, donde destacó la charla magistral de Innova-

ción social con base tecnológica, dictada por Héctor Jorquera, emprendedor social y director del centro de emprendimiento e innovación social Araucanía Hub. Asimismo, generó gran interés en los asistentes el taller de innovación social con base tecnológica a cargo de Ignacio Muñoz, Socio Co-Fundador de Think 3D Chile, empresa innovadora que utiliza tecnología de diseño, desarrollo e impresión tridimensional, para generar soluciones de bajo costo para el sector salud.



Héctor Jorquera, Socio fundador de Araucanía Hub y Felllow de la organización mundial de emprendedores sociales Achoca, aseguró que

“Yo creo que el futuro trae mucho espacio para el desarrollo social y por lo tanto me hace mucho sentido que el CFT Lota Arauco este trabajando en eso a través del Centro de Innovación y generando posibilidades para que los jóvenes se unan a la innovación social que está generando cambios en el mundo”.

Por su parte, Ignacio Muñoz, Socio Co-Fundador de Think 3D Chile, empresa enfocada en la impresión tridimensional para personas en situación de discapacidad, aseguró que

“Vinimos a enseñar como la tecnología está ayudando a resolver problemas que afectan a comunidades enteras y aprovechar estas tecnologías para dar solución de manera económica y mucho más rápida. Además de transmitir el conocimiento, la experiencia alrededor de estos años y poder trabajar algunas habilidades que van a necesitar como el prototipado rápido”.



FERIA INNOVANDO AL SUR DEL BIOBÍO

La 3ra Semana de la Creatividad

Emprendimiento e Innovación finalizó

el 23 de noviembre con la X Feria inno-

vando al sur del Biobío. Actividad que

se llevó a cabo en el Gimnasio del Liceo

Antonio Salamanca Morales de Coronel

y donde expusieron emprendedores

del programa Emprende CFT, jóvenes

titulados por la modalidad de em-

prendimiento de la casa de estudios,

emprendedores de la Escuela de Inno-

vación de Lota y Coronel y estudiantes

de establecimientos educacionales de

la zona de Arauco que participaron en

el Torneo Escolar.

En la ceremonia de inauguración de la

Feria estuvo presente Camila Cisternas,

ganadora del premio mujer emprede-

dora pyme 2017 del Comité de Desa-

rrollo Productivo Regional y creadora

de la marca Camila Ciskew, empresa

dedicada a la indumentaria para hom-

bres, mujeres y niños, inspirada en la

cosmovisión de los pueblos originarios,

rescatando las diferentes culturas e

identidades.

Al finalizar la actividad, se premió al

proyecto Do not stop, no te calles, de

los estudiantes de Administración de

Empresas, quienes desarrollaron el

prototipo de una aplicación para las

personas que sufren bullying. Asimis-

mo, se reconoció a los estudiantes

del Liceo Mariano Latorre, quienes

realizaron el prototipo de una App para

estudiar.

Olga Olave, estudiante emprendedora

y vocera del proyecto Do Not Stop, ase-

guró que “Sabemos que esta proble-

mática está abarcando el área escolar

y queremos ser una ayuda para sacar

a los niños de la soledad o no querer

hablar. Esta feria nos ha ayudado como

equipo a retroalimentarnos, por lo

que le damos las gracias al Centro de

Innovación que nos ha apoyado.



Síguenos en nuestras
Plataformas Digitales



TVUcanal



@tvu_television



@tvu_television



LA COMUNIDAD DEL CONTENIDO





Universidad
de Concepción

**CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA
LOTA ARAUCO**
DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN



ANIVERSARIO N°20 DEL CFT LOTA ARAUCO

SEPTIEMBRE 1997 - 2017

El Centro de Formación Técnica Lota Arauco nació como parte del proceso de reconversión de la Zona de Arauco, a partir de un Convenio firmado, en septiembre de 1997, entre la Presidencia de la República y el Rector de la Universidad de Concepción.

NUESTRA VISIÓN

Ser reconocida como una institución Socioeducativa, especializada en la formación Técnica de Nivel Superior de excelencia e innovadora en la Zona de Arauco.

NUESTRA MISIÓN

Formar técnicos de nivel superior en sus dimensiones humana, social y técnica, fomentando y desarrollando, las competencias y capacidades emprendedoras de los estudiantes de las comunas de Lota, Coronel y de la Provincia de Arauco.

PROCESO DE POSTULACIÓN ADMISIÓN 2018

15 de noviembre del 2017 al 26 de enero del 2018



**COMPLETAR EL FORMULARIO
DE POSTULACIÓN**



**FOTOCOPIA DE LA CÉDULA
DE IDENTIDAD (VIGENTE)**



**CERTIFICADO DE CONCENTRACIÓN
DE NOTAS DE LA EM (ORIGINALES).**



**CERTIFICADO DE RESIDENCIA
(EMITIDO POR LA JUNTA DE
VECINOS).**



**DOS FOTOS TAMAÑO CARNE
CON NOMBRE Y RUT.**



CORFO

WWW.CFTLOTARAUCO.CL

3 AÑOS ACREDITADO
Gestión Institucional y
Docencia de Pregrado
DESDE JULIO 2016 HASTA JULIO 2019