VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El Objetivo de Vinculación con el Medio del CFT Lota Arauco, es fortalecer el vínculo bidireccional, entre la institución y sus actores relevantes, asegurando la pertinencia del Proyecto Educativo Institucional en conjunto con las necesidades del territorio, identificando sus propósitos de acuerdo a los vínculos que mantiene con el entorno y en las actividades que desarrolla, a través de acciones con cada grupo de interés.

- Contribuir al desarrollo del territorio de la ex zona del Carbón a través del quehacer institucional, en los ámbitos productivo, social, cultural y patrimonial.
- Aportar al ecosistema emprendedor del territorio comprendido en las comunas de Coronel, Lota y la Provincia de Arauco.
- Colaborar en el fortalecimiento de las empresas del territorio, especialmente las pymes, mediante innovación, transferencia tecnológica y programas de educación continua que fortalezcan las competencias laborales y profesionales de sus colaboradores.

  Consolidar, fortalecer y mantener el vínculo con los titulados del CFTLA.

ACCIONES ESTRATÉGICAS

Lota Arauco
El CFT de la UdeC

Proceso de Acreditación Institucional 2023

Centro de Formación Técnica Lota Arauco

WWW.CFTLA.CL

Casa Central Lota: Carlos Cousiño 184-199 Lota
Sede Cañete: Arturo Prat 338 Cañete
Teléfono: 41 2262500 | contacto@cftla.cl

Lota Arauco
El CFT de la UdeC

AVANZAMOS COMPROMETIDOS EN ACREDITACIÓN

Proceso de Acreditación Institucional 2023

¿Qué es la acreditación institucional?

La acreditación institucional es un proceso que evalúa los mecanismos de autorregulación de la calidad de las instituciones y sus resultados, por parte de la CNA.

¿Qué es la CNA?

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) es un organismo público y autónomo que tiene por función verificar y promover la calidad de las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica autónomos y de las carreras y programas que ellos ofrecen.

¿Por qué es importante la Acreditación institucional?

Esto es importante porque a través de este proceso la institución es evaluada y permite demostrar la calidad de su proceso formativo, de manera integral a toda la sociedad.

Además, al contar con una acreditación de 4 años o más, les permite a los estudiantes optar a los beneficios estatales, como por ejemplo la beca de gratuidad.

¿Qué áreas evalúa la CNA?

La CNA evalúa tres áreas, siendo dos de ellas obligatorias:

1. *Gestión Institucional*
2. *Docencia de Pregrado*
3. *Vinculación con el Medio*

AVANZAMOS COMPROMETIDOS EN ACREDITACIÓN

Proceso de Acreditación Institucional **2023**

CFT EN CIFRAS

2 SEDES
Lota y Cañete.

Más de 6.200
titulados

Más de 70
convenios (con empresas e instituciones)

36%
de los titulados continúan estudios.

60%
de los titulados trabajan en algo relacionado con lo que estudiaron

6º Proceso
de acreditación institucional

13 Carreras
Técnicas de Nivel Superior

16.403
Estudiantes matriculados en 25 años.

25 años
Entregando educación de Calidad

En el Modelo Educativo:

1.- Se establece la Formación Técnica basada en el desarrollo de competencias.

2.- Los y las Estudiantes son protagonistas en la construcción de sus aprendizajes.

3.- Los y las Docentes cumplen un rol de facilitadores, articuladores, guías y motivadores del aprendizaje.

Sello diferenciador

- Habilidades digitales
- Espíritu emprendedor
- Responsabilidad social
- Resolver desafíos reales
- Trabajar en equipo

GESTIÓN INSTITUCIONAL:

Representa la gestión estratégica de la organización y su evaluación se realiza sobre la base de la misión declarada por la institución, de modo de resguardar el cumplimiento del propósito institucional, para ello se cuenta con mecanismos de programación, seguimiento y evaluación de las acciones planificadas, monitoreadas permanentemente para asegurar la calidad del servicio

SISTEMA DE GESTIÓN CFTLA

Compuesto por una serie de subsistemas integrados que permiten tener sinergia para el cumplimiento de los objetivos misionales y la satisfacción del usuario, cuyos resultado es la evaluación sistemática de los procesos internos y sus variabilidades y con ello la autorregulación para el cumplimiento de la satisfacción de los que componen la comunidad educativa.