



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

Memoria **Institucional**

Centro de Formación Técnica
Lota Arauco



20 25



Universidad
de Concepción





20 Memoria
25 Institucional
Centro de Formación Técnica Lota Arauco

INDICE

- **PRESENTACIÓN**

- **CFT EN CIFRAS**

- **1. NUESTRA IDENTIDAD**

- **2. GESTIÓN ACADÉMICA**

- **3. GESTIÓN INSTITUCIONAL**

- **4. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

- **5. VINCULACIÓN CON EL MEDIO**



_____ • 4

_____ • 5

Misión y visión _____ • 11

Autoridades _____ • 12

Oferta carreras _____ • 14

Oferta académica 2025 _____ • 16

Modelo educativo _____ • 21

Innovación pedagógica destacada _____ • 22

Gestión docentes _____ • 26

Indicadores académicos _____ • 28

Bienestar estudiantil _____ • 30

Hitos del periodo _____ • 33

Desafío para el 2026 _____ • 35

Proyectos estratégicos _____ • 36

Infraestructura _____ • 38

Inversiones a largo plazo _____ • 40

Gestión de personas _____ • 42

Vinculación con el Medio _____ • 47

Indicadores de la gestión _____ • 52

Evaluación de programas _____ • 53

PRESENTACIÓN

El Centro de Formación Técnica Lota Arauco, desde su creación en 1997, representa una iniciativa clave para el desarrollo territorial, fruto del esfuerzo conjunto de la comunidad y del impulso de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO). Su misión ha estado orientada a fortalecer el crecimiento económico y social de Lota, Coronel y la provincia de Arauco, contribuyendo de manera sostenida a la formación de capital humano pertinente para el entorno productivo.

A lo largo de sus 28 años de trayectoria en educación superior, el CFT Lota Arauco de la Universidad de Concepción ha titulado a más de 7.000 técnicos de nivel superior, quienes hoy se desempeñan activamente en diversos sectores productivos a nivel regional y nacional. Estos egresados se distinguen por su sólida formación técnica, su capacidad de innovación, su espíritu emprendedor y su compromiso con el desarrollo de sus comunidades.

En coherencia con los desafíos actuales del entorno, la institución orienta su quehacer hacia una formación integral, pertinente y articulada con las necesidades del territorio, promoviendo el desarrollo de competencias que permitan a sus estudiantes adaptarse a escenarios dinámicos, contribuir a la transformación productiva y generar impacto en sus contextos laborales.

Como reflejo de su compromiso con la calidad y la mejora continua, el CFT Lota Arauco cuenta con acreditación vigente hasta julio de 2027 en tres ámbitos estratégicos: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio. Este reconocimiento lo posiciona como una institución sólida y confiable, destacándose entre un grupo selecto de centros de formación técnica que han alcanzado esta certificación integral.





CFT EN CIFRAS



ACREDITACIÓN AVANZADA **4 AÑOS (HASTA 2027)**

Gestión Institucional | Docencia de Pregrado | Vinculación con el Medio



2 SEDES **8.611 M2 CONSTRUIDOS**

8.007 m2 en Lota | 604 m2 en Cañete.



OFERTA ACADÉMICA **16 CARRERAS TÉCNICAS**

En jornadas diurna y vespertina.



4 ÁREAS DE FORMACIÓN

Administración y Comercio | Ciencias Sociales
| Educación | Tecnología



+ 70 CONVENIOS

Con empresas, organizaciones sociales, educación superior y educación en enseñanza media.



COMUNIDAD ACADÉMICA **121 DOCENTES**

24 docentes con grado de Magíster



COMUNIDAD ESTUDIANTEL **2.027 ESTUDIANTES**

696 del área de Tecnología

496 del área de Educación

385 del área de Admin. y Comercio

450 del área Ciencias Sociales

6/10 Estudiantes nuevos es de sexo femenino

74,8% proviene de un colegio municipal

95% proviene de Coronel, Lota o Cañete

76,7% del estudiantado tiene gratuidad

448 tituladas y titulados en 2025

51% de inserción laboral al 1er año





DRA. MARCELA ANGULO G.

Presidenta del Directorio de la
Corporación Educacional UdeC

ESTIMADA COMUNIDAD EDUCATIVA, COLABORADORES Y AMIGOS DEL CFT LOTA ARAUCO:

En nombre del Directorio de la Corporación Educacional Universidad de Concepción, de la Rectoría y de todo el equipo académico y administrativo de nuestra institución, tengo el honor de presentar la Memoria Institucional correspondiente al año académico 2025.

En estos 27 años de vida institucional, el CFT Lota Arauco —surgido de la alianza entre la Universidad de Concepción y Corfo, con la activa participación de la comunidad de Coronel, Lota y la Provincia de Arauco para contribuir a la reconversión productiva y social de la región tras el cierre de las minas de carbón— puede mostrar con legítimo orgullo su aporte a la formación de más de 7.700 jóvenes, trabajadores, trabajadoras y jefas de hogar. Cada uno de ellos ha transformado positivamente su vida y la de su familia, contribuyendo al desarrollo económico

y social de la zona donde se nos encomendó impactar.

Durante este año actualizamos nuestro Plan Estratégico 2026-2030 y reafirmamos nuestro propósito de contribuir al desarrollo sustentable e inclusivo del territorio, mediante la formación de personas altamente capacitadas y comprometidas con su entorno social, económico y medioambiental. Nos proyectamos como un referente nacional en formación técnico-profesional con pertinencia e identidad territorial, cuyos titulados se destaquen por sus competencias prácticas, su compromiso social y su espíritu innovador y emprendedor.

El año 2025 refleja un crecimiento sostenido de nuestra oferta académica, representada por 16 carreras técnicas organizadas en cuatro áreas

del conocimiento: Administración y Comercio, Ciencias Sociales, Educación y Tecnología. Destaca especialmente el fuerte crecimiento de matrícula en las áreas tecnológicas durante los últimos años, en respuesta a las nuevas demandas del entorno productivo y al avance tecnológico global, que exige adquirir nuevas competencias y habilidades.

Por ello, la cartera de proyectos estratégicos de inversión al 2030 impulsados por nuestra casa de estudios ha sido fundamental para fortalecer estas áreas, mediante nueva infraestructura, moderno equipamiento y el desarrollo de espacios que promueven la innovación y la conexión con empresas y emprendedores del territorio.

Junto con continuar reforzando el equipamiento de la Unidad Industrial Tecnológica, Unitec — con sus más de 2.000 m² de salas de clases, laboratorios y talleres con tecnología de vanguardia en el ámbito digital y de la industria 4.0—, en 2025 celebramos la puesta en marcha del Fab Lab Unitec, un espacio dotado de equipamiento especializado para el desarrollo de proyectos de innovación, prototipado y manufactura digital. Entre sus principales

tecnologías destacan impresoras 3D de filamento y resina, cortadoras láser CO₂, routers CNC, escáner 3D, plotters de corte e impresión de gran formato, equipos de sublimación, instrumental para electrónica y automatización, y maquinaria para costura y bordado computarizado.

Asimismo, avanzamos en la remodelación del ex mercado de Lota hacia su transformación en el gran Espacio Emprendedor, que ofrecerá nuevas instalaciones para potenciar nuestro modelo educativo basado en competencias, con sello en innovación y emprendimiento, en estrecha conexión con los desafíos de la industria y la transformación digital. También sentamos las bases del diseño de la segunda unidad tecnológica, orientada a los alimentos, la gastronomía y los servicios turísticos.

Nos llena de satisfacción reportar que nuestra institución alcanzó una matrícula de 883 estudiantes nuevos, de los cuales más del 50% corresponde a mujeres, y que, de los 448 titulados, cerca de un 63% fueron mujeres, principalmente en las áreas de Ciencias Sociales y Educación. Esta cifra evidencia el valor de las oportunidades de acceso y movilidad social que ofrecemos a las mujeres de este territorio, y nos plantea también un desafío que asumimos con

entusiasmo: seguir promoviendo una mayor participación femenina en las áreas industriales y tecnológicas, impulsando trayectorias formativas más inclusivas y equitativas en sectores históricamente masculinizados. En esta línea, celebramos que las nuevas estrategias y alianzas orientadas a incentivar el interés y la permanencia de mujeres en carreras STEM ya están dando frutos, con un incremento cercano al 30% en la matrícula femenina respecto al año anterior.

La inclusión y el acompañamiento estudiantil han sido también pilares fundamentales durante 2025. Fortalecimos los programas de primera acogida y acompañamiento integral a nuestras y nuestros estudiantes, especialmente en salud mental, inclusión educativa y apoyo psicoeducativo, gracias al trabajo dedicado de profesionales especializados que día a día favorecen la permanencia, el bienestar y las trayectorias formativas exitosas de nuestros jóvenes.

En materia de Vinculación con el Medio, continuamos fortaleciendo una relación activa, colaborativa y bidireccional con el sector productivo, público, social y con la Corporación Universidad de Concepción, convencidos de que el desarrollo territorial requiere del

trabajo articulado entre los distintos actores del ecosistema regional.

Destacamos especialmente las iniciativas desarrolladas en materia de emprendimiento e innovación territorial, entre ellas la Escuela de Emprendimiento local, impulsada junto a actores públicos y privados para fortalecer capacidades emprendedoras y acompañar procesos de desarrollo económico local. Asimismo, desarrollamos desafíos sociales y comunitarios vinculados a los procesos formativos de nuestras carreras, promoviendo experiencias de aprendizaje con impacto directo en la comunidad y fortaleciendo el compromiso social de nuestras y nuestros estudiantes.

Hacemos un especial reconocimiento a nuestro Comité Consultivo Institucional —instancia integrada por representantes de empresas, organizaciones públicas, privadas y culturales del territorio— por su valiosa y constante contribución a retroalimentar nuestro proyecto educativo, fortalecer la pertinencia de nuestra oferta académica y proyectar junto a nosotros los desafíos institucionales para los próximos años.

El año 2025 fue un período desafiante para la gestión financiera institucional. Nuestro principal financiamiento proviene de los aportes de las políticas públicas de acceso a la educación superior —especialmente gratuidad y becas fiscales—, los que representan más del 70% de los ingresos, reflejo del importante rol social que cumple nuestra institución en un territorio que presenta aun un importante rezago económico. A ello se sumaron nuevos criterios asociados a la aplicación de decretos ministeriales sobre aranceles regulados, crecientes costos administrativos para responder a las exigencias de acreditación, contingencias climáticas de gran magnitud que afectaron nuestra infraestructura, y un aumento en la incobrabilidad producto de la situación económica de la región, todo lo que derivó en un resultado operacional negativo. Con todo, la institución conserva una posición financiera sana, sin deuda, con indicadores de liquidez favorables y con el capital de trabajo suficiente para respaldar la continuidad de nuestras operaciones, tal como lo confirma el informe financiero de la Superintendencia de Educación Superior.

Este escenario —especialmente exigente para instituciones de tamaño pequeño como la nuestra— nos plantea un desafío de sostenibilidad que asumimos con determinación, concentrando nuestros esfuerzos en el fortalecimiento de la matrícula, la diversificación de ingresos y la optimización de costos, sin perder de vista lo que más nos importa: la calidad de la formación de quienes eligen formarse con nosotros y el compromiso con nuestro territorio.

Quiero expresar mi más sincero y profundo agradecimiento al trabajo y dedicación de nuestras y nuestros docentes, funcionarios, estudiantes y equipos directivos, quienes día a día, con vocación y compromiso, hacen posible el crecimiento y la consolidación de esta institución que ha demostrado con creces el cumplimiento de su misión.

Miramos el futuro con optimismo y responsabilidad, conscientes de los nuevos desafíos de la educación técnico-profesional a nivel nacional, y renovamos nuestro compromiso con una institución que trabaja incansablemente por el desarrollo sostenible, la equidad y el bienestar de las futuras generaciones.

**CON GRATITUD Y CONFIANZA EN LO QUE
SEGUIREMOS CONSTRUYENDO JUNTOS,**

DRA. MARCELA ANGULO G.
Presidenta del Directorio de la
Corporación Educacional UdeC



20 Memoria **25** **Institucional**

Centro de Formación Técnica Lota Arauco



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

1. NUESTRA IDENTIDAD



MISIÓN

El Centro de Formación Técnica Lota Arauco de la Corporación Universidad de Concepción es una institución educativa que busca formar técnicos de nivel superior en sus dimensiones humana, social, tecnológica e innovadora, de preferencia en las comunas de Lota, Coronel y la Provincia de Arauco.

VISIÓN

Ser líder en la Formación de Técnicos de Nivel Superior, con énfasis en Emprendimiento, Innovación e Inclusión Social.

PROPÓSITO INSTITUCIONAL

Apoyar la lucha contra la pobreza, la vulnerabilidad y la exclusión social que experimenta la zona, vía un proceso de transformación cultural y económica de ella a través de la formación de su capital humano con nuevas características de creatividad, emprendimiento e innovación.

VALORES INSTITUCIONALES

- Humanista
- Racionalista-Crítico
- Democrático
- Laico

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

- El pensamiento autónomo crítico y flexible.
- Responsabilidad social y respeto a la diversidad.
- Comportamiento ético y solidario.
- Equidad y libertad de expresión.



DIRECTORIO CORPORACIÓN EDUCACIONAL UDEC



DRA. MARCELA ANGULO G.
Presidenta del Directorio de la Corporación Educacional UdeC



SR. MIGUEL QUIROGA S.
Vicepresidente Directorio



SR. CLAUDIO MAGGI C.
Director

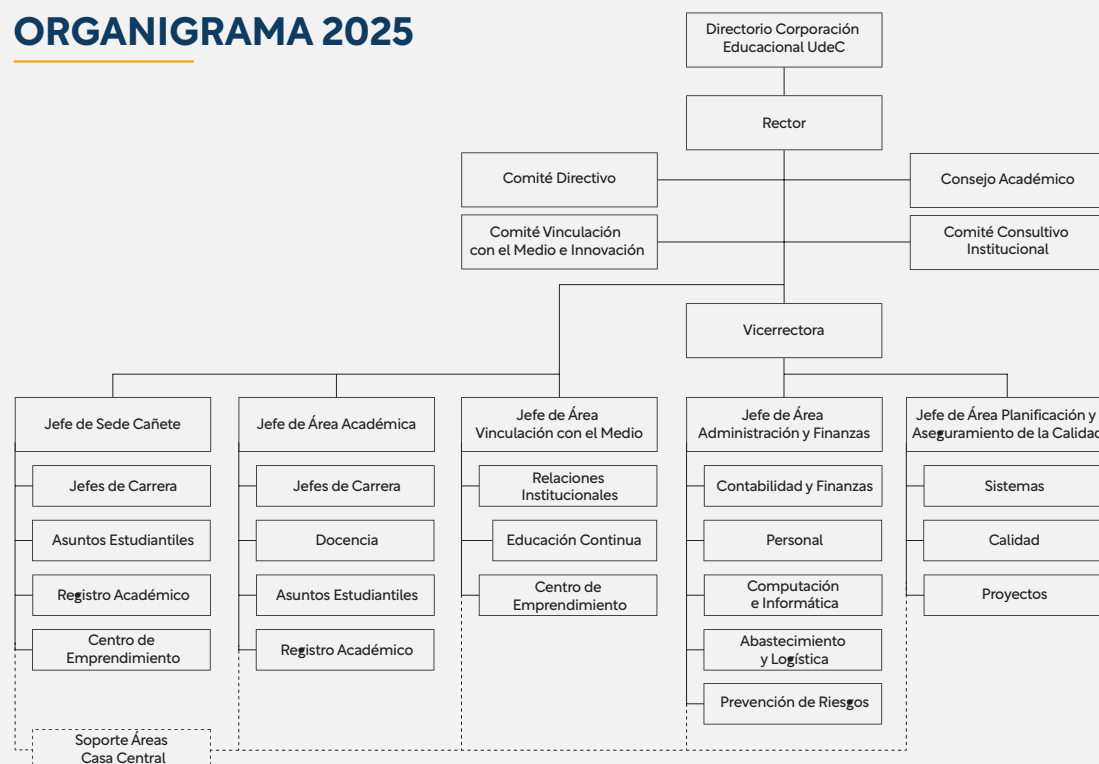


SR. PEDRO RAMIREZ G.
Director



SR. PABLO CATALÁN M.
Director

ORGANIGRAMA 2025



COMITÉ DIRECTIVO



SR. PATRICIO PÉREZ V.
Rector CFT Lota Arauco



SRA. MARÍA E. HERMOSILLA
Vicerrectora CFT Lota Arauco



SRTA. PATRICIA SIERRA F.
Jefa Área Académica



SR. RODRIGO GATICA L.
Jefe Área Planificación y
Aseguramiento de la Calidad



SR. ÁLVARO ROJAS A.
Jefe Área Administración y
Finanzas



SRA. ROMINA PACHECO P.
Jefa Área Vinculación con
el Medio



SRA. VALERIA BERNAL M.
Jefa Sede Cañete



Vigencia a diciembre 2025



DESCRIPCIÓN DEL SECTOR INDUSTRIAL O ECONÓMICO:

La oferta académica del CFT Lota Arauco surge de las necesidades del mercado laboral, de su desarrollo y crecimiento en la región y el país, que responde a las exigencias del sector productivo, tanto privado como público, cumpliendo así las expectativas del mundo empresarial.

OFERTA DE CARRERAS Técnicos de Nivel Superior

Contamos con una amplia oferta académica de 16 carreras que están divididas en 4 áreas:



CIENCIAS SOCIALES

- Administración Pública
- Trabajo Social



EDUCACIÓN

- Educación Diferencial
- Educación de Párvulos



TECNOLOGÍA

- Gestión Portuaria y Pesquera
- Instrumentación y Automatización Industrial
- Mecánica Industrial
- Computación e Informática
- Electricidad Industrial y Sistemas Eléctricos
- Construcción
- Analista en Programación
- Prevención de Riesgos y Sustentabilidad

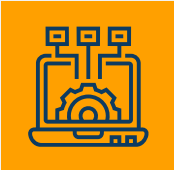


ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

- Turismo y Gastronomía
- Logística
- Administración de Empresas
- Gestión de Recursos Humanos

MATRÍCULA SEGÚN EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO

2.027 (100%) N° total estudiantes
884 (100%) N° de estudiantes nuevos



TECNOLOGÍA
696 (34,3%) N° total estudiantes
339 (38,3%) N° de estudiantes nuevos



EDUCACIÓN
496 (24,5%) N° total estudiantes
221 (25%) N° de estudiantes nuevos



CIENCIAS SOCIALES
450 (22,2%) N° total estudiantes
162 (18,3%) N° de estudiantes nuevos



ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO
385 (19%) N° total estudiantes
162 (18,3%) N° de estudiantes nuevos



COMPOSICIÓN DEL FINANCIAMIENTO DE LA MATRÍCULA 2023 - 2025

	Gratuidad	Becas fiscales	Financiamiento directo Estudiante
2023	76,7%	2.6 %	20.7%
2024	72,5%	2.6 %	24.9%
2025	71,8%	3.2 %	25%

OFERTA ACADÉMICA 2025

Oferta académica 2025 por sede, carrera y jornada

CASA CENTRAL LOTA

	Diurno	Vespertino	Total
Administración de Empresas	40	40	80
Administración Pública	40		40
Computación e Informática	40		40
Construcción	40		40
Educación Diferencial	40	40	80
Educación de Párvulos	40	40	80
Electricidad Industrial y Sistemas Eléctricos	40	40	80
Gestión Portuaria y Pesquera	40		40
Instrumentación y Automatización Industrial		40	40
Mecánica Industrial	40	40	80
Logística		40	40
Trabajo Social	40	40	80
Turismo y Gastronomía	40		40
Analista en Programador		40	40
Gestión de Recursos Humanos	40		40
Prevención de Riesgos y Sustentabilidad	40		40
Total estudiantes	520	360	880

SEDE CAÑETE

Administración Pública	35		35
Educación Diferencial	35		35
Gestión de Recursos Humanos	35		35
Prevención de Riesgos y Sustentabilidad	35		35
Trabajo Social	35	35	70
Total estudiantes	175	35	210

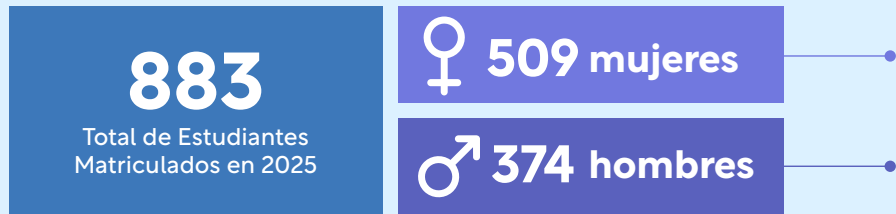


INDICADORES CARACTERIZACIÓN POR SEDE

Durante 2025, se matricularon 2.019 estudiantes, de los cuales 882 corresponden a la cohorte 2025.

	Estudiantes nuevos	Estudiantes antiguos	Total	
Diurno	439	411	854	CASA CENTRAL LOTA
Vespertino	309	561	870	
Diurno	110	99	209	SEDE CAÑETE
Vespertino	24	62	86	
Total	882	1.113	2.019	

NÚMERO DE ESTUDIANTES SEGÚN GÉNERO DE LOS ÚLTIMOS TRES PERIODOS



	Matriculados	Mujeres	Hombres
2024	996	596	380
2023	870	527	343

NÚMERO DE ESTUDIANTES SEGÚN GÉNERO POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO

	Admin. y Comercio	Ciencias Sociales	Educación	Tecnología	Total
	85	113	200	71	343
	63	33	5	242	469
No Binario			1		1
Total	148	146	206	313	

Del total de estudiantes nuevos matriculados, un 42,4% de los estudiantes es de sexo masculino y el 57,6% son de sexo femenino.

PROCEDENCIA

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR TRAYECTORIA FORMATIVA



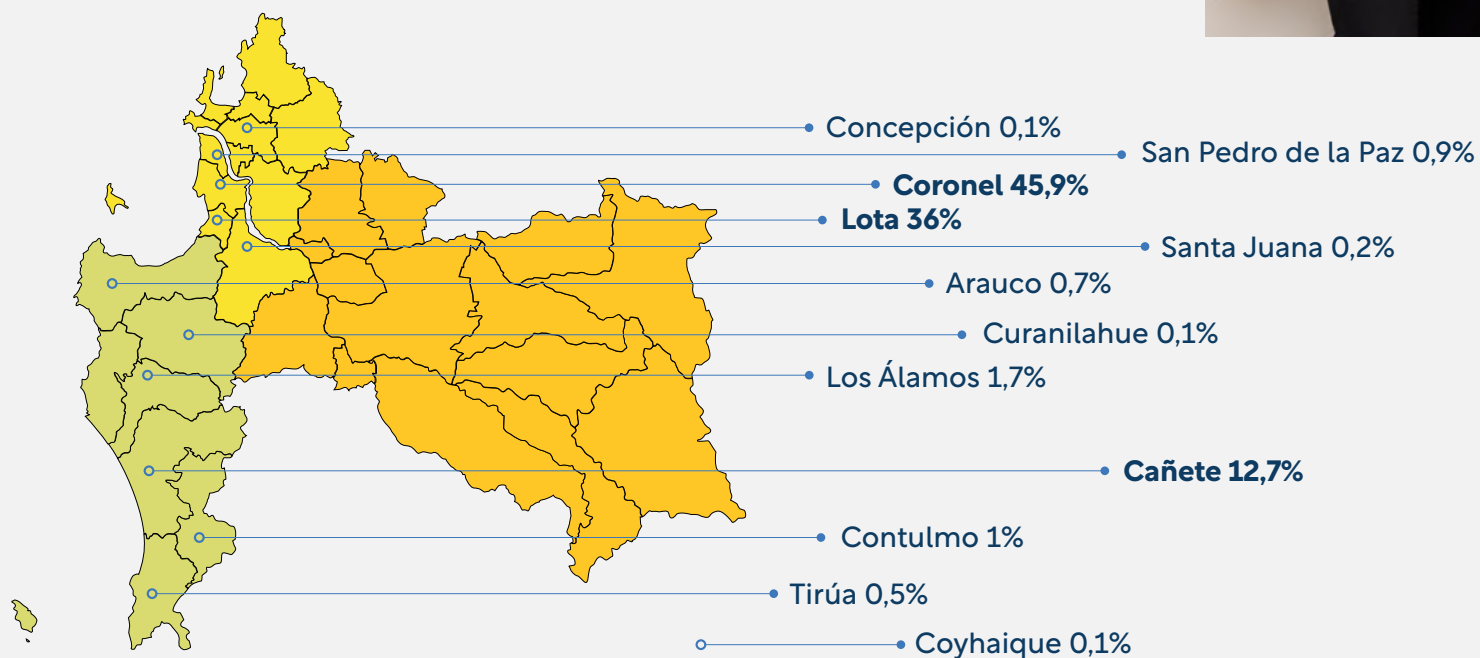
Establecimiento P. Subvencionado

25.3%

Establecimiento Público

74,7%

PORCENTAJE POR COMUNA DE PROCEDENCIA



BECAS Y GRATUIDAD

Actualmente, el CFT cuenta con siete categorías de becas de arancel y cinco becas de mantención a las que el estudiantado puede postular.

BECAS DE ARANCEL 2025

101	Subsidios CFT Lota Arauco 0 en 2024 0 en 2023	7	Beca Excelencia Técnica 14 en 2024 13 en 2023
1.585	Gratuidad 1.536 en 2024 1.477 en 2023	1	Beca Juan Gómez Millas 1 en 2024 1 en 2023
44	Beca Nuevo Milenio 40 en 2024 52 en 2023	4	Otras becas 0 en 2024 0 en 2023

BECAS DE MANTENCIÓN 2025

29	Beca Presidente de la República 30 en 2024 34 en 2023	10	Beca Arauco 12 en 2024 10 en 2023
65	Beca Indígena 88 en 2024 72 en 2023	1,307	Beca de Alimentación E.S. 1,407 en 2024 1,400 en 2023

Fuente: Información proporcionada por resultados Mineduc, Junaeb, Municipios, empresas y datos CFT Lota Arauco.

DESGLOSE SUBSIDIOS CFT LOTA ARAUCO EN 2025

Beca Internas	8
Beca Trabajadores	2
Beca descuento del 50% por exceder la duración de la Gratuidad	58
Beca descuento del 50% segunda carrera	33
Total	101



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

2. GESTIÓN ACADÉMICA



MODELO EDUCATIVO

Proceso de enseñanza basado en el desarrollo de competencias.

El Centro de Formación Técnica Lota Arauco sustenta su quehacer en un Modelo Educativo centrado en el estudiante, donde este es protagonista activo en la construcción de sus aprendizajes. En este contexto, el rol del docente se concibe como facilitador, guía y articulador del proceso formativo, promoviendo experiencias de aprendizaje significativas. La institución, por su parte, asegura un entorno formativo pertinente, brindando acompañamiento y condiciones que favorecen una formación integral. Este enfoque trasciende lo estrictamente técnico, incorporando el desarrollo de competencias transversales como la responsabilidad social, el trabajo colaborativo, el espíritu emprendedor, la resolución de problemas y el fortalecimiento de habilidades digitales, en sintonía con las demandas del entorno productivo y tecnológico actual.

En el marco del fortalecimiento continuo del proceso formativo, durante el período se destaca la implementación del **piloto del modelo ETHAZI**, como una iniciativa estratégica orientada a innovar en las metodologías de enseñanza-aprendizaje. Este enfoque, actualmente en fase de despliegue, se sustenta en el **Aprendizaje Colaborativo Basado en Retos**, promoviendo que los y las estudiantes enfrenten situaciones reales de su ámbito



profesional mediante el trabajo en equipo, favoreciendo así el desarrollo integrado de competencias técnicas y habilidades transversales clave, tales como la autonomía, la orientación a resultados y la colaboración efectiva.

Esta iniciativa se desarrolla desde el año 2025 con estudiantes de la carrera de **Técnico de Nivel Superior en Mecánica Industrial**, evidenciando resultados positivos, particularmente en el aumento de la retención estudiantil en la metodología. El piloto se estructura a partir de la integración sistemática de tres módulos, pedagógicamente articulados en torno a un desafío común, lo que permite fortalecer la coherencia del proceso formativo y promover aprendizajes más significativos y contextualizados.

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA DESTACADA

Durante el período, el CFT Lota Arauco fortaleció su modelo educativo mediante la incorporación de metodologías innovadoras, a partir de una experiencia de vinculación internacional en el País Vasco, donde se conoció el enfoque ETHAZI.

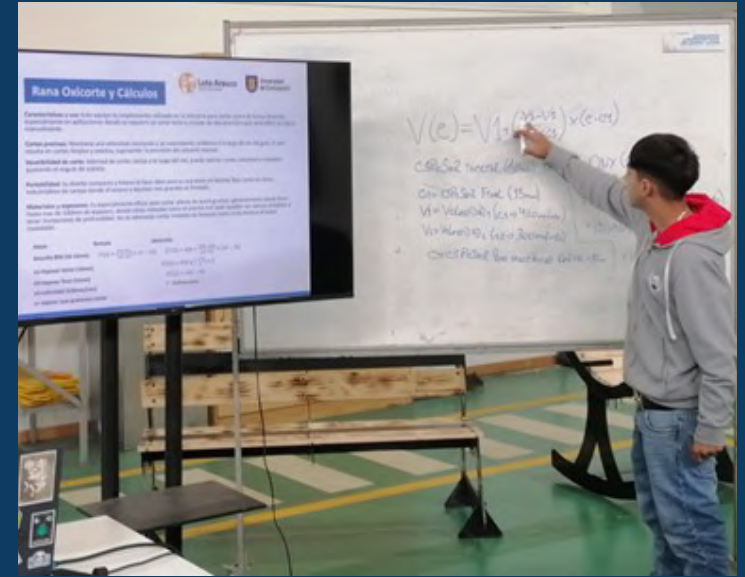
Como resultado, se integraron prácticas de aprendizaje activo y contextualizado, alineadas con estándares internacionales, junto con la consolidación de redes de colaboración académica. A partir de 2026, se proyecta la implementación del modelo ETHAZI en la carrera de Mecánica Industrial, avanzando hacia una integración total del plan formativo en torno a desafíos reales y trabajo colaborativo docente.

Esta iniciativa refuerza el compromiso institucional con la innovación pedagógica y la formación pertinente para el entorno productivo.

INDICADORES DEL MODELO ETHAZI

1	CARRERA TNS en Mecánica Industrial
34	BENEFICIARIOS Estudiantes
73%	RETENCIÓN COHORTE Aumento de la retención en un 6,4%
830	INTERVENCIÓN Horas de aprendizaje
1	PERFECCIONAMIENTO Pasantía a España
15M	RECURSOS en inversión
3	DOCENTES como guías del aprendizaje <i>1 especialidad transversal 1 especialidad técnica</i>





INNOVACIÓN PEDAGÓGICA



INVERSIÓN TECNOLÓGICA

INCORPORACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA FORMACIÓN TÉCNICA

En el marco del fortalecimiento de los procesos formativos, la institución incorporó, a través del financiamiento del Proyecto de Fortalecimiento Institucional, una mesa de corte Router CNC de última generación, destinada a potenciar el aprendizaje práctico y el uso de tecnologías industriales avanzadas. Esta incorporación contribuye al fortalecimiento del modelo educativo institucional, favoreciendo la implementación de metodologías activas y pertinentes, en

concordancia con los requerimientos del sector productivo. La nueva infraestructura tecnológica beneficia principalmente a estudiantes de las áreas de mecánica, electricidad y automatización, facilitando el desarrollo de prototipos con altos estándares de precisión y eficiencia.

Asimismo, en el marco del proyecto IP-CFT 2030 Fase IV “Implementar un FABLAB Tecnológico para una Comunidad Creativa e Innovadora”, financiado por el Ministerio

de Educación y CORFO, se concretó la implementación de un FABLAB Tecnológico en el edificio UNITEC del CFT Lota Arauco. Esta iniciativa tiene por finalidad fortalecer la innovación, la inclusión, el desarrollo territorial y la formación técnico-profesional, mediante la habilitación de un laboratorio de fabricación digital equipado con tecnologías de última generación, tales como impresoras 3D, cortadoras láser, escáneres 3D y equipamiento de prototipado electrónico.

FAB – LAB

Infraestructura al servicio de la enseñanza en creatividad, emprendimiento e innovación

Habilitar un espacio tecnológico orientado a potenciar la creatividad, la innovación y el aprendizaje práctico de los y las estudiantes. Para ello, se realizó un diagnóstico previo que permitió identificar requerimientos y definir las intervenciones necesarias para su adecuada habilitación.

Las obras consideraron el acondicionamiento integral de la infraestructura, incluyendo la reparación y pintura de muros, el tratamiento de superficies de madera y la recuperación de pisos en ambos niveles, incorporando demarcaciones de tránsito y elementos gráficos que mejoran la funcionalidad y estética del espacio. Asimismo, se optimizó la distribución interior mediante la eliminación de estructuras que no aportaban al uso eficiente del recinto.

En el segundo nivel, se ejecutaron mejoras en la sala de clases, abordando condiciones de humedad y baja luminosidad mediante el revestimiento de muros y cielos, la aplicación

de pintura en tonos claros, la instalación de luminarias LED y la habilitación de vanos que favorecen la iluminación natural.

Adicionalmente, se reorganizaron áreas específicas del FABLAB, destacando la ampliación del espacio de impresión 3D, la implementación de un sistema de ventilación para equipos de corte láser, la habilitación de un sector de lavado y la incorporación de un espacio de apoyo para actividades formativas. De igual forma, se instalaron nuevas puertas de acceso en aluminio, manteniendo la coherencia estética del edificio y mejorando la conectividad interna.

Estas intervenciones fueron complementadas con la adecuación de las instalaciones eléctricas, asegurando condiciones óptimas de seguridad y funcionamiento. En su conjunto, este proyecto permite disponer de un entorno adecuado para el aprendizaje activo, la experimentación y el desarrollo de proyectos innovadores, en coherencia con el modelo educativo institucional.



INFRAESTRUCTURA I+D

GESTIÓN DOCENTES

Complementariamente, y en coherencia con el Modelo Educativo institucional, se desarrolló un plan de actualización de las competencias pedagógicas de su cuerpo docente a través del Plan de Formación Docente, liderado por el Departamento de Docencia. En este marco, se desarrolló un Diplomado Institucional orientado al fortalecimiento de metodologías activas de enseñanza, centradas en el desarrollo de competencias y en el aprendizaje del estudiante.

Este proceso formativo culminó con la participación de un grupo de 32 docentes,

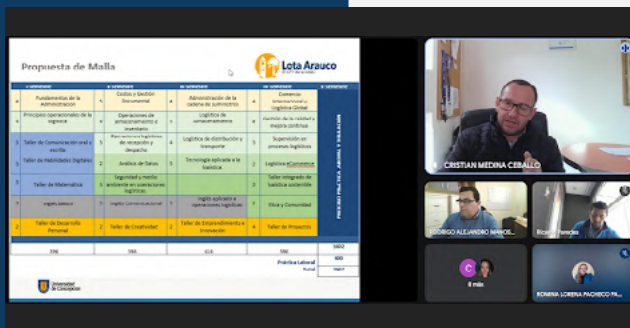
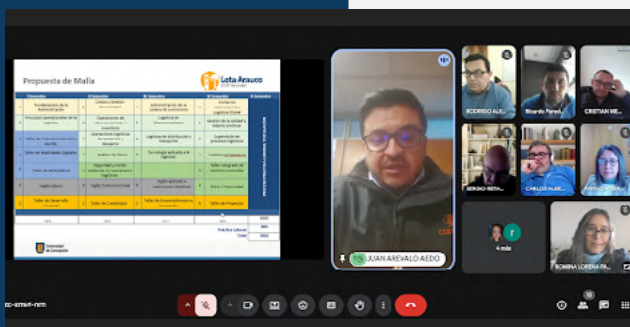
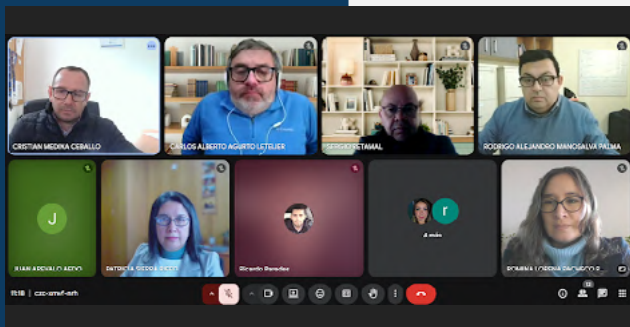
quienes cursaron el módulo “Metodología de Aprendizaje Basado en el Modelo de Desarrollo de Competencias”, el cual incluyó cursos especializados como Estudio de Caso, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Aprendizaje y Servicio (A+S), impartidos por académicos de reconocida trayectoria en educación superior. Esta instancia contribuye a la consolidación de prácticas pedagógicas innovadoras, alineadas con la Política de Formación Docente institucional.

Por otra parte, en el marco de la implementación del FABLAB, se capacitó a más de 30 docentes y funcionarios administrativos

en el uso de tecnologías de impresión 3D y corte láser, adquiriendo conocimientos prácticos sobre la aplicación de dichas tecnologías en proyectos académicos y en procesos de gestión institucional.

Estas acciones se enmarcan en el programa de capacitación interna en prototipado, el cual contempla diversas instancias formativas dirigidas a docentes, estudiantes, administrativos y directivos, promoviendo el desarrollo de una comunidad educativa colaborativa y vinculada a las oportunidades de la fabricación digital.





INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

La innovación curricular constituye un proceso estratégico de transformación integral del currículum, orientado a mejorar sustantivamente la calidad y pertinencia de las carreras, asegurando una mayor coherencia con el perfil de egreso del Técnico de Nivel Superior (TNS) y con las demandas del entorno productivo.

Durante el año 2025, este proceso se desarrolló en concordancia con la Misión institucional, la actualización de los planes de estudio se realiza mediante un procedimiento formal de diseño y validación, que considera

la participación de actores clave del sector productivo y educativo, bajo la conducción del Área Académica y el Departamento de Docencia.

Esta labor incorpora los avances en ciencias de la educación, las actualizaciones disciplinarias y las necesidades del contexto local, promoviendo un currículo flexible, pertinente, eficiente y adaptable, que responde de manera oportuna a los desafíos del entorno y a los principios del enfoque por competencias.

CARRERA CON ACTUALIZACIÓN CURRICULAR



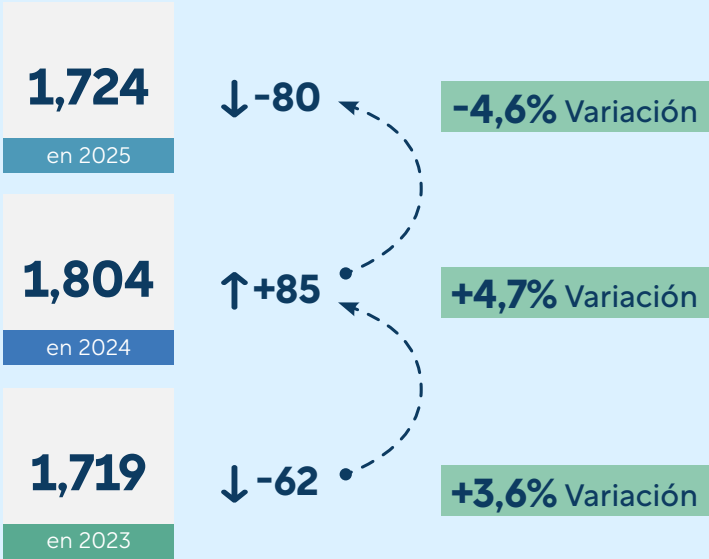
TNS en Mecánica Industrial
Actualización curricular: 2024
1,638 horas totales
En vigencia: Cohorte 2025



TNS en Logística
Actualización curricular: 2024
1,602 horas totales
En vigencia: Cohorte 2026

INDICADORES ACADÉMICOS

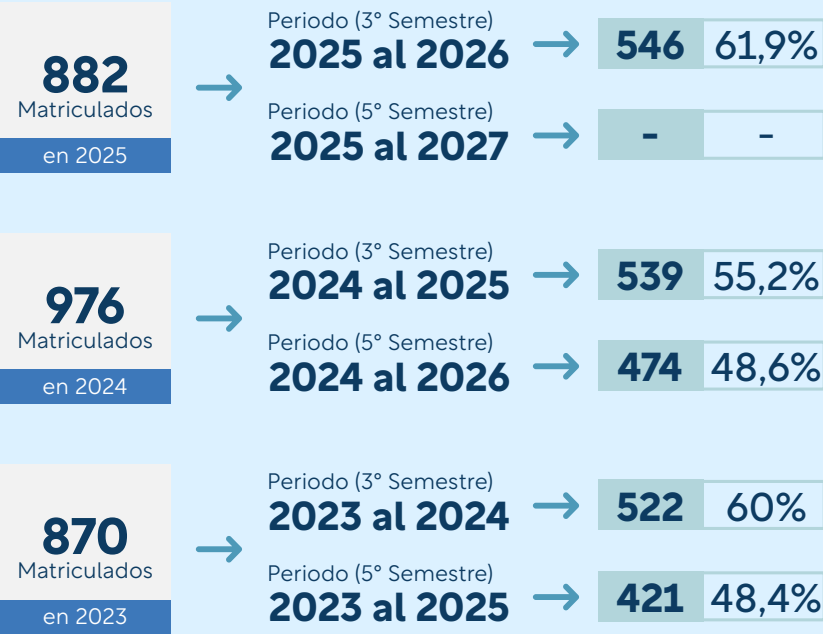
MATRÍCULA DE LAS ÚLTIMAS TRES COHORTES



COMPORTAMIENTO DE LA RETENCIÓN ACADÉMICA

La retención institucional de estudiantes matriculados en 2025 aumentó porcentualmente respecto al periodo 2024, pasando de un 55,2% a un 61,9%. en el mismo semestre.

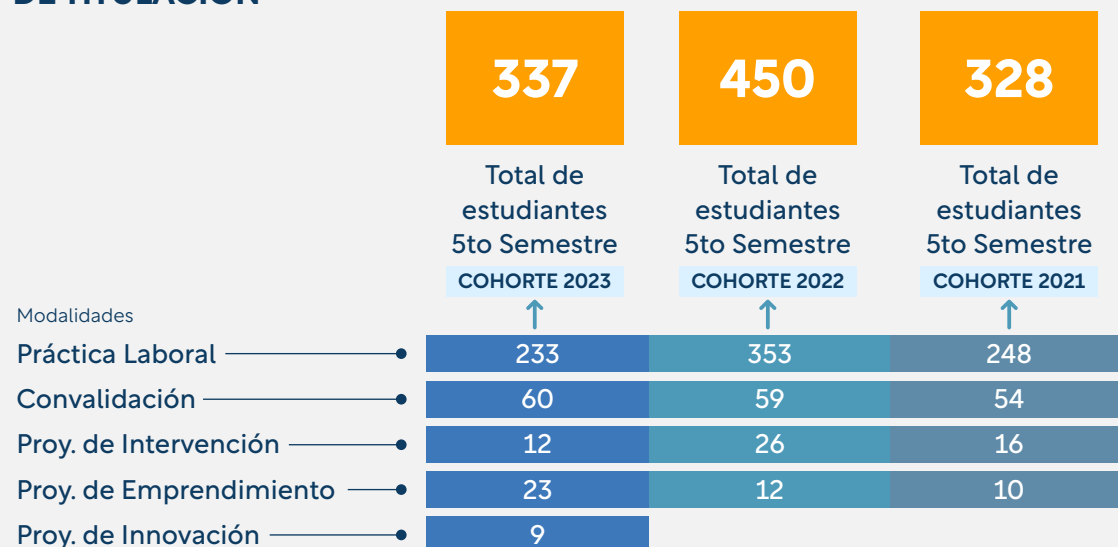
RETENCIÓN



PROCESO DE PRÁCTICA LABORAL



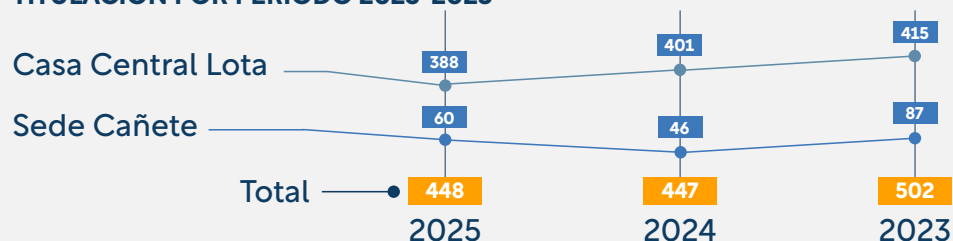
N° DE ESTUDIANTES POR MODALIDAD DE TITULACIÓN



TITULACIÓN POR PERIODO

En 2025, se titularon 448 estudiantes de las distintas carreras técnicas.

TITULACIÓN POR PERIODO 2025-2023



Fuente: Ministerio de Educación

TITULACIÓN OPORTUNA POR COHORTE 2023-2021



Fuente: Sistema de Indicadores CFTLA 2025.





BIENESTAR ESTUDIANTEL

El Departamento de Asuntos Estudiantiles del CFT Lota Arauco desarrolla e implementa diversas iniciativas orientadas a fortalecer el desarrollo integral de los y las estudiantes, promoviendo su adaptación, integración y permanencia en la educación superior. Estas acciones buscan, asimismo, favorecer trayectorias formativas exitosas y una titulación oportuna, en coherencia con el sello institucional y el compromiso con la formación de calidad.

- Acción de difusión y sensibilización
- Feria de la Salud Mental y Bienestar
- Operativos de Salud (EMPA, VIH)
- Campaña Día Mundial de la Salud Mental
- Campaña Prevención del Suicidio
- Feria de la Salud Mental y Bienestar
- Campaña Higiene del Sueño
- Campaña Micro-hábitos y Autocuidado
- Campaña Planificación y Autocuidado
- Feria de la Salud Mental y Autocuidado
- Operativos de Salud (EMPA, VIH, Otoscopía, Estética)

SALUD INTEGRAL ESTUDIANTIL



PROGRAMA DE PREPARACIÓN A LA IES

Talleres de Inducción a la Educación Superior **63,6%**
Asistencia

Talleres de Transición a la Educación Superior **22,6%**
Asistencia

Bienvenida Estudiantil **85%**
Asistencia



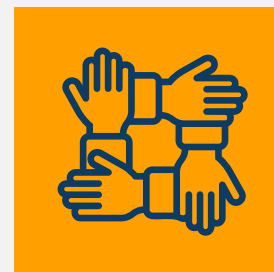
PROGRAMA DE SALUD MENTAL

Detección de necesidades socioemocionales **50%**
Respuestas

Acompañamiento Psicológico individual **53,6%**
Beneficiados

7 Talleres Sensibilización y educación comunitaria **33,4%**
Asistencia

Gestión y Trabajo en redes de salud **25**
Centros en operación



PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESTUDIANTIL

Detección de necesidades educativas **12,9%**
Respuestas

Atenciones psicopedagógicas **75**
Atenciones

5 Talleres de acompañamiento académico **84**
Asistencia

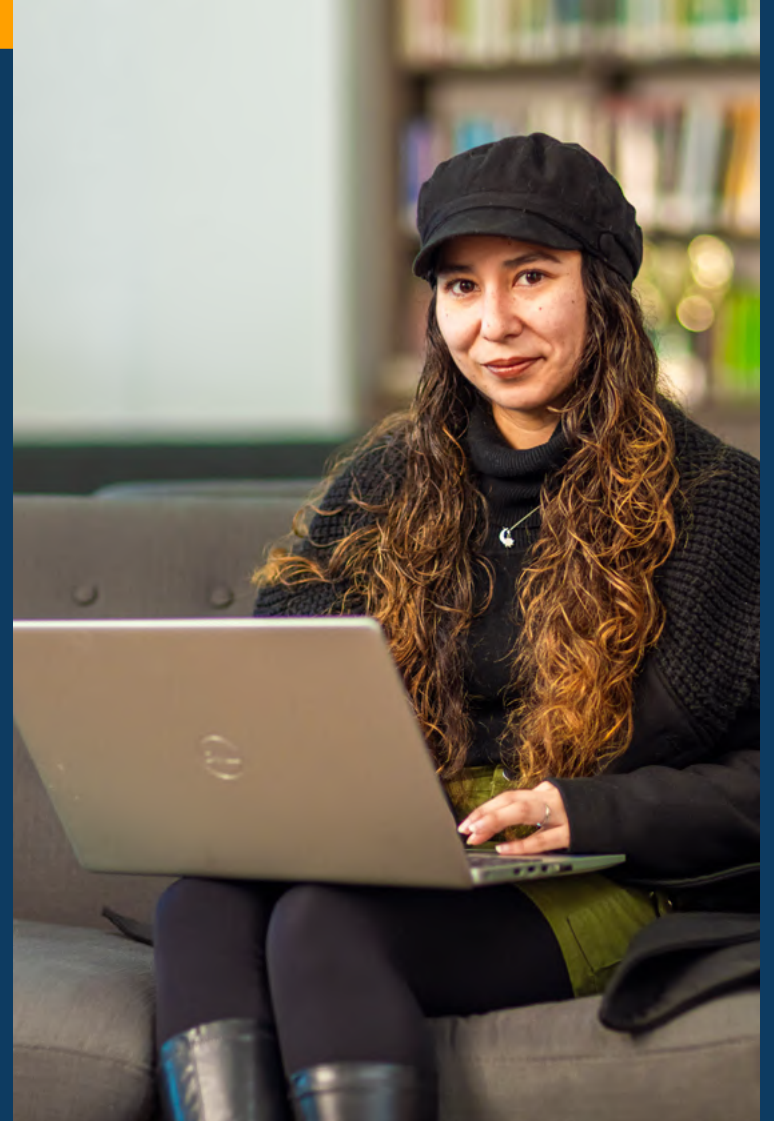
Capacitaciones a la comunidad educativa **88**
Asistencia





Lota Arauco
El CFT de la UdeC

3. GESTIÓN INSTITUCIONAL



HITOS DEL PERÍODO



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Avances significativos en el ámbito del aseguramiento de la calidad, destacando la revisión y fortalecimiento de la muestra intencionada en el proceso de acreditación de carreras. Asimismo, se llevó a cabo la actualización de dos programas formativos, en concordancia con los requerimientos derivados de los avances tecnológicos y las demandas del entorno laboral.

En el marco del mejoramiento continuo, se desarrolló el seguimiento de la empleabilidad de las cohortes 2021 y 2022, como insumo relevante para la retroalimentación y ajuste de los procesos formativos. De igual forma, se fortalecieron las acciones de monitoreo y seguimiento de la retención estudiantil, junto con avances en la consolidación del sistema de indicadores orientado a apoyar la toma de decisiones institucionales.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Inicio del funcionamiento del Comité de Acreditación Institucional, instancia clave para la coordinación y conducción del proceso de acreditación 2027. En este contexto, se estableció y presentó el calendario de trabajo, que contempla reuniones periódicas, actividades de socialización con la comunidad institucional y la organización sistemática del registro de evidencias.

Asimismo, se desarrolló un **proceso de evaluación interna**, bajo la asesoría de profesionales especializados, orientado a generar instancias de retroalimentación y mejora continua. Este proceso ha permitido identificar brechas, fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y orientar la toma de decisiones en el marco del proceso de acreditación.



HITOS DEL PERÍODO



FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO FORMATIVO

Durante el año 2025 se aprobó la actualización del Plan Estratégico Institucional, con vigencia a partir de 2026. Este proceso se desarrolló de manera participativa, involucrando a la comunidad institucional mediante un análisis FODA, lo que permitió fortalecer y proyectar las estrategias hacia el año 2030. Asimismo, la revisión y actualización de la misión y visión institucional constituyeron la base fundamental para la redefinición de los lineamientos estratégicos.

CONSOLIDACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL Y LA GESTIÓN ACADÉMICA

Más de 400 estudiantes de las distintas especialidades técnicas finalizaron con éxito sus procesos de titulación en Casa Central Lota y la sede de Cañete, iniciando de este modo un nuevo proceso en la empleabilidad.



DESARROLLO Y RECONOCIMIENTO DEL CAPITAL HUMANO INSTITUCIONAL

Durante 2025 se impulsaron pasantías nacionales e internacionales orientadas al fortalecimiento de la innovación pedagógica y la formación técnica, junto con instancias de reconocimiento a la trayectoria y excelencia de docentes y trabajadores, destacando la pasantía a Técnica del País Vasco, CEIM y CEDUC de la Región de Antofagasta.



IMPULSO AL EMPRENDIMIENTO, LA INNOVACIÓN Y LA CREATIVIDAD

El CFT Lota Arauco avanzó en su estrategia de innovación y emprendimiento mediante alianzas para implementar la primera Escuela de Emprendimiento en Lota y Coronel, la realización del Encuentro de Creatividad, Emprendimiento e Innovación con enfoque territorial y la implementación del FAB LAB Tecnológico, reforzando su proceso formativo.



DESAFÍOS PARA EL 2026

- **CONSOLIDACIÓN DEL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INSTITUCIONAL Y DEL ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN**

Como principal desafío 2026, la institución proyecta consolidar su Centro de Emprendimiento Institucional, orientado a fortalecer el ecosistema de innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica con enfoque territorial. La iniciativa considera la habilitación y remodelación de un espacio en el ex Mercado del edificio ENACAR, integrando recuperación patrimonial y desarrollo productivo. El Centro se concibe como un espacio abierto a la comunidad, articulado con el FAB LAB Tecnológico, para impulsar procesos de ideación, prototipado y escalamiento de iniciativas.

- **DESAFÍOS DEL MODELO DE ENSEÑANZA CFT**

El Centro enfrenta el desafío de modernizar su Modelo Educativo, fortaleciendo su pertinencia frente al entorno productivo y social. Asimismo, busca consolidar su rol en el desarrollo territorial mediante una vinculación activa con el medio, la transferencia de capacidades y el fomento del emprendimiento. En este marco, la transformación digital se proyecta como un habilitador clave para optimizar procesos académicos y de gestión, fortaleciendo la experiencia de las y los estudiantes y colaboradores. Finalmente, la empleabilidad se mantiene como eje, integrada a la formación y a la relación con los sectores generadores de empleo.

PROYECTOS ESTRATÉGICOS

PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL Y LA INNOVACIÓN

Iniciativas financiadas por fondos públicos competitivos que fortalecen la innovación, inclusión, transferencia tecnológica y la vinculación con el territorio





Lota Arauco
El CFT de la UdeC



4. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



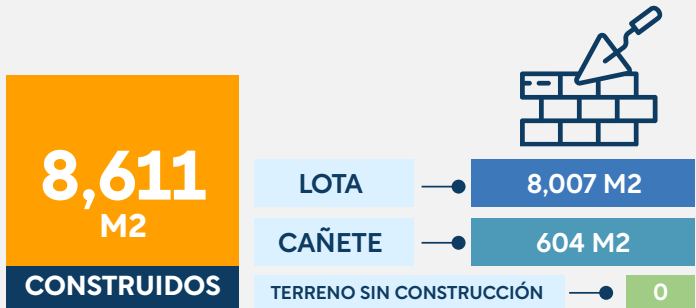
INFRAESTRUCTURA

La institución es propietaria de un terreno en Lota, ubicado en Carlos Cousiño 184-199 en el cual hay instalaciones correspondientes a salas, laboratorios y talleres para la prestación de los servicios educacionales. Además, el CFT tiene en comodato cinco edificios de CORFO, todos ubicados en Lota, específicamente en Carlos Cousiño N°184, Carlos Cousiño N°199, Carlos Cousiño N°149, Aserradero N°34 y en arriendo un edificio en Cañete, ubicado en

Arturo Prat N°338. Todas las instalaciones están destinadas a la prestación de servicios educacionales y otros relacionados.

Esta infraestructura se asegura mediante escrituras, comodatos y contratos, los cuales son de mediano y largo plazo. La Sede Cañete cuenta con un inmueble, cuyo contrato de arriendo, se renueva periódicamente en forma automática.

En la actualidad, el centro dispone de 8.611 m² construidos. Su infraestructura se distribuye de la siguiente manera:



DETALLE DE M² CONSTRUIDOS POR INFRAESTRUCTURA

	LOTA		CAÑETE		Total	
	Cantidad	M2	Cantidad	M2	Cantidad	M2
Salas de clases	24	1,700	3	118	27	1,818
Bibliotecas	1	180	1	37	2	217
Laboratorios	6	440	1	36	7	476
Talleres	15	2,365	1	34	16	2,399
Casino /Cafetería	4	282	1	54	5	336
Auditorio y sala multipropósito	4	310	1	48	5	358
Oficinas	48	1,120	6	110	54	1,230
Áreas de circulación	24	711	5	112	29	823
Baños (recinto)	45	334	6	55	51	389
Estacionamiento	3	565	-	-	3	565
Superficie construida	174	8,007	25	604	199	8,611





INVERSIONES A LARGO PLAZO

El Centro de Formación Técnica Lota Arauco dispone de un plan de inversiones con un horizonte de cinco años, que consideró para 2025 un presupuesto de MM\$400, orientado a mejoras en instalaciones e infraestructura, así como a la renovación de laboratorios para la modernización de espacios y equipamiento.

—● Centro de Innovación y Emprendimiento

Remodelación de espacios para potenciar el ecosistema emprendedor social y productivo del territorio en los temas de emprendimiento, innovación y transferencia tecnológica.

—● Unidad de Extensión Cultural y Patrimonial

Revitalización de la arquitectura patrimonial de la ex Enacar, mediante la remodelación de espacios de uso comunitario, que reactivará las diversas actividades económicas vinculadas al turismo y comercio en la comuna de Lota.

—● Campus de Formación Virtual

Permitirá impartir carreras y programas de Educación Continua, mediante entornos digitales innovadores que faciliten el acceso a una formación técnica de calidad y flexible.

—● Campus Coronel: Unidad Logístico Portuaria Unidad de Salud y Vida Sustentable

Edificación de una nueva infraestructura del CFT Lota Arauco, con el objetivo de responder a las crecientes demandas sociales de crecimiento y desarrollo productivo en el territorio.

Inicio/Término

2025 2027

Inversión total

170 MM\$

Monto invertido
Al 01-01-2026

19 MM\$

Avance

12%

Financiamiento de recursos

Proyecto FDI | Rec. Propios

Inicio/Término

2025 2028

Inversión total

100 MM\$

Monto invertido
Al 01-01-2026

0 MM\$

Avance

0%

Financiamiento de recursos

Fond. Públicos | Rec. Propios

Inicio/Término

2025 2030

Inversión total

110 MM\$

Monto invertido
Al 01-01-2026

27,5 MM\$

Avance

25%

Financiamiento de recursos

Rec. Propios

Inicio/Término

2025 2030

Inversión total

4.000 MM\$

Monto invertido
Al 01-01-2026

30 MM\$

Avance

1%

Financiamiento de recursos

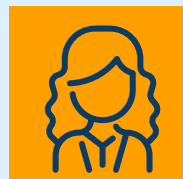
Rec. Propios

GESTIÓN DE PERSONAS



103

Hombres



102

Mujeres

Cargo	HOMBRES		MUJERES	
	HOMBRES	HOMBRES CON DISCAPACIDAD	MUJERES	MUJERES CON DISCAPACIDAD
Alta gerencia	1	0	1	0
Gerencia	2	0	3	0
Jefatura	12	1	9	1
Administrativo	12	1	15	0
Auxiliar y Guardia	13	1	12	0
Otros profesionales Docentes	59	1	61	0
Total	99	4	101	1



NÚMERO DE PERSONAS POR ANTIGÜEDAD LABORAL

● Total menor a 3 años



112

Hombres y Mujeres

Jefatura	1	1
Administrativo	7	4
Auxiliar y Guardia	2	4
Otros profesionales	43	50
Total	53	59

● Total entre 3 y 6 años



13

Hombres y Mujeres

Administrativo	3	6
Auxiliar y Guardia	0	2
Otros profesionales	0	2
Total	3	10

● Total entre 6 y 9 años



5

Hombres y Mujeres

Administrativo	0	1
Otros profesionales	3	1
Total	3	2

● Total entre 9 y 12 años



21

Hombres y Mujeres

Jefatura	2	3
Administrativo	1	2
Auxiliar y Guardia	3	0
Otros profesionales	4	6
Total	10	11

● Total mayor > 12

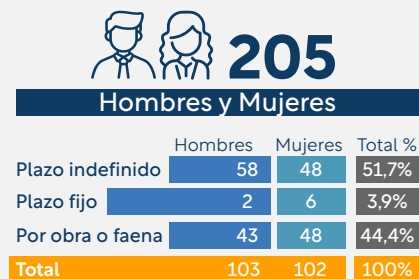


54

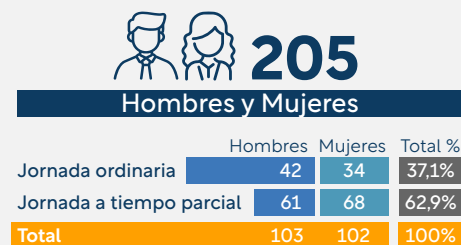
Hombres y Mujeres

Alta gerencia	1	1
Gerencia	2	3
Jefatura	10	6
Administrativo	2	2
Auxiliar y Guardia	9	6
Otros profesionales	10	2
Total	34	20

NÚMERO DE PERSONAS POR TIPO DE CONTRATO



NÚMERO DE PERSONAS POR TIPO DE JORNADA



NUESTRO COMPROMISO CON EL BIENESTAR, EQUIDAD Y SEGURIDAD

Como parte del compromiso con el bienestar integral de las personas y el fortalecimiento de un entorno laboral positivo, el Centro cuenta con una Unidad de Bienestar, dependiente del Departamento de Personal, la cual impulsa diversas iniciativas orientadas a promover la calidad de vida de las y los trabajadores de la institución. Durante el período se desarrollaron operativos de salud, actividades de convivencia institucional y acciones conmemorativas que contribuyen al fortalecimiento de una cultura organizacional basada en el respeto, la colaboración y el sentido de pertenencia institucional.

EN MATERIA DE EQUIDAD E INCLUSIÓN

La institución fortaleció el trabajo transversal de la Unidad de Equidad de Género, promoviendo acciones alineadas con la Política Institucional de Equidad de Género y fomentando espacios inclusivos, participativos y libres de discriminación. Asimismo, se constituyó el primer **Comité de Convivencia y Equidad de Género**, integrado por representantes de los distintos estamentos institucionales, consolidando un espacio orientado a promover el buen trato, la igualdad de oportunidades y la sana convivencia dentro de la comunidad educativa.

En este contexto, el CFT Lota Arauco desarrolló diversas acciones orientadas a fortalecer la inclusión, la diversidad y la sensibilización de la comunidad educativa, a través de

Kpis Bienestar de las personas

- Actividades de bienestar
- Porcentaje de participación promedio
- Porcentaje de satisfacción de las actividades

	2023	2024	2025
Actividades de bienestar	11	11	9
Porcentaje de participación promedio	40	61	59
Porcentaje de satisfacción de las actividades	97,8%	95,6%	98,2%

Kpis Inclusión y Diversidad

- Actividades de inclusión y diversidad
- Porcentaje de participación por actividades
- Porcentaje de satisfacción de las actividades

	2023	2024	2025
Actividades de inclusión y diversidad	7	9	11
Porcentaje de participación por actividades	50%	60%	70%
Porcentaje de satisfacción de las actividades	90%	93%	96%

actividades conmemorativas, instancias formativas y espacios de reflexión. Entre ellas destacan: la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el Día de la Madre con Perspectiva de Género, el Día del Padre con Perspectiva de Género, la Semana de la Diversidad y la Inclusión, charlas y talleres

temáticos, cursos de formación certificados, el Concurso “Equidad de Género en Palabras”, la publicación de la revista digital Cambia tu Historia en su tercera edición, actividades de sensibilización en el marco del Día del Hombre y la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.



EN EL ÁMBITO DE LA SEGURIDAD LABORAL

El Comité Paritario de Higiene y Seguridad del CFT Lota Arauco recibió la Certificación SAC Inicial otorgada por el Instituto de Seguridad del Trabajo (IST), reconocimiento que acredita el compromiso institucional con la prevención de riesgos, la seguridad y salud ocupacional, y la promoción de una cultura preventiva participativa. Este logro refleja el trabajo sistemático desarrollado en el cumplimiento de estándares y buenas prácticas en materia de prevención, fortaleciendo la gestión institucional y consolidando ambientes laborales más seguros e inclusivos para toda la comunidad educativa.

SEGURIDAD LABORAL

Tasa de accidentabilidad	0,01%	Tasa de enfermedad prof.	0,00%
Indicar meta (N°)	0,01%	Indicar meta (N°)	0,00%
Tasa de fatalidad	0,00%	Promedio días perdidos por accidentes	7,00%
Indicar meta (N°)	0,00%	Indicar meta (N°)	10,00%



1 BIENESTAR



Actividades dirigidas
a trabajadores



2 EQUIDAD E INCLUSIÓN



Constitución del Comité
de Convivencia y
Equidad de Género



3 SEGURIDAD LABORAL



Otorgada por el
IST
Instituto de
Seguridad del
Trabajo





Lota Arauco
El CFT de la UdeC

5. VINCULACIÓN CON EL MEDIO



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La vinculación con el territorio y el desarrollo local en el CFT Lota Arauco, se concibe como un proceso sistemático de interacción bidireccional entre la institución y su entorno social, productivo, cultural e institucional, orientado a aportar al progreso de las comunas de la provincia de Arauco, en particular Lota, Coronel y Cañete.

Este eje se concreta mediante el establecimiento y fortalecimiento de alianzas estratégicas con actores locales, tales como servicios públicos, organizaciones comunitarias, establecimientos educacionales y empresas del territorio. Estas articulaciones permiten alinear la oferta formativa con las necesidades del entorno, promoviendo el acceso a la educación superior técnica y la formación de capital humano pertinente para el desarrollo local.





APRENDIZAJE CON SENTIDO SOCIAL Y COMUNITARIO

Se implementaron iniciativas de aprendizaje orientadas al fortalecimiento del sello institucional, permitiendo que las y los estudiantes apliquen sus conocimientos en beneficio directo de la comunidad. Entre las acciones desarrolladas destacan la Operación Renta 2025, mediante asesorías tributarias gratuitas, y la realización de talleres dirigidos a líderes comunitarios, en articulación con el Servicio de Salud comunal, organizaciones vinculadas al programa de adultos mayores y el programa Mujeres Jefas de Hogar en Casa Central y Sede Cañete.

Estas iniciativas reflejan el compromiso institucional con una formación técnica vinculada al entorno, promoviendo experiencias de aprendizaje con pertinencia social y territorial desde los procesos formativos de las carreras TNS.

EDUCACIÓN CONTINUA E INCLUSIÓN SOCIAL

Durante el período se desarrollaron iniciativas de educación continua dirigidas tanto a Titulados como a la comunidad externa, con especial énfasis en mujeres jefas de hogar, trabajadores de empresas y funcionarios públicos. Estas acciones contemplaron capacitaciones técnicas, digitales y en oficios, ejecutadas en colaboración con municipios y organismos del territorio, promoviendo la equidad, la autonomía laboral y el fortalecimiento de capacidades locales.

En este contexto, destaca la implementación de la primera plataforma institucional de formación online, la cual permitió el desarrollo de cuatro cursos en modalidad virtual, ampliando las oportunidades de acceso a procesos formativos flexibles y pertinentes para la comunidad.



IDENTIDAD TERRITORIAL, PATRIMONIO Y DIVERSIDAD CULTURAL

El CFT Lota Arauco incorpora la identidad territorial y el patrimonio cultural como ejes fundamentales de su vinculación con el medio, promoviendo iniciativas orientadas al reconocimiento y puesta en valor de la historia, la memoria y la diversidad cultural del territorio. Durante el período se desarrollaron actividades como la Escuela de Verano, la conmemoración del Día de los Patrimonios, visitas patrimoniales y conversatorios interculturales, fortaleciendo el vínculo entre la comunidad educativa y su entorno.

Estas acciones contribuyen a relevar los saberes locales y ancestrales, fomentando espacios de encuentro, reflexión y participación ciudadana, que fortalecen el sentido de pertenencia e identidad territorial en la formación integral de las y los estudiantes.

VINCULACIÓN CON SECTORES PRODUCTIVOS Y EMPLEABILIDAD

La institución mantiene una relación activa y colaborativa con el entorno productivo, promoviendo iniciativas orientadas al fortalecimiento de la empleabilidad, la innovación y la pertinencia formativa. Durante el período se desarrollaron charlas técnicas, pasantías, desafíos académicos y proyectos colaborativos junto a empresas e instituciones del territorio, fortaleciendo la vinculación entre los procesos formativos y las necesidades del sector productivo. Entre las iniciativas destacadas se encuentran los encuentros con actores del sector logístico para la retroalimentación e

innovación de la carrera TNS, el desarrollo de desafíos interdisciplinarios en el Parque Empresarial Escuadrón, en conjunto con las carreras de Prevención de Riesgos y Sustentabilidad y Analista Programador y el desafío gastronómico orientado a potenciar el aprendizaje práctico y la articulación con el medio productivo.

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de competencias técnicas y transversales en las y los estudiantes, favoreciendo la innovación, la transferencia de conocimientos y una formación conectada con las necesidades del entorno laboral y empresarial.



ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

La institución mantiene una articulación permanente con diversas entidades de educación superior y organismos colaboradores, destacando el trabajo conjunto con la Universidad de Concepción, alianza estratégica que contribuye al fortalecimiento de los procesos formativos y a la ampliación de oportunidades para las y los estudiantes.

En el marco de esta vinculación, se desarrollaron diversas iniciativas colaborativas, entre las que destacan la Feria Laboral y de Emprendimiento, la Feria de Infancia y Adolescencia, el apoyo a ideas emprendedoras a través de IncubaUdeC y programas de capacitación ejecutados junto a UdeC Capacita.

Estas acciones contemplaron además becas y procesos de formación orientados al fortalecimiento de competencias y la empleabilidad estudiantil.

Estas redes de colaboración permiten potenciar el desarrollo académico, técnico y profesional de la comunidad educativa, favoreciendo la articulación interinstitucional, la innovación y el acceso a nuevas oportunidades de aprendizaje y vinculación con el entorno.





FORTALECIENDO EL ECOSISTEMA EMPRENDEDOR

El Centro ha fortalecido durante el período el desarrollo del ecosistema de emprendimiento e innovación, impulsando iniciativas orientadas a potenciar competencias complementarias para la empleabilidad de las y los estudiantes TNS, promoviendo además una cultura emprendedora conectada con las necesidades y oportunidades del territorio. Entre las iniciativas destacadas se encuentran la Feria Innovando al Sur del Biobío, el Ciclo de Charlas Académicas, Expo Juegos, el Workshop de Desarrollo de Prototipo Digital, el lanzamiento del Encuentro de Creatividad, Emprendimiento e Innovación, el programa Lota Impulsa 2025 y la participación en actividades de Speed Mentoring junto a la Escuela de Emprendimiento. Asimismo, se desarrollaron charlas temáticas vinculadas al reciclaje, propiedad intelectual, innovación y acceso a fondos concursables.

En este contexto, destaca especialmente la creación de la Escuela de Emprendimiento del CFT Lota Arauco, iniciativa que busca consolidarse como un espacio permanente de formación, acompañamiento y articulación con el ecosistema emprendedor local y regional, iniciativa público-privada, en conjunto con Colbún, Fomento Productivo Lota y nuestra casa de estudio.



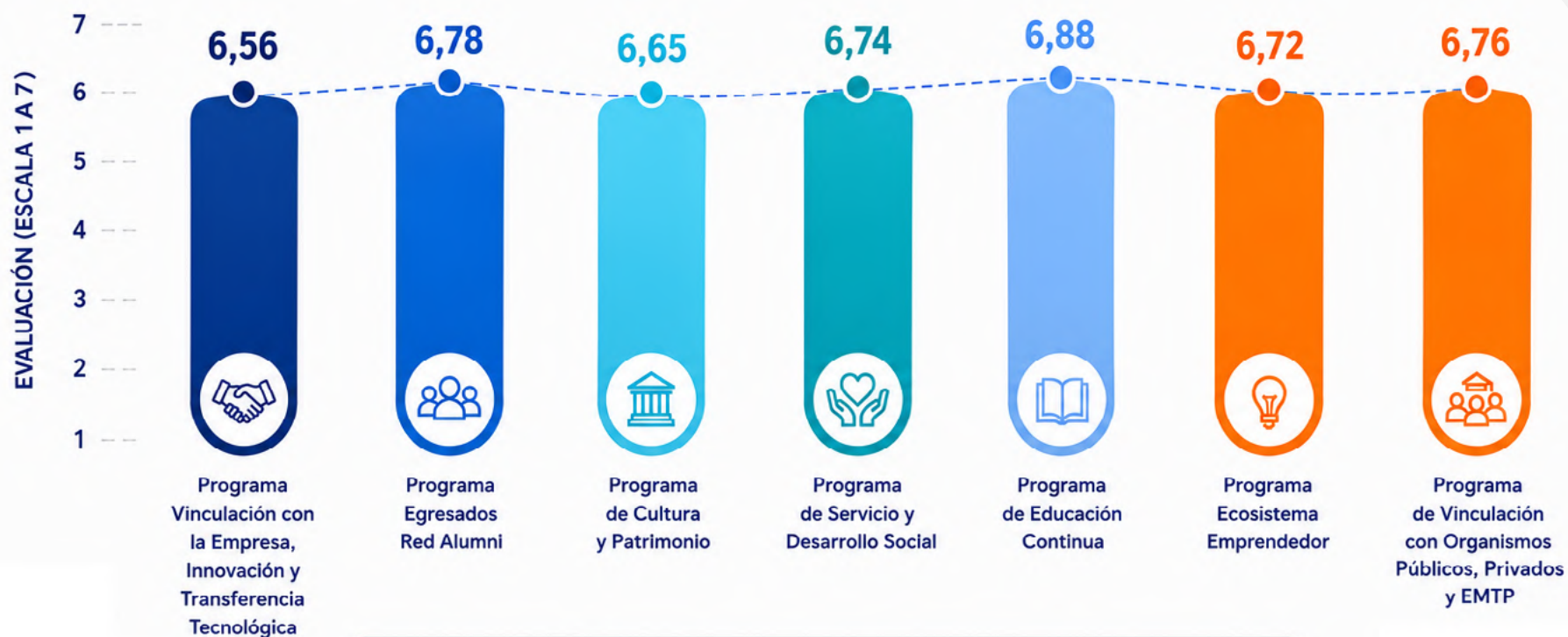
INDICADORES DE LA GESTIÓN

Fortalecemos la relación bidireccional con nuestro entorno para generar valor compartido, impulsar el desarrollo territorial y contribuir a la formación integral de nuestras y nuestros estudiantes.



EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Los programas de vinculación con el medio son evaluados por los estudiantes y participantes del entorno en una escala de 1 a 7, donde 7 representa la máxima valorización.



REAFIRMAMOS NUESTRO COMPROMISO

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la vinculación con el entorno y la pertinencia de la formación técnica, el Centro reafirmó durante el período su compromiso de colaboración con diversas instituciones y empresas estratégicas del territorio.

En este contexto, se consolidó el trabajo conjunto con UdeC Capacita, iniciativa que permite contribuir a la formación de estudiantes beneficiados por la beca social impulsada por la Universidad de Concepción, fortaleciendo el acceso a oportunidades de desarrollo académico y formativo.

Asimismo, se concretó la alianza con la empresa Track Energy, promoviendo espacios de práctica laboral para estudiantes y el desarrollo de iniciativas de innovación vinculadas al levantamiento de desafíos del sector productivo, fortaleciendo la relación bidireccional entre la institución y la industria. De igual forma, se concretó la firma de convenio con la empresa FAMAC, reafirmando el compromiso institucional con la promoción de las carreras STEM y el fortalecimiento de la participación femenina en áreas vinculadas a la tecnología y la industria, contribuyendo al desarrollo de trayectorias formativas más inclusivas y pertinentes.





Como hito relevante del período, se desarrolló además una nueva sesión del Comité Consultivo Institucional, instancia de participación integrada por representantes de empresas públicas, privadas y organizaciones culturales del territorio. Este espacio permitió retroalimentar el quehacer institucional mediante la revisión de la propuesta académica, el modelo educativo y los lineamientos del Plan Estratégico Institucional, aportando orientaciones clave para fortalecer una formación técnica conectada con las necesidades del entorno y los desafíos del desarrollo territorial.

20 Memoria
25 **Institucional**
Centro de Formación Técnica Lota Arauco



20 Memoria 25 Institucional

Centro de Formación Técnica Lota Arauco



Lota Arauco
El CFT de la UdeC



**Universidad
de Concepción**

