



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

20 Memoria 24 Institucional

Centro de Formación Técnica Lota Arauco



Universidad de Concepción

Año 2024



Índice

Presentación.....	4
Nuestra institución.....	7
Organigrama Institucional.....	10
Caracterización Admisión 2024.....	11
Oferta Académica 2024.....	12
Gestión Académica.....	15
Modelo Educativo.....	16
Gestión de la Docencia.....	21
Indicadores Académicos.....	25
Bienestar Comunidad Estudiantil.....	28
Gestión Institucional.....	34
Principales Hitos del Periodo.....	36
Proyectos de Fortalecimiento Institucional.....	42
Gestión de la Calidad Institucional.....	44
Administración y Finanzas.....	47
Datos de la Gestión Administrativa y Financiera.....	48
Gestión de Personas.....	51
Bienestar Comunidad Educativa.....	54
Vinculación con el Medio.....	60
Alianzas de Colaboración con Territorio.....	61
Acciones de Vinculación con su Entorno.....	63
Cultura Emprendedora.....	73
Vinculación con Titulados.....	77



Universidad
de Concepción



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

Presentación

Estimada Comunidad Educativa, colaboradores y amigos del CFT Lota Arauco:

En nombre del Directorio, la Rectoría y todos los equipos académicos y administrativos de nuestra institución, tengo el honor de presentarles la memoria del año académico 2024.

El año 2024 celebramos 26 años de vida institucional del Centro de Formación Técnica Lota Arauco, resultado de la colaboración entre CORFO y la Universidad de Concepción, con la participación activa de la comunidad de Coronel, Lota y la Provincia de Arauco para contribuir a la reconversión productiva y social de la región tras el cierre de las minas de carbón. En estas más de dos décadas hemos aportado al crecimiento profesional y personal de más de 7.300 jóvenes, trabajadores, trabajadoras y jefas de hogar, que han transformado positivamente sus vidas y las de sus familias.

En 2024 se titularon 447 nuevos técnicos de nivel superior, 360 en nuestra sede de Lota y 87 en Cañete. De ellos, un 63% son mujeres y un 37% son hombres.

Nuestro modelo educativo, centrado en competencias, promueve el aprendizaje en contextos reales, con un sello distintivo basado en la responsabilidad social, el trabajo colaborativo, el emprendimiento y las habilidades digitales. Esto se traduce en una alta empleabilidad: el 86% de nuestros titulados encuentra trabajo en menos de un año, y el 75% lo hace en áreas vinculadas a su especialidad.



Dra. Marcela Angulo G.

*Presidenta del Directorio de la
Corporación Educacional UdeC*

Estos indicadores evidencian la efectividad del proceso formativo y la pertinencia de un currículo que se actualiza de manera permanente, gracias a la retroalimentación de empresas, organizaciones públicas y titulados. Durante 2024 se actualizaron seis carreras técnicas y se incorporaron dos nuevas ofertas formativas.

Uno de los hitos académicos más significativos del año fue la inauguración de la Unidad Industrial Tecnológica, Unitec, un espacio formativo de alto estándar que marca un significativo avance en nuestras capacidades institucionales.

Unitec, con una superficie de 2.000 m², incluye nuevos talleres, laboratorios, salas de clases, espacios comunes, sala de profesores y oficinas,



ofrece equipamiento de vanguardia en tecnologías digitales y de la denominada industria 4.0, ha sido diseñada para convertirse en un referente en la formación técnica en carreras industriales. Además, representa una nueva plataforma de articulación con la industria regional, fortaleciendo vínculos para la innovación, la formación dual, el apoyo al emprendimiento y el desarrollo de capital humano pertinente a las demandas del territorio.

De forma sinérgica, se inició un importante proyecto con financiamiento del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación, destinado a consolidar un modelo sistémico de vinculación bidireccional con los liceos técnicos del territorio, lo que permitirá reforzar la articulación con la educación media técnico-profesional.

Durante el año 2024 dimos un paso concreto en la actualización de nuestras competencias docentes mediante el Diplomado en metodologías de enseñanza basadas en competencias y con el Programa de actualización en tecnologías de la Industria 4.0, desarrollado en alianza con el Centro de Industrias 4.0 de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Concepción y UDEC Capacita.

Otro aspecto fundamental del quehacer formativo fue la 9ª versión del Encuentro de Creatividad, Emprendimiento e Innovación en nuestras sedes de Lota y Cañete, instancia que permitió visibilizar proyectos creativos y colaborativos desarrollados por nuestros estudiantes, donde se presentaron 535 ideas.

En el ámbito de vinculación con el medio, seguimos fortaleciendo nuestras alianzas estratégicas en el territorio, destacando el convenio con el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Andalién Costa, el programa con Colbún y la Oficina Municipal de

Información Laboral de Coronel para la formación en energías renovables dirigido a estudiantes de la carrera de Construcción y a la comunidad de Coronel, el trabajo con el Liceo Bicentenario Industrial Metodista para articulación de estudios, y la alianza con la Fundación CEPA en torno al Circuito de Patrimonio y Cultura de Lota, por mencionar algunas.

En lo estudiantil, avanzamos en inclusión mediante el inicio del proyecto “Modelo de Acompañamiento Integral para la Inclusión Educativa”, que permitirá sumar equipamiento y profesionales especializados. Además, desde Asuntos Estudiantiles se creó una unidad de apoyo integral con programas centrados en salud mental, inclusión y preparación para la educación superior, promoviendo la permanencia y el bienestar de nuestros estudiantes.

Cada uno de estos logros reafirma nuestra convicción de que la formación técnica no solo transforma trayectorias individuales, sino también territorios completos. En un contexto regional complejo, con crisis en sectores industriales y empleos en riesgo, reiteramos nuestro compromiso con la educación técnico-profesional como motor de movilidad social y desarrollo.

Agradezco profundamente a los miembros del directorio, a cada integrante del equipo directivo, docentes, funcionarios, estudiantes y aliados por su compromiso durante este año.

Los invito a leer esta memoria como testimonio de un esfuerzo colectivo, reflejo de nuestra identidad institucional y de la proyección que juntos construimos para transformar la ex zona del carbón.



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

20 Memoria 24 Institucional



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

NUESTRA INSTITUCIÓN



Misión

El Centro de Formación Técnica Lota Arauco de la Corporación Universidad de Concepción es una institución educativa que busca formar técnicos de nivel superior en sus dimensiones humana, social, tecnológica e innovadora, de preferencia en las comunas de Lota, Coronel y la Provincia de Arauco.

Visión

Ser líder en la Formación de Técnicos de Nivel Superior, con énfasis en Emprendimiento, Innovación e Inclusión Social.

Propósito Institucional

Apoyar la lucha contra la pobreza, la vulnerabilidad y la exclusión social que experimenta la zona, vía un proceso de transformación cultural y económica de ella a través de la formación de su capital humano con nuevas características de creatividad, emprendimiento e innovación.

Valores Institucionales

- Humanista
 - Democrático
 - Racionalista-Crítico
 - Laico
-

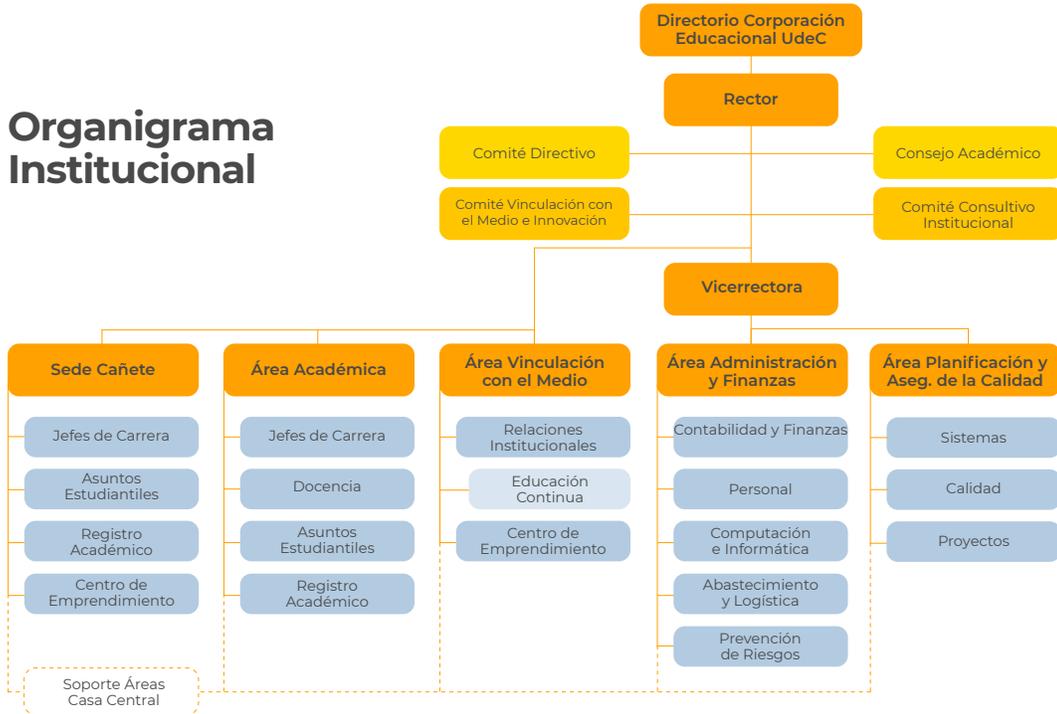
Principios Institucionales

- El pensamiento autónomo, crítico y flexible.
- Responsabilidad social y respeto a la diversidad.
- Comportamiento ético y solidario.
- Equidad y libertad de expresión.





Organigrama Institucional



Directorio



Marcela Angulo
 Presidenta



Miguel Quiroga
 Vicepresidente



Claudio Maggi
 Director



Pedro Ramírez
 Director



Guacolda Vargas
 Directora

Comité Directivo



Patricio Pérez V.
 Rector



María E. Hermosilla S.
 Vicerrectora



Patricia Sierra R.
 Jefa Área Académica



Valeria Bernal M.
 Jefa sede Cañete



Romina Pacheco P.
 Jefa Área Vinculación con el Medio



Álvaro Rojas A.
 Jefe Área Administración y Finanzas



Rodrigo Gatica L.
 Jefe Área Planificación y Aseguramiento de la Calidad

CARACTERIZACIÓN

ADMISIÓN 2024

Descripción del sector industrial o económico:

La oferta académica del CFT Lota Arauco surge de las necesidades del mercado laboral, de su desarrollo y crecimiento en la región y el país, que responde a las exigencias del sector productivo, tanto privado como público, cumpliendo así la expectativa del mundo empresarial.

Por ello contamos con una amplia oferta académica de 17 carreras que están divididas en 4 áreas:

- Administración y Comercio.
- Ciencias Sociales.
- Educación
- Tecnología.



Tabla Matrícula según el Área del Conocimiento

Área del Conocimiento	Nº de Estudiantes Total	%	Nº de Estudiantes Nuevos	%
Tecnología	736	35.4	351	36
Educación	486	23.4	209	21.5
Cs. Sociales	511	24.6	260	26.7
Administración y Comercio	347	16.7	154	15.8
TOTAL	2080	100	974	100

OFERTA ACADÉMICA 2024

SEDE LOTA			
Carreras TNS	Jornada Diurna	Jornada Vespertina	Total
Administración de Empresas	40	40	80
Administración Pública	-	30	30
Computación e Informática	35	0	35
Construcción	0	40	40
Educación Diferencial	40	40	80
Educación de Párvulos	40	40	80
Electricidad Industrial y Sistemas Eléctricos	0	40	40
Gestión Portuaria y Pesquera	40	0	40
Instrumentación y Automatización Industrial	0	40	40
Mecánica Industrial	40	40	80
Logística	0	40	40
Trabajo Social	40	40	80
Turismo y Gastronomía	35	0	35
Analista en Programación	0	35	35
Gestión de Personas	35	0	35
Eficiencia Energética y Climatización	0	35	35
Prevención de Riesgos y Sustentabilidad	0	35	35
Total estudiantes	345	495	840
Total secciones	9	13	22



SEDE CAÑETE			
Carreras TNS	Jornada Diurna	Jornada Vespertina	Total
Administración Pública	0	35	35
Educación Diferencial	35	35	70
Gestión de Personas	35	0	35
Trabajo Social	35	35	70
Total estudiantes	105	105	210
Total secciones	3	3	6

Caracterización de la matrícula del periodo

La matrícula fue de 2.080 estudiantes, de los cuales 974 corresponden a la cohorte 2024.



	Jornada	Estudiantes de primer año	Estudiantes antiguos	Total
Casa Central Lota	Diurna	323	680	1003
	Vespertina	509	301	810
Sede Cañete	Diurna	71	90	161
	Vespertina	71	35	106
TOTAL		974	1.106	2.080

Fuente: Sistema de indicadores CFTLA 2024

La edad promedio de los estudiantes que ingresaron al Centro de Formación Técnica Lota Arauco, para la cohorte del año 2024 en el caso de las mujeres es de 30.23 años y para el caso de los hombres es de 26.58 años. El promedio de todos los estudiantes es de 28.82 años y la distribución de edades muestra que el rango etario con mayor cantidad de estudiantes es de 18 a 22 años con 39.7% de los estudiantes.

Número de estudiantes según género

Del total de estudiantes nuevos matriculados, el 38,8 % corresponde a hombres y el 61,2 % a mujeres.

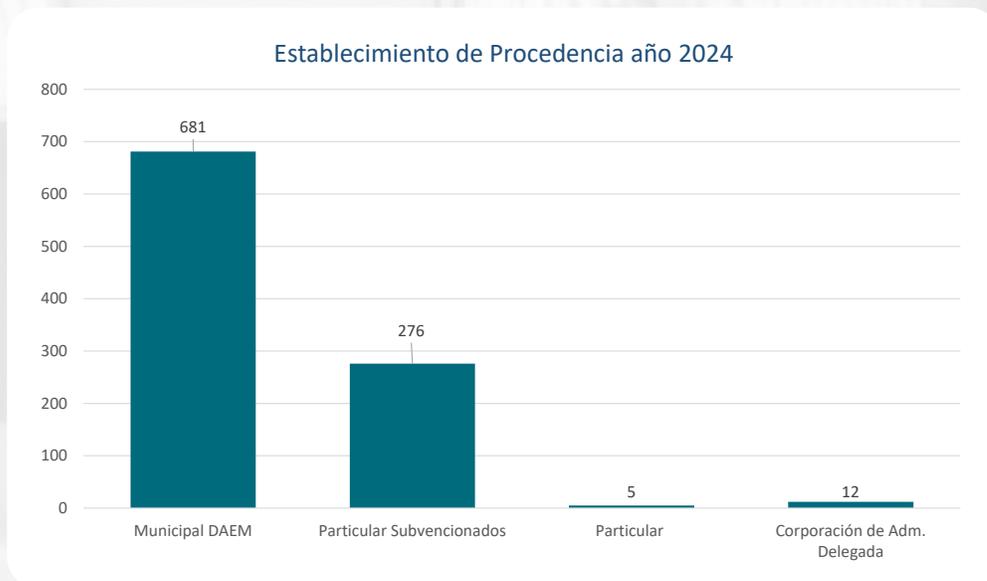


Cohorte	Matriculados	Mujeres	Hombres
2024	974	596	378
2023	806	491	315
2022	842	496	346
2021	1.024	655	369
2020	990	640	350

Fuente: Sistema de indicadores CFTLA 2024

El promedio de nota de egreso de cuarto medio de los estudiantes de la cohorte año 2024 que ingresaron al Centro de Formación Técnica Lota Arauco es de 5.5, y la distribución de los estudiantes según la nota de egreso de cuarto medio, presenta que el rango con mayor cantidad de estudiantes es de 5.0 a 5.4 con 42.1%.

Distribución de los estudiantes según el establecimiento de enseñanza media de procedencia



Número de estudiantes según comuna de procedencia



Fuente: Sistema de indicadores CFTLA 2024



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

GESTIÓN ACADÉMICA





GESTIÓN ACADÉMICA

MODELO EDUCATIVO

El CFT Lota Arauco se fundamenta en un Modelo Educativo centrado en el estudiante, quien asume un rol protagónico en la construcción de sus aprendizajes. En este enfoque, el docente actúa como facilitador, articulador, guía y motivador del proceso formativo. A su vez, la institución proporciona un entorno adecuado, así como apoyo y acompañamiento constante, para favorecer una experiencia educativa integral.

Este modelo incorpora un sello distintivo de formación que va más allá de lo técnico, promoviendo valores como la responsabilidad social, el espíritu emprendedor, el trabajo colaborativo y la capacidad para enfrentar desafíos reales. Asimismo, se pone especial énfasis en el desarrollo de habilidades digitales, preparando a los estudiantes para enfrentar con éxito los entornos laborales modernos y las exigencias tecnológicas del mundo actual.



Responsabilidad Social



Trabajo en Equipo



Resolver Desafíos Reales



Espíritu Emprendedor



Habilidades Digitales

Sellos del Modelo Educativo CFTLA

El sello del Modelo Educativo del CFT Lota Arauco, en el ámbito de la gestión académica, tiene como objetivo fundamental formar personas con un alto nivel técnico y una sólida formación integral. Se busca así que los egresados contribuyan

activamente al desarrollo de la sociedad y respondan eficazmente a las necesidades tanto regionales como nacionales.

La formación de técnicos de nivel superior en el territorio de Lota, Coronel y la provincia de Arauco constituye uno de los pilares fundamentales de nuestra institución. Estas comunas, históricamente marcadas por altos índices de pobreza y vulnerabilidad social, enfrentan importantes desafíos en términos de desarrollo económico y acceso a oportunidades. En este contexto, el CFT Lota Arauco asume un rol clave como agente de transformación territorial, aportando significativamente al progreso de la zona mediante una formación técnica pertinente.

Nos enfocamos en el desarrollo de competencias alineadas con las demandas del mundo laboral, generando profesionales capaces de contribuir al bienestar y crecimiento de sus comunidades. Como la única institución de educación superior con presencia en Lota, y con cobertura hacia Coronel y sus alrededores, asumimos con responsabilidad el compromiso de ofrecer una educación técnica accesible, inclusiva y transformadora, que otorga oportunidad educativa para aquellas personas que, por diversas razones, no han podido acceder a la educación universitaria, contribuyendo así al rompimiento de ciclos de pobreza y exclusión, y a la construcción de territorios más justos, equitativos y sostenibles.



Modelo Educativo basado en la formación de competencias

Unidad Industrial Tecnológica (UNITEC), Infraestructura para la Innovación y el Desarrollo Técnico Productivo

Como parte del Modelo Educativo el cual está estrechamente articulado con las demandas actuales de la industria, se realizó una importante inversión en renovación de la infraestructura industrial tecnológica. Lo cual favorece al proceso de enseñanza y aprendizaje en contextos talleres y tecnologías aproximadas a la industria. En este contexto inauguró en el periodo 2024 uno de los proyectos institucionales la “Unidad Industrial Tecnológica” (Unitec).

Esta nueva infraestructura busca mejorar el desempeño laboral de las y los estudiantes a través de una formación práctica de alta especialización, implementada en talleres y laboratorios equipados con tecnología de vanguardia, alineada con los estándares de la Industria 4.0. De este modo, se potencia el aprendizaje en contextos reales de producción y se estrechan los vínculos entre la formación técnica y el entorno productivo regional. Además de su función educativa, Unitec se constituye como un polo de apoyo a pequeñas y medianas empresas (pymes), ofreciendo servicios especializados en diseño y prototipado digital, mejora de productos en madera, capacitación para trabajadores y acceso a tecnologías como el torno CNC, corte y grabado láser, dimensionado, calibración y alineación de equipos. La unidad también opera como gestor de proyectos conjuntos con empresas, facilitando el acceso a financiamiento público y privado.





El Rector de la Universidad de Concepción, Dr. Carlos Saavedra Rubilar, señaló que “la creación y desarrollo de Unitec constituye un hito para el CFT Lota Arauco, al permitir no solo enriquecer los procesos formativos, sino también vincular activamente a los estudiantes con el ecosistema emprendedor e innovador de la región, generando oportunidades concretas de desarrollo local”.

En la misma línea, el Jefe de la División de Educación Técnico Profesional de Niveles Superiores del Ministerio de Educación, Gonzalo Donoso Pérez, afirmó que “este proyecto representa una excelente noticia para Lota y para el ecosistema de educación superior regional. La colaboración entre el CFT Lota Arauco y la Universidad de Concepción es un ejemplo concreto de cómo las instituciones pueden contribuir, de manera efectiva, al desarrollo humano y productivo de los territorios”.

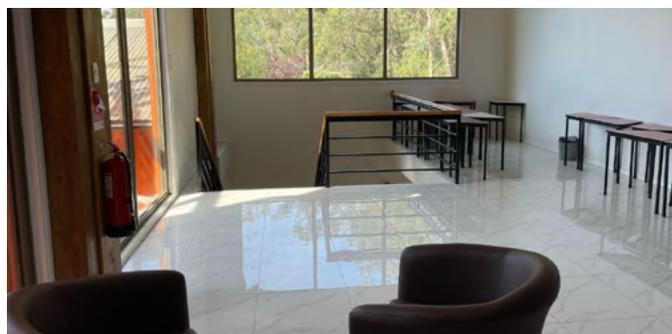
Desde el ámbito del fomento productivo, el Vicepresidente Ejecutivo de Corfo, José Miguel Benavente, subrayó que “esta iniciativa cumple dos funciones esenciales: promover el emprendimiento de base científica y tecnológica, y brindar a las pymes un espacio para el pilotaje y testeo de innovaciones, lo que resulta fundamental para el avance económico del país”.

La Presidenta del Directorio de la Corporación Educacional UdeC, Marcela Angulo González, destacó que “este es un proyecto estratégico dentro del plan de desarrollo institucional hacia 2030, y representa un sueño colectivo hecho realidad. Su infraestructura única permite combinar formación de calidad con una vinculación efectiva con empresas, pymes y emprendedores, consolidando al CFT Lota Arauco como un referente en educación técnico profesional”.

Infraestructura y Oferta Académica

La Unidad Industrial Tecnológica cuenta con una superficie construida de 2.000 m², distribuidos en talleres, laboratorios, salas de clases, espacios comunes, oficinas administrativas y sala de profesores. En sus instalaciones se imparten las carreras de Técnico de Nivel Superior en Mecánica Industrial, Electricidad Industrial y Sistemas Eléctricos, Construcción, e Instrumentación y Automatización Industrial, beneficiando a una comunidad estudiantil de aproximadamente 400 personas, junto a un equipo docente compuesto por 30 profesionales.

UNITEC representa un compromiso concreto con la formación técnica de calidad y el desarrollo productivo regional, posicionándose como un referente nacional en innovación educativa y vinculación con el entorno.



GESTIÓN DE LA DOCENCIA

Plan de Formación Docente

El Centro, a través del Departamento de Docencia, ha impulsado un Diplomado Institucional alineado con la actual Política de Formación Docente y el Modelo Educativo del CFT Lota Arauco. Este modelo se basa en el desarrollo de competencias, está centrado en el estudiante y adopta una visión de la educación desde la perspectiva del que aprende.

Durante el año 2024, un total de 43 docentes participaron activamente en las clases de formación impartidas en el marco del diplomado.

El módulo Metodología de Aprendizaje Basado en el Modelo de Desarrollo de Competencias contempló los siguientes cursos especializados, impartidos por académicos de reconocida trayectoria en el ámbito de la educación superior:

- **Estudio de Caso**, impartido por la Dra. Verónica Villarroel, Doctora y Magíster en Psicología Educativa.
- **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)**, a cargo de Jorge Alvila, Licenciado en Educación y Magíster en Gestión, Liderazgo y Política Educativa.
- **Aprendizaje y Servicio (A+S)**, también dictado por la Dra. Verónica Villarroel, Doctora y Magíster en Psicología Educativa.



Formación especializada en tecnologías

Como parte del compromiso institucional con la actualización docente y la formación técnica de vanguardia, durante el año 2024 se llevó a cabo una capacitación especializada en colaboración con el Centro para la Industria 4.0 (C4i) de la Universidad de Concepción. Esta iniciativa estuvo orientada a la transferencia de conocimientos en áreas clave como el prototipado, la manufactura avanzada y las tecnologías asociadas a la Industria 4.0.

La jornada, dirigida a docentes del área industrial del CFT Lota Arauco, tuvo como objetivo fortalecer tanto las competencias pedagógicas como técnicas necesarias para enfrentar los desafíos de un entorno educativo y productivo cada vez más digitalizado. Además, esta instancia formativa se articuló con UdeC Capacita, fortaleciendo la colaboración interinstitucional.

Esta capacitación resulta especialmente

relevante para los profesionales del área industrial tecnológica, ya que se alinea con la reciente remodelación de la Unidad Industrial Tecnológica, la cual ha sido equipada con tecnologías de última generación. Estas herramientas permitirán ofrecer una formación práctica en un entorno altamente realista, similar al que los estudiantes enfrentarán en el mundo laboral.

La incorporación de estas nuevas tecnologías, sumada a la experiencia formativa realizada en las dependencias de la Universidad de Concepción, permitió al equipo docente conocer, experimentar y manipular directamente estas herramientas. Esto no solo facilitó la comprensión de sus funcionalidades, sino también su potencial de integración en los procesos de enseñanza, en coherencia con las demandas actuales del sector productivo.





Innovación Curricular 2024

La innovación curricular constituye un proceso estratégico de transformación integral del currículum, orientado a mejorar sustantivamente la calidad y pertinencia de las carreras, asegurando una mayor coherencia con el perfil de egreso del Técnico de Nivel Superior (TNS) y con las demandas del entorno productivo.

Durante el año 2024, este proceso se desarrolló en concordancia con la Misión institucional, los Propósitos Institucionales y el Modelo Educativo del CFT Lota Arauco, en cumplimiento del Reglamento Académico vigente. La actualización de los planes de estudio se realiza mediante un

procedimiento formal de diseño y validación, que considera la participación de actores clave del sector productivo y educativo, bajo la conducción del Área Académica y el Departamento de Docencia.

Esta labor incorpora los avances en ciencias de la educación, las actualizaciones disciplinarias y las necesidades del contexto local, promoviendo un currículo flexible, pertinente, eficiente y adaptable, que responde de manera oportuna a los desafíos del entorno y a los principios del enfoque por competencias.

Tipo de Carrera	Nombre de la Carrera	Horas Totales
Carrera con Actualización Curricular	TNS en Trabajo Social	1.674 hrs
	TNS en Educación Diferencial	1.710 hrs
	TNS en Educación de Párvulos	1.710 hrs
	TNS en Construcción	1.800 hrs
	TNS en Administración Pública	1.620 hrs
	TNS en Prevención de Riesgos y Sustentabilidad	1.746 hrs
Carrera Nueva	TNS Analista Programador	1.746 hrs
	TNS en Gestión de Recursos Humanos	1.638 hrs



INDICADORES ACADÉMICOS

A continuación, se presentan los datos correspondientes a la matrícula y titulación de las cinco cohortes más recientes, junto con el análisis del índice de retención estudiantil a lo largo de los distintos periodos académicos, tanto en Casa Central como en la Sede Cañete.

Matrícula de las últimas cinco cohortes

N°	Año	N° Estudiantes (nuevos y antiguos)	Aumento	Variación
1	2024	2080	95	4.8 %
2	2023	1983	-114	-5.4 %
3	2022	2097	-52	-2.4 %
4	2021	2149	115	5.7 %
5	2020	2034	208	11.4 %



Comportamiento de la retención académica

La retención institucional de estudiantes matriculados en 2024 disminuyó porcentualmente respecto al periodo 2023, pasando de un 60.1% a un 59.3%.

N°	Cohorte	Matriculados	% Año 2			% Año 3		
			Periodo (3° Semestre)	Cantidad	%	Periodo (5° Semestre)	Cantidad	%
1	2024	974	2024 2025	578	59,3	2024 2026	S/I	S/I
2	2023	806	2023 2024	523	60,1	2023 2025	432	49,7
3	2022	842	2022 2023	514	61,2	2022 2024	404	48,1
4	2021	1024	2021 2022	641	62,6	2021 2023	464	45,3
5	2020	990	2020 2021	592	59,8	2020 2022	492	49,7

Los periodos que se encuentra con la sigla S/I indican que aún se encuentran sin información, debido a que el proceso de matrícula aún se encuentra activo.

Fuente: Sistema de indicadores CFTLA 2024

Las cohortes de los últimos cinco años mantienen una **retención al segundo año cercana al 60%**, con variaciones leves entre ellas.

Entre el segundo y tercer año, todas las cohortes evidencian una **disminución en la retención**, oscilando entre 10 y 17 puntos porcentuales, lo que refleja un patrón constante.

La cohorte 2023 presenta una **retención acumulada favorable**, ya que al tercer año alcanza casi el 50%, alineándose con las mejores tasas de retención históricas (como las cohortes 2020 y 2022).

Proceso de Práctica Laboral

Las carreras del Centro incluyen en su plan de estudios un quinto semestre dedicado a la práctica laboral, que consta de 400 horas. Esta práctica se aborda a través de cuatro modalidades de titulación, cuya distribución por cohorte se detalla en la siguiente tabla.

Casa Central Lota	Modalidades				
Cohorte	Práctica Laboral	Convalidación	Proyecto de Intervención	Proyecto de Emprendimiento	Total de estudiantes 5to Semestre
Cohorte 2022	353	59	26	12	450
Cohorte 2021	248	54	16	10	328

Fuente: Sistema de indicadores CFTLA 2024



Indicadores de Titulación

Durante el año 2024, el Centro de Formación Técnica Lota Arauco tituló a un total de **447 estudiantes** pertenecientes a las distintas carreras técnicas impartidas por la institución. De ese total, **352 titulados corresponden a la cohorte 2022**, alcanzando así una tasa de titulación oportuna significativa. Estos datos corresponden a los registros oficiales informados al Ministerio de Educación, con fecha de corte en febrero de cada año.

En cuanto a la distribución por género, se observó que el **67% de las personas tituladas corresponde a mujeres**, mientras que el **37% corresponde a hombres**. Este dato evidencia una participación mayoritaria del género femenino en los procesos formativos del CFTLA.

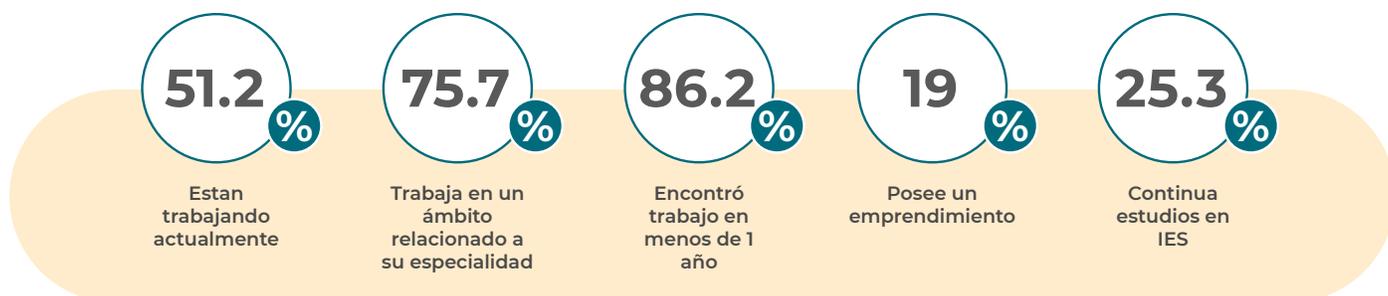
Las áreas del conocimiento con mayor representación femenina fueron **Educación, Ciencias Sociales y Administración**, mientras que la área tecnológica continúa siendo la menos demandada por mujeres, lo que refleja un desafío persistente en la equidad de género dentro de sectores tradicionalmente masculinizados.

Titulación Oportuna por cohorte 2019 – 2022

Comportamiento por Cohorte				
Periodo	2022	2021	2020	2019
Lota - Cañete	352	402	381	370
Porcentaje según matrícula	41.8%	39.3%	38.5%	44.6%

Fuente: Sistema de Indicadores CFTLA 2024

Indicadores de Empleabilidad



Fuente: sistema de indicadores CFTLA, dato al 15 de enero 2025.

BIENESTAR COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Actualmente, el CFT cuenta con siete becas de arancel y cinco becas de mantención a las cuales los estudiantes pueden postular.

Becas de Arancel	N° de estudiantes beneficiados				
	2024	2023	2022	2021	2020
Subsidios CFTLA	33	0	245	63	163
Gratuidad	1536	1.477	1.321	1.023	0
Beca nuevo milenio	40	52	190	413	983
Beca excelencia académica	4	0	7	19	50
Beca excelencia Técnica	10	13	28	52	105
Beca Juan Gómez Millas	1	1	6	13	28
Otras becas	6	0	5	3	7
Total	1.630	1.543	1.802	1.586	1.336

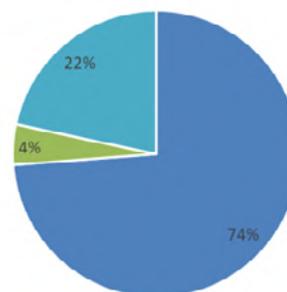
Becas de Mantención	N° de estudiantes beneficiados				
	2024	2023	2022	2021	2020
Beca Presidente de la República	30	34	34	29	15
Beca Indígena	88	72	53	68	66
Beca de Alimentación Ed. Superior	1.407	1.400	1.393	1.375	1.085
Beca Súmate	0	0	0	0	1
Beca Arauco	12	10	10	10	20
Total	1.537	1.516	1.490	1.482	1.187

Fuente: Información propiciada por resultados Mineduc, Junaeb, Municipios, empresas y datos CFTLA

Beneficios 2024

El porcentaje de estudiantes con beneficio de gratuidad corresponde al 73,8 %, mientras que un 4.5% cuenta con otros beneficios. Por último, el 21.7 % de los estudiantes no posee ningún beneficio.

■ Gratuidad ■ Otros Beneficios ■ Sin Beneficios



Acciones de Bienestar Estudiantil – Año 2024

El Departamento de Asuntos Estudiantiles desarrolla e implementa diversas iniciativas orientadas a fortalecer el desarrollo integral del estudiantado, promoviendo su adaptación, integración y permanencia en el sistema de educación superior. Estas acciones buscan, además, favorecer una titulación oportuna, contribuyendo así a la consolidación del sello formativo diferenciador del CFT Lota Arauco.

En este marco, a continuación se presentan las principales actividades realizadas durante el año 2024 por el Departamento de Asuntos Estudiantiles y la Unidad de Apoyo y Acompañamiento Estudiantil, tanto en Casa Central como en la Sede Cañete.

Área	Actividad	Breve descripción	Indicador	Indicador Año 2024
Bienestar Estudiantil	Inducción para la Educación Superior	Facilitar el proceso de adaptación de los/las estudiantes a la educación superior, brindándoles herramientas y apoyo necesarios para que su experiencia de ingreso sea exitosa y enriquecedora.	N° de Estudiantes que participan.	650 beneficiarios
Bienestar Estudiantil	Ferias Estudiantiles	Eventos educativos diseñados para entregar herramientas en diversos temas como salud, inclusión y servicios destinados a la atención de los estudiantes	N° de Estudiantes que participan.	350 estudiantes
Bienestar Estudiantil	Acompañamiento Estudiantil	Entregar acompañamiento, información, orientación y contención a los estudiantes que lo requieran, durante su proceso educativo.	N° de Estudiantes que participan.	598 beneficiarios
Bienestar Estudiantil	Intervenciones Psicopedagógico individuales	Potenciar el desarrollo de habilidades de estudio y mejorar los niveles de satisfacción con el desarrollo intelectual por parte de los estudiantes.	N° de Estudiantes con apoyo Psicopedagógico	96 beneficiarios.
Bienestar Estudiantil	Manuales	Difusión de Manuales destinados a fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre temas particulares y optimizar las herramientas que ellos pueden adquirir.	N° de Manuales realizados	5 manuales.
Bienestar Estudiantil	Charlas Informativas	Actividades destinadas a proporcionar información precisa y clara en temas de contingencia estudiantil que apoyen su proceso educativo.	N° de participantes	357 estudiantes
Bienestar Estudiantil	Actualización Política de Inclusión Estudiantil	Actualizar la política actual de inclusión para fortalecer el apoyo integral a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)	N° participantes Focus Group	62 participantes
Bienestar Estudiantil	Tutorías Académicas	Consiste en un sistema de apoyo pedagógico implementando talleres de formación para apoyar a la comunidad estudiantil a mejorar su rendimiento académico	N° de Estudiantes participantes	127 beneficiarios 12 tutorías realizadas



Salud	Atención Psicológica Estudiantes	Atención de casos derivados por jefes de carrera y docentes para apoyo psicológico (proporcionar herramientas y detectar factores de riesgo y necesidades de apoyo oportuno)	N° de Estudiantes con Atención Psicológica	148 beneficiarios.
Salud	Intervenciones grupales con un enfoque transversal	Contribuir a la adquisición de nuevas herramientas y/o conocimientos por parte de la comunidad estudiantil y de esta forma facilitar su integración a la educación superior y posteriormente al mundo laboral	N° de Estudiantes participantes de las Charlas. N° de actividades realizadas	865 participantes. 11 charlas.
Actividades Extraprogramáticas	Oferta de Cursos Artísticos y Culturales	Contribuir al desarrollo integral de nuestros estudiantes, potenciando sus habilidades, destrezas y talentos	N° de Estudiantes participantes de los cursos dictados N° de actividades realizadas	250 participantes. 12 cursos realizados
Actividades Extra programáticas	Actividades solidarias	Se crean instancias para fomentar en la comunidad estudiantil la responsabilidad social	N° de actividades realizadas	720 participantes
Actividades Extra programáticas	Charlas Culturales o Transversales	Apoyar el crecimiento de la persona desarrollando no solo conceptos, sino que además herramientas necesarias para una educación	N° de Estudiantes participantes de las Charlas. N° de actividades realizadas	640 participantes. 16 charlas Realizadas
Actividades Extra programáticas	Conjunto Folclórico de estudiantes	Para fomentar la cultura y las artes se crea el conjunto folclórico de estudiantes llamado "Entre Cuecas y Pañuelos", quienes representan a la Institución en diferentes actividades culturales internas y externas	N° de Estudiantes participantes. N° de actividades en las que han participado	25 participantes. 10 actividades culturales
Actividades Extra programáticas	Actividades Masivas	Desarrollar diversas actividades de carácter extracurricular que permitan que la comunidad estudiantil conmemore fechas importantes ofreciendo instancias de recreación colectiva	N° de Estudiantes participantes N° de actividades realizadas	25 participantes. 5 actividades masivas
Deportes	Talleres Deportivos	Talleres deportivos en diferentes disciplinas que se realizan dos veces por semana durante todo un semestre para incentivar el deporte y la vida sana	N° de Estudiantes que asisten a los diferentes talleres- N° de actividades realizadas	95 participantes. 4 talleres realizados
Deportes	Selección de Fútbol	La institución cuenta con una selección de fútbol quienes representan a la Institución en diferentes actividades deportivas incentivando los valores institucionales	N° de estudiantes participantes de la Selección de Fútbol N° de actividades en las que han participado	30 participantes. 15 campeonatos de futbol
Deportes	Actividades Deportivas Masivas	Realizar actividades en las áreas artísticas, deportivas y de desarrollo personal, a un nivel extracurricular, que busca desarrollar el talento estudiantil y la integración de nuestros jóvenes	N° de Estudiantes participantes de las actividades masivas. N° de actividades realizadas	370 participantes. 4 actividades masivas realizadas

Acciones de Apoyo y Acompañamiento Estudiantil

El Círculo de Acompañamiento al Estudiante (CAE) se transforma en la Unidad de Apoyo y Acompañamiento al Estudiante (UNAAE), dependiente del Departamento de Asuntos Estudiantiles (DAE) perteneciente al área académica de la institución, consolidando sus acciones en tres programas principales:

- Programa de Salud Mental Estudiantil.
- Programa de Inclusión Estudiantil.
- Programa de Preparación para la Educación Superior.

A raíz de lo anterior, el principal objetivo de la UNAAE es potenciar el bienestar integral, la inclusión y la adaptación de los y las estudiantes

a la educación superior, mediante programas que aborden sus necesidades socioemocionales, educativas y de integración, asegurando una trayectoria académica exitosa desde su ingreso hasta su egreso.

En el periodo 2024 se dispuso de un equipo profesional compuesto por:



2 Psicólogos Casa Central Lota
1 Psicólogo Sede Cañete



1 Educadora Diferencial



Salud Mental Estudiantil

A partir del año 2024 se creó el Programa de Salud Mental Estudiantil que está dirigido a las y los estudiantes. Su propósito principal es prevenir la aparición o el agravamiento de dificultades relacionadas con la salud mental, al tiempo que se promueve el bienestar integral de los/as estudiantes, favoreciendo su desarrollo personal y académico en un entorno saludable y de apoyo.

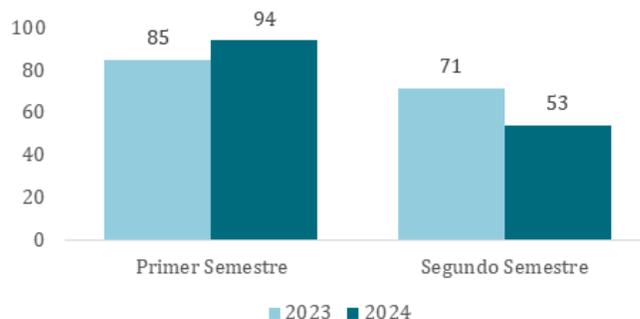


Líneas de acción	
Detección de necesidades socioemocionales	Identificar tempranamente situaciones que puedan impactar en la salud mental de los y las estudiantes.
Acompañamiento psicológico individual	Brindar atención personalizada para apoyar al estudiante en su desarrollo emocional y académico.
Sensibilización y educación comunitaria	Realizar actividades que fomenten la conciencia y comprensión de temas relacionados con la salud mental en la comunidad educativa.
Gestión y trabajo en redes de salud	Colaborar con redes de salud comunales y regionales para garantizar un soporte integral y coordinado.

Derivaciones y atenciones a estudiantes:

Durante el periodo, se llevó a cabo un total de 148 derivaciones y atenciones distribuidas de la siguiente manera: en el primer semestre, se registraron 94 derivaciones relacionadas con la salud mental, de las cuales 53 corresponden a estudiantes de jornada diurna y 41 a estudiantes de jornada vespertina. Por otro lado, en el segundo semestre se observaron 54 derivaciones.

Gráfico comparativo período 2023-2024



Fuente: Elaboración propia, DAE

En cuanto a la efectividad de las intervenciones realizadas por el CAE durante el primer semestre, del total de 94 intervenciones por motivos de salud mental, se logró intervenir en 62 casos. De estos, 16 fueron dados de alta, 13 derivaciones se suspendieron por falta de adherencia al apoyo, y 44 continúan activas.

En el segundo semestre, del total de 53 intervenciones por motivos de salud mental, se logró intervenir 49 casos; de estos, 40 casos fueron dados de alta para el periodo 2025-1, mientras que el resto continúa en acompañamiento.

Con un enfoque en la inclusión estudiantil, la Unidad de Acompañamiento al Estudiantes lidera un importante programa el cual tiene cinco líneas de acción:

Líneas de acción	
Detección de necesidades educativas	Identificar las barreras y requerimientos específicos que puedan impactar en el aprendizaje y la participación.
Acompañamiento psicopedagógico individual	Ofrecer apoyo personalizado para fortalecer las habilidades académicas y sociales del/la estudiante.
Tutorías académicas grupales	Implementar espacios de aprendizaje colaborativo y apoyo entre pares.
Sensibilización a la comunidad educativa	Realizar actividades que promuevan la comprensión, empatía e inclusión de estudiantes con discapacidad y/o neurodivergencia.
Implementación de ajustes razonables	Garantizar las adaptaciones necesarias para eliminar barreras y asegurar una experiencia educativa equitativa.

Acompañamiento Psicoeducativo:

Los talleres psicoeducativos representan una herramienta invaluable en el ámbito de la salud mental y el bienestar emocional. Estos espacios ofrecen un entorno propicio para el aprendizaje, la reflexión y el desarrollo de habilidades que contribuyen al fortalecimiento de la salud psicológica y al fomento de estrategias de afrontamiento efectivas. Durante el año 2024, se llevó a cabo una serie de talleres psicoeducativos



dirigidos a estudiantes, con el propósito de abordar diversas temáticas relevantes para su bienestar integral.

Talleres Psicoeducativos abierto a la Comunidad Estudiantil	
1	Estrategias de Autorregulación Emocional
2	Estrategias de autocuidado en educación superior
3	Estrategias para aprender a manejar la ansiedad.
4	Estrategias para aprender a manejar la frustración.
5	Estrategias para la motivación estudiantil.
6	Procrastinación y Estrategias para la gestión del tiempo.

En conclusión, en este periodo UNAAE llevó a cabo un total de 94 derivaciones relacionadas con el área de la salud mental y 96 relacionadas con el área de aprendizaje e inclusión.



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

GESTIÓN INSTITUCIONAL





GESTIÓN

INSTITUCIONAL

Los principales desafíos abordados en el periodo se centraron en la modernización y remodelación de los espacios educativos tecnológicos, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de la docencia. En este contexto, destaca especialmente la renovación de la Unidad Industrial Tecnológica, tal como se detalla en la página 18 - 20.

Un segundo foco relevante de la gestión institucional fue el levantamiento de proyectos postulados a fuentes públicas, orientados a fortalecer la transferencia tecnológica y la

innovación tanto en los procesos formativos como en la vinculación con el entorno. En esta misma línea, se consideró la postulación a un fondo de inclusión, en el marco del compromiso institucional con el acompañamiento a los estudiantes. Este proyecto tiene como objetivo la adquisición de equipamiento y la incorporación de apoyo profesional para atender de manera adecuada a jóvenes que presentan algún tipo de discapacidad.

A continuación se dan a conocer parte de los hitos relevantes del periodo 2024

PRINCIPALES HITOS DEL PERIODO

Fortalecimiento de la innovación y transferencia tecnológica

En coherencia con nuestro Modelo Educativo y el proceso de innovación en la infraestructura de la Unidad Industrial Tecnológica (UNITEC), durante el año 2024 se logró la adjudicación del proyecto “Modelo Sistémico de Vinculación Bidireccional entre el Área Tecnológica del CFT Lota Arauco y su Entorno Relevante”, financiado por el Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Ministerio de Educación.

En este contexto, se dio inicio a un proyecto estratégico de Vinculación con el Medio, cuyo objetivo es fortalecer la articulación entre el área tecnológica de la institución, los liceos técnico-

profesionales y las empresas del territorio. La iniciativa busca facilitar espacios de colaboración, capacitación y desarrollo conjunto, promoviendo una relación bidireccional y sostenible.

Durante la primera etapa del proyecto, se concretó la adquisición de equipamiento tecnológico, lo que permitió fortalecer las recientemente remodeladas instalaciones de UNITEC y dotar de nuevas unidades didácticas a las carreras técnicas de nivel superior. Esta etapa implicó una inversión inicial de \$80 millones, orientada a mejorar las condiciones de formación en entornos reales y pertinentes a las necesidades del sector productivo.



Fortalecimiento del ecosistema emprendedor del territorio

En el periodo se dio cierre de Proyecto FIC: “Innovando al Sur del Biobío”, una iniciativa impulsada por el CFT Lota Arauco y financiada por el Gobierno Regional del Biobío a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC). Este proyecto tuvo como propósito fortalecer el ecosistema de emprendimiento en la ex zona del carbón mediante estrategias sostenibles y de impacto territorial, consolidando la vinculación del CFT con los actores productivos y sociales del entorno, como parte del compromiso institucional con su territorio. Como parte de sus principales resultados se considera:



- Generación de espacios de socialización en la comunidad, con talleres explicativos, con una participación de 97 emprendedores del territorio.
- Formalización de la primera Red de Emprendimiento e Innovación de la ex Zona del Carbón, mediante la creación de una corporación con personalidad jurídica vigente.
- Definición de indicadores estratégicos para guiar el trabajo de la red y elaboración conjunta con emprendedores del plan de trabajo a cinco años.
- Formulación de proyectos para apalancar recursos y fomentar la articulación público-privada.
- Establecimiento de cuatro convenios y asociaciones para el desarrollo de la red de emprendedores de la ex zona del Carbón.
- Consolidación de la plataforma de formación y desarrollo de capacitaciones enfocadas en los emprendedores de los cuales el 100% fue capacitado.
- Implementación del Modelo de Intervención y Articulación del Centro de Innovación con las MIPYMES.
- Diseño, lanzamiento y promoción de la plataforma publicitaria virtual de emprendimientos, la cual registra más de 500 visitas mensuales.
- Mapeo y análisis del estado del arte del emprendimiento en la Ex Zona del Carbón.
- Plataforma de gestión del conocimiento; Recopila datos relevantes de los emprendimientos y el perfil emprendedor, ofreciendo numerosos beneficios para la toma de decisiones estratégicas.



Avances en acciones estratégicas en inclusión educativa

El Centro impulsó el desarrollo de un Proyecto llamado “Modelo de acompañamiento integral para la inclusión educativa de los y las estudiantes con necesidades educativas”, iniciativa financiada con recursos externos. El proyecto busca promover la equidad y la progresión académica de estudiantes con discapacidad, neurodivergencias y otras necesidades educativas, consolidando un enfoque de educación superior inclusiva, accesible y con acompañamiento especializado.

Se espera Implementar al 2025 un sistema de diagnóstico estudiantil que permita identificar y caracterizar a los estudiantes con discapacidad, neurodivergencias y/o necesidades educativas específicas, con el fin de orientar adecuadamente las estrategias de inclusión y acompañamiento académico posteriores.

Instalar estrategias de apoyo académico que

favorezcan la trayectoria formativa de los estudiantes con discapacidad y/o necesidades educativas, a través de acciones personalizadas que faciliten su integración y progreso académico durante su permanencia en la institución.

Generar alianzas estratégicas con empresas de la zona de Arauco que promueva la inclusión laboral de los/as estudiantes con discapacidad, potenciando su inserción en el entorno productivo regional y facilitando posibles oportunidades de empleo tras su titulación.

Implementar un programa de formación continua virtual para el personal docente y administrativo del CFT Lota Arauco, enfocado en temáticas de diversidad, inclusión, y atención a estudiantes con discapacidad, neurodivergencias y/o necesidades educativas específica.



Liderazgo y compromiso institucional con la educación superior



En el marco de una sesión del Consejo de Instituciones de Educación Técnico Profesional del Consejo de Rectores (IES TP CRUCH), el rector del CFT Lota Arauco, Patricio Pérez Vergara, fue elegido presidente del organismo para el período 2024–2026. Este nombramiento constituye un reconocimiento al liderazgo y compromiso institucional con el fortalecimiento de la educación técnico profesional a nivel nacional. Asimismo, consolida la participación activa del CFT Lota Arauco en espacios de gobernanza y toma de decisiones en el sistema de educación superior.

La Red de Centros de Formación Técnica del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (Red CFT CRUCH) es una asociación colaborativa

fundada en 2014, que agrupa a centros de formación técnica reconocidos por el Ministerio de Educación y creados por universidades pertenecientes al CRUCH. Su propósito es compartir una visión común sobre el desarrollo de la formación técnica en Chile, promoviendo el trabajo articulado y el fortalecimiento institucional en este ámbito.

La participación en instancias como esta permite alinear estrategias, enfrentar desafíos comunes y consolidar un trabajo colaborativo entre instituciones técnico-profesionales de todo el país, en beneficio de una formación pertinente, de calidad y con impacto territorial.

Seguridad y bienestar laboral

Dentro del quehacer institucional el Centro de Formación Técnica Lota Arauco, promueve la constitución de organismos como el Comité Paritario de Higiene y Seguridad, considerándolos una acción relevante dentro de sus procesos regulatorios y de gestión interna en el periodo 2024.

Este comité representa una instancia de colaboración entre empleadores y trabajadores, cuyo propósito principal es promover ambientes laborales seguros, previniendo accidentes del trabajo y enfermedades profesionales.

El Comité Paritario actúa como un mecanismo fundamental dentro de la organización, ya que permite regular y prevenir condiciones riesgosas para los trabajadores. A su vez, busca generar instancias de promoción

de la salud y el bienestar, extendiendo su accionar hacia toda la comunidad educativa.

En esta nueva conformación, Patricia Sierra Rifo fue elegida como presidenta y Silvana Flores Vallejo como secretaria, ambas en representación de los trabajadores. El Plan de Trabajo 2024–2025 contemplará el funcionamiento de tres comisiones: Investigación de Accidentes, Inspección y Observación, y Difusión, las que permitirán dar cumplimiento a los objetivos del comité y fortalecer la cultura preventiva al interior de la institución.

Se destaca el trabajo de este comité, el cual refuerza el compromiso institucional con el cuidado, la seguridad y la salud de todas y todos quienes forman parte de la comunidad educativa.



PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Durante el periodo, la institución ejecutó dos proyectos adjudicados en el 2022 y en el 2023 y un programa adjudicado en el 2023, los cuales no solo fortalecieron el desarrollo y la gestión institucional, sino que también contribuyeron al crecimiento mediante iniciativas de financiamiento. Estos proyectos establecieron una sólida conexión con los entornos productivos y el ecosistema innovador. Además, al final del año 2024 la institución se adjudicó un segundo proyecto del Fondo de

Desarrollo Institucional, Mineduc año 2024 que busca desarrollar un modelo de acompañamiento integral para la inclusión educativa en el Centro de Formación Técnica Lota Arauco que permita mejorar la equidad y la progresión académica de estudiantes con discapacidad, neurodivergencias y/o necesidades educativas específicas, consolidando así el compromiso de la institución con el desarrollo integral y equitativo.

Ficha de proyectos adjudicados en ejecución

<p>Nombre del Proyecto</p>	<p>“Fondo: Fondo Innovación y Competitividad Regional (FIC-R) Centro de Innovación del CFTLA: “Innovando al Sur del Biobío” Objetivo General: Contribuir al desarrollo sustentable de la Ex Zona del Carbón, consolidando una red de emprendimiento e innovación local, compuesta por MIPYMES capaces de adaptarse a escenarios de incertidumbre, automatización y transformación digital; que contribuyen a dinamizar la economía de este territorio, aumentando sus ventas, generando empleos y diversificando su oferta de productos y servicios con identidad local para diferentes mercados. Gobierno Regional del Biobío</p>
<p>Montos asociados</p>	<p>Monto Total: M\$ 236.360 Aporte GORE BIOBÍO: M\$ 206.200 Aporte CFT: M\$ 30.160 (Operacional) Fecha Inicio: 1 de julio del 2022 Plazo: 24 meses, finaliza el proyecto el 15 de julio de 2024</p>
<p>Equipos</p>	<p>15 profesionales, 9 Docentes, 3 administrativos y 3 asesores externos.</p>
<p>Avances del proceso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Creación Corporación con personalidad jurídica de la Red de Emprendedores ● Diseño de Plataforma Virtual visualización de emprendedores, desarrollada en un 100% ● Diseño de la Plataforma de Gestión del Conocimiento, ejecutado en un 100% ● Gira Tecnológica de Emprendedores, ejecutada en un 100%. ● Seminario de innovación social, ejecutado en un 100%. ● 7 cursos capacitaciones a emprendedores del territorio, 100% del cumplimiento. ● Plataforma Marketplace para ventas virtuales ● Creación corporación con personalidad jurídica para los miembros de la red de ● Emprendedores e innovación de la Ex zona del Carbón. ● Implementación plataforma Moodle ● Máquina Sublimadora e impresión.





Nombre del Proyecto	Fondo: F.N.D.R Programa: “Fortaleciendo de Competencias de Trabajadores Pesca Artesanal, Región del Biobío” Objetivo General: Contribuir a la disminución de la precariedad en la calidad de vida de los pescadores y pescadoras de la región del Biobío.
Montos asociados	Monto Total: M\$ 380.000 Aporte Gobierno Regional: M\$380.000 Fecha Inicio: 23 de mayo 2023 Plazo: 14 meses, finaliza el programa el 24 de julio del 2024
Equipos	3 profesionales: 1 Docente, 1 administrativo y 1 asesor externo.
Avances del proceso	<ul style="list-style-type: none"> ● Participaron 60 sindicatos de pescadores, de 10 comunas costeras de la región del Biobío. ● 2.183 pescadores artesanales de la región recibieron traje de agua y botas. ● Se realizaron 14 viajes a las sedes de sindicatos pesca artesanales repartidos en las 10 comunas costeras de la región para poder entregar equipos comprometidos. ● Constitución del Consejo de Asesor Pesquero (CAP)



Nombre del Proyecto	Fondo: Concurso Áreas Estratégicas, Subsistema Técnico Profesional, Fondo de desarrollo institucional año 2023, Mineduc Modelo sistémico de vinculación bidireccional entre el Área Tecnológica del CFTLA y su entorno relevante, para contribuir a soluciones articuladas de desafíos productivos y sociales de la Zona de Arauco, en escenarios de automatización y transformación digital. Objetivo General: Validar un modelo sistémico de vinculación bidireccional, mediante la adecuación de infraestructura para la industria 4.0 y el desarrollo de competencias metodológicas, de innovación, transferencia tecnológica, digitales y gestión, en el Área Tecnológica del CFTLA, para contribuir a soluciones articuladas de desafíos productivos y sociales de la Zona de Arauco, en escenarios de automatización y transformación digital.
Montos asociados	Monto Total: M\$ 282.641 Aporte Gobierno Regional: M\$ 282.641 Aporte CFT: Valorado Plazo: 36 meses, se comenzó a ejecutar el 19 de diciembre del 2023.
Equipos	3 profesionales: 1 Docente, 1 administrativo y 1 asesor externo.
Avances del proceso	<ul style="list-style-type: none"> ● Socialización del proyecto e interconexión con el entorno relevante. ● Visitar las instalaciones de Unitec colegios y empresas de Lota, Coronel y San Pedro de la Paz. ● Talleres y charlas con entorno relevante EMTP. ● Desarrollo del modelo sistémico de vinculación bidireccional, en un estado de avance de un 90%. ● Implementación de 3 talleres tecnológicas multipropósito (Taller Electricidad, Taller Electrónica y Taller Mantenimiento y Montaje, en un estado de avance de un 82%. ● Equipos de diseño y prototipado



Nombre del Proyecto	Fondo: Concurso Áreas Estratégicas, Subsistema Técnico Profesional, Fondo de desarrollo institucional año 2024, Mineduc. Modelo de acompañamiento integral para la inclusión educativa de los/as estudiantes con necesidades educativas del Centro de Formación Técnica Lota Arauco.
Montos asociados	Monto Total: M\$ 264.597 Aporte Gobierno Regional: M\$ 264.597 Aporte CFT: Valorado
Equipos	8 profesionales: 6 docentes y 2 administrativos.
Avances del proceso	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto adjudicado el 20 de noviembre del 2024. ● Diciembre firma convenio y gestión pólizas de garantías. ● Ejecución proyecto comienza en el año 2025.



GESTIÓN DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL

El Centro, a través del área de Planificación y Aseguramiento de la Calidad, junto con toda su comunidad, sigue comprometido con la excelencia educativa y el cumplimiento de los estándares establecidos, en preparación para el próximo proceso de acreditación que tendrá lugar en 2027.

A partir del 1 de octubre de 2023, entró en vigencia el nuevo modelo de acreditación implementado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), el cual introduce nuevos Criterios y Estándares para

evaluar a las instituciones de educación superior. A diferencia del modelo anterior, que se basaba en tres áreas, el actual se estructura en cinco dimensiones que enfatizan la cultura de calidad requerida. En este contexto, se está trabajando intensamente en la socialización e internalización de estos criterios. Asimismo, se ha avanzado en la mejora continua y en las autoevaluaciones a través de la Comisión de Autoevaluación Institucional (CAI), la cual se reunió en dos ocasiones durante el año 2024.



El sistema de aseguramiento de la calidad, mediante la plataforma institucional, incorpora el registro documental de planes, acciones y retroalimentaciones de los distintos estamentos, basándose en el cumplimiento de los criterios y estándares de la CNA. Esto permite fortalecer la cultura del ciclo PHVA (Planificar, Hacer, Verificar y Actuar) y la gestión de la calidad del Centro.

El Departamento de Calidad mantiene su responsabilidad de validar y supervisar el buen funcionamiento de la gestión institucional, realizando auditorías que facilitan la identificación de oportunidades de mejora en los procesos clave de la institución. Esto asegura el cumplimiento de su misión, propósitos y políticas declaradas.

Además, se continúa con el seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2021-2025, evaluando los avances al año 2024 en función de sus ejes de desarrollo:



94 %

Formación de técnicos de nivel superior de excelencia.

87 %

Colaboración asociativa con instituciones públicas y privadas.

80 %

Vinculación bidireccional con la sociedad de Lota, Coronel y la Provincia de Arauco.

85 %

Socialización Institucional.

72 %

Transformación Digital.

88 %

Mejoramiento continuo de la gobernanza.

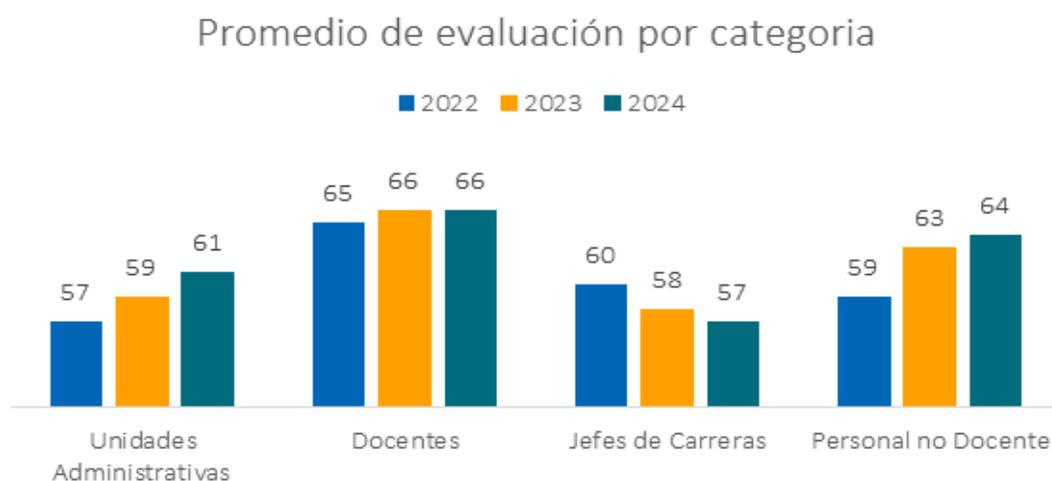
82 %

Estudiantes y Empleabilidad.

El desarrollo del Plan Estratégico Institucional (PEI) alcanzó un 87 % de cumplimiento al término del periodo 2024, superando la meta establecida del 80 %. Este resultado refleja el compromiso del Centro con la calidad y la mejora continua, asegurando una gestión alineada con los estándares y expectativas del sistema de aseguramiento de la calidad a nivel nacional.

Gestión del desempeño

Con el objetivo de evaluar y retroalimentar el desempeño del personal, se diseñó e implementó una encuesta de desempeño a través de la Plataforma Institucional. Este proceso de evaluación proporcionó una calificación que permitió determinar la calidad de los servicios ofrecidos por los distintos estamentos de la organización, facilitando así la identificación de áreas de mejora y el fortalecimiento de la eficiencia institucional.

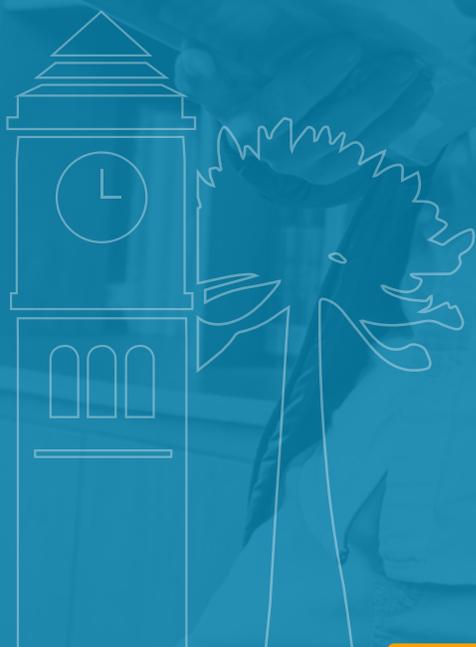


Fuente: Resultado de la evaluación de desempeño institucional 2024



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS





ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

DATOS DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

El logro de la sustentabilidad del proyecto educativo se basa en una gestión económico-financiera de equilibrio, planificada y controlada por una política presupuestaria armónica con la planificación estratégica institucional, como lo muestran los resultados de los indicadores financieros.

Resultados del periodo 2024

Resultado del ejercicio (M\$) 144.864

La institución presentó en el año 2024 un resultado del ejercicio positivo, presentando rentabilidad en el periodo.

EBITDA (M\$) 215.542

EBITDA positivo significa que el CFT Lota Arauco tuvo rentabilidad positiva a nivel operativo.

0,3 Retorno sobre los activos

La institución presenta un ROA positivo, mostrando un retorno positivo sobre el uso de las inversiones para el ejercicio 2024.

3,0 Liquidez corriente

Indica que la institución tiene liquidez suficiente para pagar sus deudas a corto plazo

2 Pasivo exigible / patrimonio

El CFT Lota Arauco presenta un pasivo exigible mayor que el patrimonio del periodo anterior en 2 veces.

M\$ 1.696.637 Capital de trabajo

El CFT Lota Arauco presenta un alto valor de dinero para financiar la operación, mostrando un buen estado de salud financiera.

Infraestructura para la educación

La institución es propietaria de un terreno en Lota, ubicado en Calle Aserradero n° 34, Lota en el cual hay instalaciones correspondientes a salas, laboratorios y talleres para la prestación de los servicios educacionales, instalaciones denominadas UNITEC. Además, el CFT tiene en comodato cinco edificios de CORFO, todos ubicados en Lota, específicamente en dos en Carlos Cousiño N°184, uno en Carlos Cousiño N°199, uno en Carlos Cousiño N°149 y uno Av. Jorge Alessandri n°169.

Esta infraestructura se asegura mediante escrituras, comodatos y contratos, los cuales son de mediano y largo plazo. La Sede Cañete cuenta con un inmueble en arriendo, ubicado en Arturo Prat N°338. , cuyo contrato se renueva anualmente en forma automática.

En la actualidad, el centro dispone de 8.611 m² construidos. Su infraestructura se distribuye de la siguiente manera:



Edificio Doña Isidora



Edificio Baldomero Lillo



Edificio Don Matías



Edificio UNITEC



Sede Cañete

Sedes	Construido / Campus	Terreno (sin construcción)	Total	Otros Fondos
	(m2)	(m2)	(m2)	(hás)
Lota	8.007	0	8.007	0
Cañete	604	0	604	0
Total	8.611	0	8.611	0

Fuente: Elaboración propia

8.007m² Espacio hábil desarrollo de educación técnica en Casa Central Lota

604m² Espacio hábil desarrollo de educación técnica en Sede Cañete

Detalle de m² construidos por infraestructura

Infraestructura	Lota		Cañete		Total	
	Cantidad	m2	Cantidad	m2	Cantidad	m2
Salas de clases	24	1.700	3	118	27	1.818
Bibliotecas	1	180	1	37	2	217
Salas de estudios	-	-	-	-	-	-
Laboratorios	6	440	1	36	7	476
Talleres	15	2.365	1	34	16	2.399
Casino /Cafetería	4	282	1	54	5	336
Auditórium y sala multipropósito	4	310	1	48	5	358
Oficinas	48	1.120	6	110	54	1.230
Áreas de circulación	24	711	5	112	29	823
Baños (recinto)	45	334	6	55	51	389
Estacionamiento	3	565	-	-	3	565
Superficie construida	174	8.007	25	604	199	8.611



GESTIÓN DE PERSONAS

Número de personas por rango de edad

Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Menor a 30 años			
Administrativo	2	2	4
Auxiliar	1	0	1
Otros profesionales	2	8	10
Total menor a 30	5	10	15

Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Entre 30 y 40 años			
Gerencia	0	2	2
Jefatura	3	1	4
Administrativo	5	5	10
Otros profesionales	16	24	40
Total entre 30 y 40	24	32	56

Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Entre 41 y 50 años			
Gerencia	0	1	1
Jefatura	6	6	12
Administrativo	3	6	9
Auxiliar	1	1	2
Otros profesionales	13	17	30
Total entre 41 y 50	23	31	54



Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Entre 51 y 60 años			
Alta gerencia	1	1	2
Gerencia	2	0	2
Jefatura	2	2	4
Administrativo	0	2	2
Auxiliar	7	5	12
Otros profesionales	9	8	17
Total entre 51 y 60	21	18	39

Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Entre 61 y 70 años			
Jefatura	2	0	2
Administrativo	1	0	1
Auxiliar	6	5	11
Otros profesionales	8	1	9
Total entre 61 y 70	17	6	23

Fuente: Elaboración propia

Número de personas por antigüedad laboral

Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Menor a 3 años			
Jefatura	1	0	1
Administrativo	5	4	9
Auxiliar	2	1	3
Otros profesionales	30	48	78
Total menor a 3	38	53	91

Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Entre 3 y 6 años			
Administrativo	3	7	10
Auxiliar	0	2	2
Otros profesionales	0	1	1
Total entre 3 y 6	3	10	13

Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Más de 6 y menos de 9 años			
Otros profesionales	4	1	5
Total mas de 6 y menos de 9	4	1	5



Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Entre 9 y 12 años			
Alta gerencia	1	0	1
Jefatura	2	3	5
Administrativo	1	2	3
Auxiliar	5	0	5
Otros profesionales	5	7	12
Total entre 9 y 12 años	14	12	26

Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Mayor a 12 años			
Alta gerencia	0	1	1
Gerencia	2	3	5
Jefatura	10	6	16
Administrativo	2	2	4
Auxiliar	8	8	16
Otros profesionales	9	1	10
Total mayor 12	31	21	52

Fuente: Elaboración propia



Número de personas por tipo de contrato

Tipo de contrato	Hombres N°	Mujeres N°	Total N°	Total %
Plazo indefinido	57	46	103	55,1%
Plazo fijo	3	3	6	3,2%
Por obra o faena	30	48	78	41,7%
Subtotal contrato de trabajo	90	97	187	100,0%
Honorarios			-	0,0%
Total	90	97	187	141,7%

Número de personas por tipo de jornada

Tipo de jornada	Hombres N°	Mujeres N°	Total N°	Total %
Jornada ordinaria	41	32	73	39,0%
Jornada a tiempo parcial	49	65	114	61,0%
Pactos de adaptabilidad*			-	0,0%
Total	90	97	187	100,0%

Dotación por adaptabilidad laboral	Hombres N°	Mujeres N°
Jornada presencial	90	97
Teletrabajo o pacto de adaptabilidad laboral		
Total	90	97

Fuente: Elaboración propia

BIENESTAR COMUNIDAD EDUCATIVA

Compromiso con la calidad de vida laboral

El Centro de Formación Técnica ha fortalecido su compromiso con el bienestar de sus trabajadores y trabajadoras a través del trabajo sostenido de la Unidad de Bienestar, perteneciente al Departamento de Personal. Esta unidad tiene como propósito principal promover condiciones que favorezcan el bienestar integral, la salud, el equilibrio emocional y la calidad de vida de la comunidad funcionaria.

En este marco, se han desarrollado diversas acciones, convenios y actividades que responden a las dimensiones del autocuidado, la prevención en salud, la recreación, el reconocimiento y la vida institucional. Estas iniciativas buscan consolidar un entorno laboral más saludable, inclusivo y participativo.

Principales acciones implementadas

Actividades recreativas y de fortalecimiento del clima laboral:

- Desarrollo de un **taller de cerámica en frío**, que promueve la creatividad y el bienestar emocional.
- **Celebración semestral de cumpleaños**, como gesto de reconocimiento e integración entre los equipos de trabajo.
- **Celebración navideña dirigida a hijos e hijas del personal**, que refuerza el vínculo familiar e institucional.
- **Celebración de Fiestas Patrias**, con actividades recreativas y culturales que fortalecen la identidad y la convivencia.



Salud y autocuidado:

- Realización de **Operativos de salud EMPA**, orientados a la detección preventiva de factores de riesgo en salud.
- Ejecución de un **Operativo de óptica**, permitiendo el acceso a atención visual y adquisición de lentes a bajo costo.

Convenios con beneficios para el personal:

- **Convenio con Centro de Estética**, que facilita el acceso a servicios de cuidado personal a tarifas preferenciales.
- **Convenio con Mutual de Seguros de Chile**, que otorga beneficios especiales en materia de seguros de vida y salud.

Conmemoraciones institucionales:

- **Día del Trabajador**, instancia de reconocimiento al compromiso y esfuerzo del equipo humano del Centro.
- **Día Internacional de la Mujer**, con actividades conmemorativas y de reflexión en torno al rol de la mujer en la institución.
- **Aniversario institucional**, momento clave para fortalecer el sentido de pertenencia y valorar la historia común construida por la comunidad educativa.

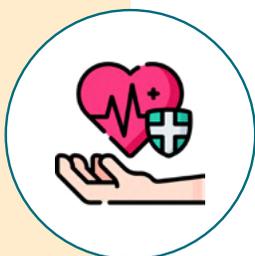
Iniciativas que reflejan el compromiso del CFT con la generación de espacios que promuevan el respeto, la equidad, el cuidado mutuo y el desarrollo personal, aportando significativamente al bienestar de quienes forman parte de la institución.





Beneficios Educativos:

- Beca hijo funcionario.
- Bono de escolaridad.
- Permisos para perfeccionamiento.
- Beca trabajadores.



Beneficios de Salud:

- Operativos de salud preventivos.
- Pago los tres primeros días de licencia.
- Convenio Fundación Arturo López Pérez.
- Convenio Ópticos.
- Convenio Dental.



Beneficios de conciliación trabajo y familia:

- Aguinaldos y Bonos.
- Premios por años de servicio.
- Caja de Compensación y asignación Los Andes.
- Convenios para el personal con diferentes Instituciones.
- Vacaciones adicionales a las legales.
- Celebraciones.
- Permisos.
- Sala cuna.



Prevención y Seguridad

Como parte del bienestar a la comunidad educativa la Institución dio cumplimiento a las modificaciones establecidas en la Ley N° 16.744 sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales, así como a sus decretos asociados y a los procedimientos de trabajo seguro aplicables en las diversas actividades que se desarrollan en la institución.

Actualización normativa y protocolos internos	Cambios en base a la Ley Karin (Ley N° 21.643) y a otras modificaciones al Código del Trabajo, lo que implicó las siguientes acciones	Elaboración del Protocolo de Prevención del Acoso Sexual, Laboral y Violencia en el Trabajo.
		Diseño e implementación del procedimiento de investigación en el marco de la Ley Karin, estableciendo directrices claras sobre el paso a paso ante una denuncia.
		Elaboración del Protocolo de Buenas Prácticas y Convivencia en el Trabajo.
		Realización de capacitaciones en conjunto con el Organismo Administrador y el Departamento de Prevención de Riesgos.
Actualización del Reglamento Interno	Incorporando las nuevas disposiciones legales derivadas de la Ley Karin y otras modificaciones al Código del Trabajo. Las acciones incluyeron	Reuniones informativas con los Comités Paritarios y sindicatos para socializar los cambios.
		Charlas informativas y difusión de material audiovisual.
		Charlas sobre Desfibrilador Externo Automático (DEA), dirigidas a funcionarios y estudiantes.
Actividades de fomento a la buena convivencia y cultura preventiva	Desarrollo de diversas acciones orientadas a fortalecer la convivencia laboral y la cultura de seguridad	Capacitaciones sobre buenas prácticas en el ambiente laboral.
		Reconocimiento a trabajadores destacados por su compromiso con la prevención y seguridad.
		Monitoreo de mejoras en infraestructura



Inclusión y diversidad

La Institución promueve el derecho a la igualdad de oportunidades para sus estudiantes, docentes y administrativos, incorporando acciones orientadas a la inclusión de personas en situación de discapacidad. Por ello, ha implementado una Unidad de Acompañamiento al Estudiante perteneciente al Departamento de Asuntos Estudiantiles, conformada por profesionales especializados que brindan el apoyo necesario para su desarrollo académico y personal.

En 2024 se implementó un sistema institucional para la identificación de necesidades educativas y se llevó a cabo un catastro de estudiantes con discapacidad, junto con instancias de acompañamiento pedagógico grupal e individual.

Por otra parte, la Unidad de Equidad de Género del CFTLA con la finalidad de educar a la comunidad de trabajadores en estos ámbitos, organizó en 2024 dos jornadas de formación certificada, dirigidas a docentes y personal administrativo, con la colaboración de relatorías externas de instituciones especializadas (Fundación HONRA):



Curso certificado “Atención a usuarios/as con perspectiva de inclusión”: Se entregaron herramientas de atención, desde la diversidad en sus distintas dimensiones, gestionando mediante la inclusión y la eliminación de sesgos inconscientes y discriminaciones asociadas.



Curso certificado “Enfoque de género y Derechos Humanos: Educar en igualdad en el proceso de aprendizaje”: Se ofrecieron herramientas teórico prácticas que permitan la incorporación del enfoque de género y de derechos humanos en las prácticas educativas y en todo el entramado del proceso de aprendizaje

Participación:

Personal Administrativo:

- 41 personas formadas.
 - 25 mujeres.
 - 16 hombres.

Personal Docente:

- 30 personas formadas.
 - 22 mujeres.
 - 8 hombres.

Actividades de sensibilización y Prevención

Durante el año académico 2024, la Unidad de Equidad de Género alcanzó a un total de 299 participantes en sus actividades de sensibilización. Es importante destacar que, además de estas actividades, se incluyen dos publicaciones clave (el Libro Equidad de Género en Palabras y la segunda

edición de la Revista Digital Cambia Tu Historia), cuyo alcance está dirigido a toda la comunidad educativa.

Participantes:

- 243 participantes sede Lota.
- 56 participantes sede Cañete.





Lota Arauco
El CFT de la UdeC

VINCULACIÓN CON EL MEDIO





VINCULACIÓN CON EL MEDIO

En el periodo 2024 se desarrollaron diversas iniciativas orientadas a fortalecer la formación técnica de nuestros estudiantes, promoviendo experiencias de aprendizaje significativas y contextualizadas. Al mismo tiempo, estas acciones han permitido estrechar la relación con nuestro entorno, avanzando hacia una vinculación efectiva entre el CFT Lota Arauco y su entorno, bajo los propósitos misionales que orientan nuestro quehacer.

ALIANZAS DE COLABORACIÓN CON TERRITORIO

La institución suscribió 13 convenios de colaboración con entidades públicas y privadas, además de un convenio de articulación de estudios técnico profesional con el establecimiento de enseñanza media Liceo Yobilo. Estas iniciativas han contribuido a consolidar un trabajo colaborativo que genera beneficios mutuos y fortalece el vínculo con el entorno considerando los actores relevantes.

Información que se detalla a continuación:



Tipo de convenio	Descripción	Institución
Prácticas Laborales	Convenios orientados a facilitar la inserción temprana de estudiantes en entornos laborales reales, permitiéndoles realizar prácticas profesionales o laborales como parte de su formación técnica.	<ul style="list-style-type: none"> ● Empresa Safe Wave. ● Fundación Integra. ● DAEM Cañete.
Beneficios para Estudiantes y/o Trabajadores	Acuerdos que otorgan beneficios exclusivos a estudiantes, titulados y/o trabajadores del CFT, tales como descuentos, acceso preferencial a servicios o cursos complementarios que enriquecen su experiencia formativa y bienestar.	<ul style="list-style-type: none"> ● Open English. ● Escuela de Idiomas. ● Cafetería Teatro.
Continuidad de Estudios	Convenios establecidos con instituciones de educación superior que permiten a los titulados del CFT Lota Arauco continuar estudios de nivel superior, favoreciendo su desarrollo profesional y académico.	<ul style="list-style-type: none"> ● IP San Sebastián.
Educación Continua	Alianzas enfocadas en promover la formación continua, mediante capacitaciones, talleres u otras instancias educativas, además de generar acciones colaborativas con impacto en el territorio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilustre Municipalidad de Arauco. ● Ilustre Municipalidad de Coronel.
Colaboración Mutua	Convenios centrados en el trabajo conjunto para el desarrollo de proyectos, actividades y acciones de interés común, que fortalecen el vínculo con actores del entorno social, productivo y educativo.	<ul style="list-style-type: none"> ● SEC (Superintendencia de Electricidad y Combustibles). ● DAEM Cañete. ● Andalien Costa SLEP. ● Circuito Lota Patrimonial. ● DEM de Curanilahue.



ACCIONES DE VINCULACIÓN CON SU ENTORNO

Formación técnica vinculada al entorno laboral

El programa Acción Conecta, impulsado por Centro de Formación Técnica Lota Arauco, sigue consolidándose como una valiosa iniciativa que vincula la formación técnico profesional con las experiencias reales del entorno empresarial por medio de pasantías. Durante 2024 estudiantes de distintas carreras vivieron experiencias formativas en empresas y entidades locales que les permitieron fortalecer sus conocimientos y habilidades en el ámbito laboral.

Entre estas visitas, estudiantes de segundo semestre de la carrera TNS en Educación Diferencial realizaron una salida pedagógica al Instituto Teletón Concepción, una experiencia que les permitió conocer de primera mano el trabajo de rehabilitación de personas con discapacidad. La visita se enmarcó dentro de la unidad de Estimulación Temprana y Neurodesarrollo, brindando a las estudiantes una visión práctica de cómo estos conocimientos se aplican en la realidad. Además, estudiantes de las carreras TNS en Gestión Portuaria y Pesquera y TNS en Prevención de

Riesgos realizaron una visita al Puerto de Coronel, donde pudieron explorar sus áreas operativas y conocer de cerca su infraestructura. Durante la jornada, participaron en charlas especializadas sobre prevención de riesgos y comercio exterior, lo que les permitió adquirir conocimientos clave sobre las buenas prácticas en la operación portuaria y la seguridad en el ámbito laboral. Simultáneamente, CFT fortaleció su relación con el sector empresarial mediante una nueva alianza con la empresa Mundo, que beneficia a varias carreras, entre ellas TNS en Computación e Informática, TNS en Administración de Empresas y TNS en Trabajo Social, por medio de jornadas de capacitación en Inteligencia Artificial y Ciberseguridad, liderada por expertos de la empresa, con el objetivo de enriquecer la formación de las y los estudiantes y dotarlos de herramientas clave para enfrentar los desafíos del mercado laboral. Como parte de esta colaboración, 20 estudiantes participarán de una pasantía en las instalaciones de Mundo, lo que les permitió aplicar lo aprendido en un entorno laboral real.



Impulsando la transferencia tecnológica mediante formación especializada

En el periodo se reforzó el compromiso con la formación continua y el desarrollo regional, liderando acciones orientadas a la transferencia tecnológica y la actualización de competencias en el mundo laboral. A través de su Unidad de Educación Continua, la institución desarrolló programas de capacitación dirigidos a empresas y comunidades, consolidando alianzas estratégicas con el sector público y privado.

Una de las principales iniciativas fue el curso de **“Gestión de Personas”** impartido al Grupo Setop, el cual permitió a sus profesionales profundizar en temáticas como estructura organizacional, legislación laboral y desarrollo del talento, contribuyendo a la mejora de la gestión interna y el fortalecimiento del capital humano.

Asimismo, en colaboración con la Ilustre Municipalidad de Coronel, la empresa Colbún y Udec Capacita, se llevó a cabo la capacitación en **“Montaje de sistemas fotovoltaicos y desarrollo comercial”**, beneficiando a más de 30 residentes de Coronel y estudiantes de la carrera de TNS en Construcción del CFTLA. Esta formación abordó tanto contenidos teóricos como prácticos, incluyendo normativas, principios de energía solar y medidas de seguridad, preparando a los participantes para su inserción en un sector energético en expansión.



Impulsando la trayectoria formativa con la educación media técnico profesional

El vínculo con establecimientos de enseñanza media TP permite fortalecer la trayectoria formativa a la educación técnica de nivel superior, en este contexto el CFT Lota Arauco desarrolló un **programa de formación por alternancia** junto al Liceo Bicentenario de Excelencia Industrial Metodista de Coronel, beneficiando a 24 estudiantes de cuarto medio de la especialidad de Electrónica. La iniciativa contempló 40 horas pedagógicas en un entorno técnico especializado, permitiendo a los estudiantes complementar su formación con el uso de tecnologías de vanguardia y fortalecer competencias clave para su proyección académica y laboral. Esta iniciativa reafirma el compromiso institucional con una articulación efectiva entre la EMTP y la educación superior, promoviendo experiencias formativas pertinentes y vinculadas a la estrategia Mineduc.



Fortaleciendo el aprendizaje práctico en entornos reales

Desafío Gastronómico

En colaboración con el Centro de Emprendimiento de Colbún, se desarrolló la tercera versión del Desafío Gastronómico 2024, instancia que se ha incorporado de manera sistemática en la planificación de la carrera de Turismo y Gastronomía. Esta actividad permite a las y los estudiantes aplicar sus competencias técnicas en un entorno real, contribuyendo de manera significativa al proceso de enseñanza y aprendizaje.

De esta forma, se consolida la implementación de un Modelo Educativo centrado en una enseñanza contextualizada, orientada al desarrollo integral del estudiantado. La jornada culminó con la degustación de las preparaciones y la premiación de las mejores

propuestas gastronómicas. El primer lugar fue obtenido por el equipo conformado por Emerson Caamaño, Elizabeth Reyes, Esperanza Villarroel y Karina Henríquez, quienes destacaron por la creación del plato “Quiche y Oro Negro”.

Esta experiencia formativa no solo fortaleció habilidades técnicas y socioemocionales, sino que también potenció el vínculo entre el CFT Lota Arauco y el sector productivo y emprendedor. En este sentido, los aprendizajes desarrollados en contextos reales, especialmente aquellos vinculados a desafíos planteados por empresas y organizaciones, resultan fundamentales para una formación pertinente, significativa y alineada con las demandas del entorno laboral.



Desafío del área logística

Las carreras de TNS en Logística y TNS en Computación e Informática asumieron el importante reto de atender una necesidad actual del Parque Empresarial Escuadrón de Coronel. Este desafío consistió en el levantamiento y registro de datos logísticos relacionados con el flujo vehicular dentro del parque, incluyendo la cantidad de ingresos, tipos de carga y dimensiones de los camiones. Estudiantes de la carrera de Logística elaboraron un completo informe, lo que permitió a la empresa tomar decisiones estratégicas para la incorporación de nuevo equipamiento tecnológico. Paralelamente, los estudiantes de Computación e Informática aportaron mediante asesorías especializadas, desarrollando soluciones basadas en inteligencia artificial, como el uso de APIs para el reconocimiento de patentes vehiculares los que fueron implementados para el 2025. Esta iniciativa permitió fortalecer las competencias técnicas a través de metodologías prácticas.



ESCUADRÓN
Parque Empresarial

Desafío en el área de la administración

Estudiantes de la carrera de TNS en Administración de Empresas brindaron asesoría gratuita en **Operación Renta 2024** a 236 contribuyentes de las provincias de Concepción y Arauco, en colaboración con el Servicio de Impuestos Internos (SII). Esta actividad permitió a los estudiantes aplicar conocimientos en un contexto real, fortaleciendo sus competencias a través de la atención directa a usuarios y la resolución de trámites tributarios. Previo a su participación, recibieron una capacitación impartida por el SII. La experiencia fue valorada positivamente tanto por el SII como por los propios estudiantes y docentes, quienes destacaron el aprendizaje práctico y el impacto social de esta iniciativa.



Sii
Servicio de
Impuestos
Internos

Cultura y Patrimonio

Valorización de la cultura local

Desde la Política de Vinculación con el Medio, la institución establece un compromiso claro con el fortalecimiento de la identidad territorial, reconociendo la cultura y el patrimonio local como pilares fundamentales para el desarrollo de actividades académicas y formativas.

En este contexto, la conmemoración del Día de los Patrimonios en Lota, representa una instancia significativa para materializar anualmente ese compromiso institucional, al integrarse a una celebración colectiva de alcance nacional.



Estas jornadas generaron un encuentro directo entre la comunidad y las distintas manifestaciones y bienes patrimoniales que conforman la memoria e identidad de la comuna. Con una participación de más de 10.0000 visitantes se desarrolló con gran éxito las actividades que por medio de la Carrera TNS en Turismo y Gastronomía, permitieron promover la valoración del patrimonio local, fomentar la conciencia sobre su conservación y reforzar los vínculos con el entorno, en coherencia con su misión institucional. Cada año, esta iniciativa convoca a un número creciente de entidades públicas, privadas y organizaciones sociales, creando espacios relevantes para el diálogo, la reflexión y la participación comunitaria en torno a los valores culturales que nos representan como sociedad.

En este marco, la firma del convenio con el Circuito Lota de Fundación Cepas se consolida como una acción clave. Este acuerdo facilita el desarrollo de iniciativas bidireccionales orientadas a la puesta en valor de los patrimonios locales desde una perspectiva territorial, fortaleciendo la articulación entre la educación técnica, la cultura y el desarrollo comunitario.



Fortalecimiento de la relación con la corporación cultural UdeC

Se consolidó una relación virtuosa con la Corporación Cultural de la Universidad de Concepción, que permitió acercar a nuestra comunidad educativa a experiencias culturales vinculadas a las artes escénicas. En este contexto, se recibió la visita del ensamble LowBrass & Drums de la Orquesta Sinfónica UdeC, cuyos integrantes ofrecieron un concierto en el hall del edificio de aulas de la Institución.

El repertorio, centrado en instrumentos de bronce y percusión, entregó una experiencia artística de alta calidad, generando un espacio de encuentro en torno a la música para estudiantes, docentes y funcionarios. Esta iniciativa no sólo permitió el acceso directo a manifestaciones culturales de excelencia, sino que también contribuyó al enriquecimiento de la vida institucional y



al fortalecimiento de la formación integral de nuestros estudiantes.

Este tipo de colaboraciones reflejan el compromiso del CFTLA con la promoción de la cultura como una acción estratégica en la formación, y evidencian el valor de establecer vínculos sostenidos con instituciones del ámbito artístico y cultural de la región.



Vínculo con la comunidad del territorio

En enero se llevó a cabo la segunda versión de la Escuela de Verano 2024, una iniciativa orientada a consolidar el vínculo entre el CFT Lota Arauco, las empresas, organizaciones y la comunidad local. Para ello, se ofreció una variada programación de actividades recreativas, educativas y culturales inclusivas, dirigidas a niños, niñas, jóvenes y personas adultas, desarrolladas en Casa Central Lota y Sede Cañete.

Esta propuesta promueve el desarrollo social, cultural y educativo del territorio de la ex Zona del Carbón, en coherencia con la política de Vinculación con el Medio, fortaleciendo los lazos entre la institución y sus grupos de interés, y contribuyendo así al bienestar y crecimiento integral de la comunidad.

Se destacó la activa participación de organizaciones colaboradoras, como el Parque Empresarial Escuadrón, con quienes se planificó y ejecutó un taller de Bar y Coctelería dirigido a un grupo de 40 mujeres del sector Escuadrón, entregando



Escuela de Verano 2024

herramientas con foco en el emprendimiento. Asimismo, la Empresa de Energía Colbún se sumó a esta alianza a través del apoyo al Taller de Robótica, beneficiando a niños y niñas de distintas comunas.

Del mismo modo, los municipios locales de Cañete y Lota fueron actores claves en este proceso, aportando significativamente al desarrollo y coordinación de la Escuela de Verano, reafirmando su compromiso con la formación y el bienestar de sus comunidades.

La actividad contó con la participación de 151 personas provenientes de las comunas de Cañete, Coronel y Lota, quienes formaron parte de una oferta de nueve talleres: Bar y Coctelería, Pintura, Vóleibol, Robótica, Alfabetización Digital, Lettering y Manualidades, Decoupage, Primeros Auxilios, y Expresión y Oratoria.

La iniciativa fue ampliamente valorada por sus asistentes, alcanzando un 91% de satisfacción, lo que evidencia el impacto positivo de este trabajo colaborativo en el territorio.



CULTURA EMPRENDEDORA

Fomento del Emprendimiento y Fortalecimiento de Competencias en Innovación

Desde el Centro de Emprendimiento del CFT Lota Arauco se impulsaron diversas acciones orientadas a promover una cultura emprendedora al interior de la comunidad educativa. En este marco, se brindó apoyo y acompañamiento a docentes a través de talleres de emprendimiento y sesiones prácticas de impresión 3D, orientadas al fortalecimiento de competencias para el desarrollo de ideas innovadoras.

Asimismo, se promovió la participación del personal administrativo y académico en iniciativas emprendedoras, lo que se materializó en la generación de seis propuestas, desarrolladas por un total de nueve funcionarios. El primer lugar fue otorgado a la iniciativa “Equidad de género en palabras”, presentada por la Sra. Flor Fuentealba. Además, se entregaron menciones honorosas a los proyectos “Inmersión en equidad de género: Proyecto VR”, del Sr. Rodrigo Manosalva, y “Red de apoyo para mujeres emprendedoras”, presentado por la Sra. Valeria

Bernal, Sra. Fanny Bravo y Srta. Bárbara Gallardo.

Estas acciones permiten consolidar una cultura institucional que valora el emprendimiento como un eje transversal de desarrollo, involucrando activamente a toda la comunidad educativa.

En esta línea, las y los titulados también han sido parte de estas iniciativas, a través de su participación en acciones impulsadas por la Red Alumni. Durante el periodo, se premió a Juan Francisco Díaz como ganador de la versión 2024 del concurso de emprendimiento, con su proyecto Wardify.

Por otro lado, con el objetivo de fortalecer competencias técnicas asociadas al prototipado, se otorgaron 20 becas a estudiantes para su formación en modelación 3D y técnicas de sublimación. Esta capacitación busca fomentar el desarrollo de prototipos funcionales, promoviendo habilidades en diseño, fabricación y validación de ideas innovadoras.



Emprendimiento estudiantil

Emprende CFT es un concurso interno de emprendimiento organizado por el Centro de Emprendimiento del CFT Lota Arauco, dirigido a estudiantes que desarrollan ideas innovadoras con el objetivo de fortalecer la formación del espíritu emprendedor declarado en el Modelo Educativo.



A continuación se presenta en detalle la información de los ganadores del concurso y los indicadores de progresión de postulación de los últimos cinco periodos

Ganadores del concurso en la 9na versión:

Lugar	Modalidad Track Industrial	Modalidad Track Servicios
Primer Lugar	Proyecto Aire Limpio, Pablo Humberto Segura Ayala, carrera TNS en Mecánica Industrial.	Ayun Recuerdos, Lisbeth Canales Peña de la carrera TNS en Trabajo Social.
Segundo Lugar	Proyecto Aislanrop, Álvaro Coloma Rivera, carrera TNS en Construcción.	HiveMind, Ruben Hevia, Gabriel Sierra y Manuel Balladares, carrera TNS en Computación e Informática.

Indicadores de Progresión

Nº de postulaciones del programa Emprende CFT de los últimos cinco periodos

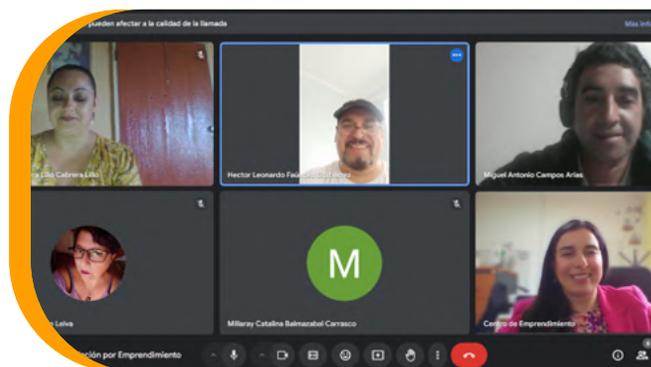
Periodo	Nº de matrícula	Nº de ideas	Nº de estudiante por Nº de ideas.
2020	2077	398	5,2
2021	2149	437	4,9
2022	2097	428	4,9
2023	1983	524	3,9
2024	2080	535	3,9

Fuente: Elaboración propia

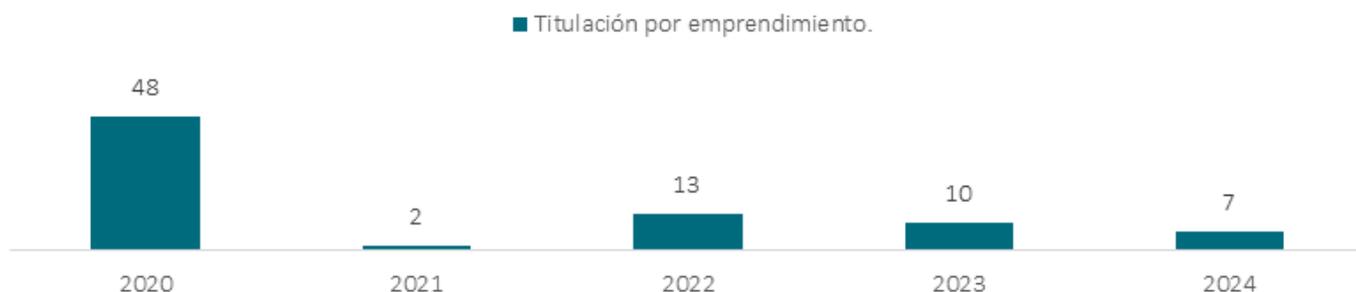


Acciones de acompañamiento a titulados

Acompañamiento a titulados por emprendimiento a través de la profesional a cargo, quien brindó orientación y apoyo a siete estudiantes durante el desarrollo de su trabajo académico, culminando exitosamente con la aprobación del proceso de titulación.



Nº de titulados por emprendimiento de los últimos cinco periodos



Fuente: Elaboración propia

Acciones con la comunidad del territorio en Emprendimiento

Impulso al Emprendimiento de la ex zona del Carbón. Se desarrollaron ferias mensuales en los espacios de la institución, brindando un espacio de visibilidad y comercialización a emprendedores locales. Además, se impartió un taller de Marketing Digital, con el objetivo de fortalecer sus capacidades en promoción y ventas en entornos digitales.



Red de Emprendimiento Escolar

El Centro benefició a diversos liceos del territorio, por medio de la realización de charlas de emprendimiento en las dependencias de la Unidad Industrial Tecnológica, instancia que además incluyó recorridos guiados por sus instalaciones, con el objetivo de acercar a los estudiantes a experiencias formativas en torno a la innovación y el desarrollo emprendedor.



Impulso al liderazgo femenino

En alianza con el Centro de Emprendimiento de la empresa Colbún, se desarrolló una charla dirigida a mujeres del territorio, con el propósito de fomentar el espíritu emprendedor y fortalecer su liderazgo en la generación e impulso de nuevas ideas. Esta iniciativa buscó entregar herramientas que contribuyan al empoderamiento femenino en contextos productivos y de innovación local.



Impulso al emprendimiento femenino en Arauco

En colaboración con la Ilustre Municipalidad de Arauco, el CFT Lota Arauco, a través de su Unidad de Educación Continua, desarrolló un curso de oficios en Pastelería y Repostería dirigido a mujeres de la comuna. La iniciativa benefició a 14 participantes, fortaleciendo sus capacidades técnicas y promoviendo la autonomía económica femenina. Esta acción no solo potenció el emprendimiento local, sino que también generó redes de apoyo entre las participantes.



VINCULACIÓN CON TITULADOS

En el marco de las acciones de Vinculación con el Medio orientadas al fortalecimiento de la empleabilidad y el desarrollo profesional de sus titulados, durante el año 2024, la institución fortaleció el vínculo con sus titulados mediante una programación estructurada de acciones orientadas a su desarrollo personal, profesional y al fortalecimiento del ecosistema institucional.

Las principales líneas de acción desarrolladas fueron:

- Fomento de la formación continua.
- Preparación para la inserción laboral.
- Desarrollo del espíritu emprendedor.
- Vinculación con el entorno.



 Lota Arauco
El CFT de la UdeC  Universidad de Concepción

Ciclo de Charlas Red Alumni CFTLA Online

Charla 1
Cuidados y manejo saludable de la voz en el trabajo
27 de noviembre | 19:00 hrs.
Relator: Mutua de seguridad IST.

Charla 2
Competencias laborales: Manejo de relaciones interpersonales
28 de noviembre | 19:00 hrs.
Relator: Benjamín Lagos, Psicólogo.

Escanea el código para ingresar a la charla

@alumni_cftla | alumni@cftla.cl



cft_lotaarauco y 3 personas más

1/4

USO ADECUADO DE LA VOZ EN DOCENTES

Juan Manuel Parada Uyarre
FONDAUDIÓLOGO, Universidad de Concepción
Diplomado en Especialización en Discapacidades - Educación Superior
Diplomado en Coaching Comunicativo y Técnica de la Voz - Rehabilitación Vocacional
Magíster en Estrategias de Intervención Vocacional
Docente en el CFT de Lota Arauco, encargado de ESTESORUM-ESTOCAR-HNT-CENBUM

Durante el año 2024, la Unidad de Educación Continua del CFT Lota Arauco logró ejecutar 7 de los 11 cursos programados, alcanzando una participación promedio de 230 titulados con un importante nivel de compromiso, reflejado en una alta tasa de asistencia del 87% y una retención de un 54%, lo que evidencia la necesidad de implementar estrategias que favorezcan la permanencia a lo largo del desarrollo de los programas.

Los cursos desarrollados durante el período cumplieron con los objetivos propuestos, aportando conocimientos pertinentes y dejando una valoración positiva en la mayoría de sus participantes.

- Desarrollo e Innovación de Productos Turísticos
- Tutor Sombra
- Estimulación Inicial y Desarrollo Infantil
- Gestión de Personas
- Montaje de Sistemas Fotovoltaicos y Gestión Comercial
- Potencia tu Productividad Laboral con AI
- Oficio de Repostería



Lota Arauco | Unidad de Educación Continua | F.I.C.

Curso | 15 horas

Desarrollo e Innovación de Productos Turísticos

Dirigido a técnicos, empresarios, emprendedores y trabajadores del sector turístico.

Inicio: 13 de Marzo

- Clases online sincrónicas: Miércoles 20 y 27 de marzo - 03 y 10 de abril 19:00 a 22:00 horas.

[Inscríbete en www.cftla.cl](http://www.cftla.cl)

Universidad de Concepción | 4 años de experiencia



Lota Arauco | Unidad de Educación Continua

Curso Certificado

Tutor Sombra

Te brindará estrategias y herramientas necesarias para entregar apoyo individual a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Inicio 06 Mayo 2024

- 🕒 Duración: 24 horas | Sincrónico Online
- 🕒 Horarios: Lunes y jueves | 19 a 21 hrs.
- 📅 Termina: 13 Junio 2024

Relatora Bárbara Gallardo

Valor curso: \$120.000

50% Dsc. a Alumni CFTLA

Contáctanos al correo: educacioncontinua@cftla.cl

[¡Inscríbete aquí!](http://www.cftla.cl) o en www.cftla.cl



Feria laboral y de emprendimiento

Significativa relación de colaboración con la Universidad de Concepción en la realización de la Feria Laboral y de Emprendimiento, una instancia que buscó generar oportunidades de inserción laboral, así como fomentar el emprendimiento como una alternativa válida y sostenible para el desarrollo profesional.

La actividad contó con una programación diversa de charlas temáticas centradas en los principales desafíos del entorno laboral actual. Entre los temas abordados destacaron la construcción de un futuro sostenible, el liderazgo femenino en contextos profesionales y el emprendimiento como herramienta de empleabilidad. Estas instancias formativas fueron impartidas por académicos, profesionales del área y emprendedores, quienes compartieron conocimientos, experiencias y

herramientas aplicables a la realidad de los participantes.

La feria se desarrolló en formato virtual, permitiendo la participación activa de más de 150 titulados del CFT Lota Arauco, quienes accedieron a los contenidos mediante una plataforma habilitada especialmente para la ocasión. Además de las charlas, los asistentes tuvieron la oportunidad de interactuar con diversas empresas, postular a ofertas laborales y recibir asesoría especializada para la mejora de sus perfiles profesionales.



Encuentro anual alumni

La actividad fue desarrollada en ambas sedes: Casa Central Lota y sede Cañete. La iniciativa reunió a egresados de distintas generaciones en un espacio de diálogo, reflexión y construcción de comunidad. Durante la jornada, las y los participantes compartieron sus experiencias laborales, destacando el rol que ha tenido la formación recibida en el CFT en sus trayectorias profesionales. Las herramientas técnicas y personales adquiridas durante su paso por la institución fueron valoradas como elementos fundamentales para enfrentar los desafíos del mundo del trabajo.

Asimismo, el evento permitió establecer un diálogo bidireccional entre la institución y sus exalumnos, quienes entregaron retroalimentación relevante sobre sus necesidades actuales y expectativas

frente a la formación continua.

El encuentro concluyó en un ambiente de cercanía y camaradería, consolidando una comunidad Alumni activa y comprometida.





20 Memoria 24 Institucional

20 Memoria 24 Institucional

Centro de Formación Técnica Lota Arauco

Año 2024



Lota Arauco
El CFT de la UdeC



CFT Acreditado
NIVEL AVANZADO
☑ Gestión Institucional
☑ Docencia de Pregrado
☑ Vinculación con el Medio
HASTA JULIO 2027



Universidad de Concepción